

教育學系 112 學年度專題研究發表會議程表

時間：113 年 5 月 6 日(星期一) 15:40 至 17:30

地點：民生校區五育樓 4 樓國際會議廳

主持人：系主任陳新豐教授

(口頭發表)

	組別	時間	指導教授	發表人	論文題目	評論人
口頭發表	1	15:50-16:00	黃碧智	王姿閔、曹仟蕙、林彤宇、柯靖寧	越南新住民家長對子女教養方式與教育期望之研究—以屏東縣為例	林哲宇
	2	16:00-16:10	徐偉民	袁曼婷、方譽蓁、李佳妃、莊珀慈	原住民族實驗教育升學流向與升學考量	李珮華
	3	16:10-16:20	徐偉民	謝頌恩、呂允鈺、邱奎展、高念恩	改變學生數學心向的教學	黃奕丰
頒獎		16:20-16:30	頒發口頭發表獲獎組別			
海報發表		16:30-17:30	海報發表（國際會議廳外走廊）			

(海報發表)

編號	發表人	論文題目	指導教授
1	高偉傑、陳映諮	以偏鄉教師的視角探討金門偏鄉師資缺乏的困境與需求	陳新豐
2	陳乙涵、廖嫻婷、余旻佩	國小注意力缺陷過動症兒童自我知覺與其重要他人看法之研究	張萬烽
3	蔡佳鈺、陳柔安、鮑珖慈、劉陳姝蔓	國小食農教育構面與教學研究分析	湯維玲
4	林沂葶、陳薪硯、周家好、湯彩綸	國民小學雙語教育實施現況及因應措施之研究	莊念青
5	黃奕丰、湯弘維、廖文愷、楊廷為	SDGs 融入國小環境教育課程設計與實施之行動研究	楊智穎
6	顏均安、曾于芳、林羽晏、許軒懷	分析小校轉型—以雙春國小為例	陳灝翔
7	李宛昕、許宏源、林詠琳	國小低年級數學低成就學生在基礎數學能力與數學成就間之關連	張萬烽
8	洪庭萱、林詩妤、鄭羽棠	混成式教學對不同 FFM 之大學生在學習投入與自我效能之相關研究	陳新豐
9	江志詠、陳志祐、陳麒宇、林昱穎	國小中高年級學生使用校內圖書館的目的之調查	王瑞賢

10	黃昱豪、陳如杏	大陸配偶網紅之 YouTube 影片內容的分析	王瑞賢
11	林依儒、陳峻緯、林彥箴	性別對教育的影響	陳正昌
12	黃翊涵、薄芃伶、洪筑芬、張逸然	不同的背景音樂對於大學生英文閱讀理解能力之影響	陸怡琮
13	鍾佳蓉、黃安妤、徐語嫻、耿韻甯	屏東大學學生對遠距教學心流經驗與學習滿意度之相關研究	陳新豐
14	李榮峻、陳演	性別意識形態與性別分工—以大學生為例	王瑞賢
15	方識棠	圍棋產業結構	舒緒緯
16	潘彥霖、王健旭、林和興、楊松桓	以 SDGs 融入國小社會科之課程設計與實施	楊智穎
17	唐以謙、洪仲威、高駿、陳詩韻	跨領域課程在小學實施的困境：以珊瑚生態跨領域課程為例	湯維玲
18	林亭吟、王宣文、李珮華、楊琇甯	偏鄉初任公費教師的困境與調適	莊念青
19	許喻秀、孔德琳、張晏綾、潘美琪	國小學童自主閱讀網站評鑑指標之建立	陸怡琮
20	林哲宇、蔡徐翊	教育系師培生集中實習經驗的自我敘說：我在學校現場的看見	劉育忠
21	郭曄、郭郁薇、蔡仔晴	探討資訊科技融入教學之現況—以教育部數位學習精進方案為例	陳灝翔
22	向祐萱	大學社團對學生影響—以茶道研習社之敘說探究	陳灝翔

備註：

一、當口頭發表和頒獎結束後，請大家移到會場外走廊參與海報發表(16:30-17:30)。

二、口頭發表：

1.請於活動當天 15:50 前將 PPT 簡報檔案存入數位講桌並入席就座。

2.規則：每篇論文發表 8 分鐘，評論與討論 2 分鐘，每組共 10 分鐘。

三、海報發表：

1.請於活動當天 15:50 前將海報張貼完畢。

2.請於海報發表時間 16:30-17:30 佇立於海報旁回答問題。