

教甄檢經驗分享

分享者：陳玉胤

國立屏東大學104級教育學系

任教於：高雄市溪埔國小

實習重要事項

教學演示

Me : 11/19

了解學校行事曆、課程進度、班級學生狀況、
擬定演示日期、實習經費運用。

實習週誌

and

實習檔案

蒐集教科書

在校時間完成：學生不在班級上科
任課、下課十分鐘、學生平時考試。

研習

國教輔導團

教檢前時間安排

7月-教心、教哲、兒發月

8月-課程發展與設計、教測評、教統月

9月-教學原理與設計月月

10月-教育社會學月

11月-教育哲學月

12月-兒童發展與輔導月

1月-班級經營、教育行政月

2月-教育制度(含法規、教育行政)、作文練習

3月-狂練教檢考古、作文練習

每日作息

假日：9-12、2-5、7-10、(11-11：30)

實習半天(8月)：2-5、7-10、(11-11：30)

實習日：5-7、8-10、(11-11：15)

實習中：國中數學、國語、教育法規、
考古→較不需思考、脈絡性低

疲憊時，上網搜搜教甄考取心得，激勵自己!!

如果可以就到
圖書館讀吧!

重要書單介紹

教育科目

- ★陳嘉陽—教育概論
- ★艾育—通關寶典(千華出版)
- 何薇玲—輔導原理與實務

方式

- 1.略讀：用鉛筆標示重點。
- 2.重讀：便利貼摘要該段內容，紅筆畫重點。
- 3.寫題目：用黃蠟筆畫**考題**重點。
- 4.精讀：記熟黃蠟筆部分、再做考題。



The collage consists of four panels showing educational content:

- Top Left:** Handwritten notes on item analysis. It defines item difficulty (P_i) as the ratio of correct responses (R_i) to the total number of students (N). The formula is $P_i = \frac{R_i}{N} \times 100\%$. An example shows that if 420 out of 500 students answered a question correctly, the item difficulty is 84%.
- Top Right:** Handwritten notes on item discrimination (D_i). It explains that D_i is the difference in item difficulty between two groups (high and low ability). The formula is $D_i = \frac{P_i - P_j}{P_i + P_j}$. It also mentions that D_i values range from -1 to 1, with 0 indicating no discrimination.
- Bottom Left:** Printed text discussing the relationship between item difficulty and item discrimination. It states that for a given item, the discrimination index is highest when the item difficulty is around 0.5.
- Bottom Right:** A graph showing the relationship between item difficulty (P_i) on the x-axis and item discrimination (D_i) on the y-axis. The curve is a bell shape, peaking at P_i = 0.5. The graph is labeled "圖8-4 測驗分數集中低分一端" and "圖8-5 測驗分數集中高分一端".

書單介紹

數學(教檢)

1. 國小教師檢定數學能力通關寶典! (教材教法)
2. 數學97課綱分年細目解釋
3. 國中課本1-3年級例題x3

數學(教甄) (教檢後2個星期開始啃!)

1. 志光出版的不上榜也難歷屆考古題。
→ 了解各縣市考題趨勢
2. 高中數學課本1-3年級例題。x2

書單介紹

國語

1. 搶救國文教甄檢大作戰。(注意國音學)
2. 40篇古文探索。(高中)
3. 論語、孟子。
4. 歷屆考古題。
5. 作文：瀏覽大考文章、令人省思的人物。

走向教甄時刻

- 1.印各年度各縣市考古題、教育時事。
- 2.分析各縣市考古題、簡章。
 - (1)新北：教綜+試教：國五下數六下
 - (2)台北：考國文、數學、英文+試教無範圍 (現場打教案)
 - (3)桃園：英文+國語難+在地化教材+五年級
 - (4)台南：國語難→題目特多(各100)
 - (5)高雄：數學取勝、文史雜、教行和統計+試教高年級為主
- 3.將不會的題目抄到筆記本。
- 4.參加補習班免費講座。

筆記方式

[illegible]

教統

時事

法規

混淆

書單介紹

高雄文史

1. 歷屆考古題
2. 歷史、地理、藝文篇

<http://kstown.chukps.kh.edu.tw/story/>



進入複試—決戰時刻

- ↪ 初試後立刻對答案! (爭取時間)
- ↪ 教師手冊或課本!
- ↪ 因為菜所以更要尋求有經驗的老師幫忙! (來自於台北的失敗經驗)
- ↪ Call out 親朋好友製作教具!
- ↪ 瘋狂練試教! (不要想自然而然記起來試教內容，一定要特別記)



複試困難與迷思

Q1：口試準備？

Q2：高雄試教到底幾分鐘？

Q3：很菜、沒經驗，如何完美演出？

(1) 試教中的班經是甚麼？(2) 增強版重要嗎？

(3) 引起動機重要嗎？(4) 要有回家功課嗎？

Q4：甚麼叫做心中有學生、學生為主體？

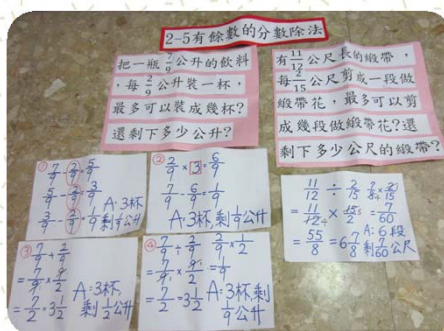
Q5：別把國語教成自然或綜合！

小提醒：評審也有課本，且會看!!



試教篇—數學教具

1. 標題字體大小：180
2. 內容字體大小：155
3. 記得打完點加框，方便裁切！



教具上
寫小抄!!

