

國立屏東大學教育學系

104 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：105 年 1 月 11 日(星期一)上午 10 時

地點：五育樓 507 教室

主席：郭明堂主任

記錄：馮美珍

出席(列席)人員：如簽到名冊

壹、主席報告：

- 一、展望十二年國教之精進課程與教學研討會(含第五屆研究生學術研討會)訂於 5 月 27 日(五)舉行，將與本系研究生學術研討會合併辦理。預定論文摘要截稿日為 1 月 31 日(日)，公告審查及結果為 2 月 5 日(五)。論文全文不再進行審查。如[附件 0-1](#)，第 9 頁。
- 二、104 學年度各項會議委員或代表名單如[附件 0-2](#)，第 10 頁。
- 三、1 月 14 日學測試務說明會，1 月 22 日~23 日為學測日，請監考老師及同仁預留時間。
- 四、本學期成績繳送時間為 1 月 20 日前。2 月 15 日開學，請尚未上傳教學大綱老師儘速上傳。1 月 30 日(六)要補 2 月 12 日(五)課及班。
- 五、1 月 25 日~1 月 29 日為 105 年寒假教檢輔導班。
- 六、本次有陳正昌、陳新豐、湯維玲及劉育忠等 4 位教師申請提前教師評鑑，請各受評教師於 1 月 31 日前完成鑑項目之登錄及佐證資料之上傳。
- 七、年終餐會及摸彩 2 月 4 日(星期四)中午 11 時 30 分，於屏商校區學生活動中心 2 樓禮堂舉行。春節團拜 2 月 15 日(星期一，大年初八)上午 10 時，於 民生校區五育樓中庭舉行。
- 八、恭喜湯維玲老師榮獲 103 學年度「教學傑出」教學績優教師；李雅婷老師榮獲 103 學年度「創意設計」教學績優教師。

貳、宣讀上次(104.6.2 103 學年度第 2 學期第 3 次)系務會議決議事項暨執行情形：准予備查。

案由	決議	執行情形
一、擬修正本學系碩士班研究生修業要點草案，請 討論。	照案通過。	依決議情形辦理。配合本校母法增訂「研究生應完成學術倫理數位課程並通過測驗，取得修課證明後，始能畢業」規定。
二、如何提高本學系教檢通過率案，請 討論。	邀請學長姐經驗傳承，請師培中心建置教師資格檢定模擬測驗系統，聯合辦理教師資格檢定考試輔導班，辦理模擬回饋分析講座。教師端重點整理，以教檢考試取向命題或教學等。	依決議情形辦理。

參、系務工作報告：

一、各項會議：

- (一) 分別 9 月 22 日、12 月 8 日及 12 月 31 日召開日碩導生座談會。
- (二) 10 月 7 日辦理教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學合作會議，本系教師團隊與屏東縣新埤國中團隊研議合作內容規劃。
- (三) 10 月 12 日召開第 1 次系課程委員會議。

- (四) 分別 10 月 19 日、11 月 2 日及 11 月 9 日召開第 1、2 及 3 次不分組課程規劃小組會議；11 月 16 日召開不分組課程規劃學生代表會議。
- (五) 10 月 27 日辦理 104-1 境外交流生、學伴暨導師座談會；1 月 4 日辦理 104-1 境外交流生、僑生交流座談會；1 月 5 日辦理 104-1 新疆師範大學師生座談會。
- (六) 11 月 9 日召開第 1 次系學術委員會，討論申請學術活動經費補助、申請出席國際會議發表論文補助、補助研究成果發表申請及研究計畫補助申請等案。
- (七) 12 月 1 日召開第 2 次系招生委員會會議。
- (八) 12 月 22 日召開系教評會，討論 104 學年度第 2 學期聘任陳枝烈等 17 位老師擔任兼任教師案。
- (九) 12 月 29 日召開「展望十二年國教之精進課程與教學研討會」第 1 次籌備會。

二、各項活動：

- (一) 9 月 21 日辦理第 1 次系週會，敬邀台中市新社區福民國小陳厚仁校長等 4 人蒞校講座，主題：一所山中的學校。11 月 16 日辦理第 2 次系週會，邀請國立中正大學教育學研究所計師培中心教授、永齡希望小學中正教學研發中心主任鄭勝耀教授蒞校演講，主題「弱勢學生與補救教學」，同場由郭明堂主任親自頒發 103-2 書卷獎。
- (二) 9 月 24 日辦理板書增能研習活動；10 月 8 日辦理四乙電子白板研習活動；11 月 12 日辦理四甲電子白板研習活動。
- (三) 9 月 25 日辦理教師資格檢定考試試題分析講座。
- (四) 10 月 26 日至 11 月 6 日大四集中實習，實習學校為屏東縣歸來國小、忠孝國小、本校實小、和平國小。12 月 3-6 日辦理國民小學教學實習課程 A 組、7-11 日 C、D 組實習成果展。
- (五) 10 月 31 日於屏東縣忠孝國小辦理系學會第二次帶動中小學活動。
- (六) 11 月 4 日召開系學會期初系代表大會、11 月 26 日辦理系傳情週活動。
- (七) 11 月 20-22 日本系組隊參加 2015 全育盃球賽，由陳新豐老師領隊。
- (八) 11 月 27 日上海市教育科學研究院參訪團蒞校，本系由陳正昌老師代表與會，進行教育學院兩岸教師交流座談。
- (九) 11 月 25 日蔡寬信老師擔任屏東縣丹路國小 104 年度有效教學策略研發與應用計畫諮詢輔導講師；11 月 20 日蔡寬信老師、11 月 25 日湯維玲老師至屏東縣新埤國中進行 104 年大學協助偏鄉中小學計畫課程及教學發展諮詢輔導。
- (十) 11 月 27-29 日郭明堂主任赴廣東嶺南師範學院參加第五屆海峽兩岸教師教育高端論壇。
- (十一) 11 月 30 日湯維玲老師與屏東縣新埤國中出席教育部國前署偏鄉國中小課程及教學創新系列研討會，進行期中成果分享。
- (十二) 12 月 12 日辦理 104 年屏東縣十二年國民教育精進國中小教學品質計畫特色與理念、經驗與實驗：教育思維與作為的對話研討會；本校與廣州大學 2015 兩岸教育政策學術研討會、教育學院 104 年師生共學、教師學術研究社群計畫成果發表。
- (十三) 12 月 18 日上午大五生第 2 次返校座談會，下午辦理模擬回饋分析，邀請呂佳真校長針對「課程與教學」、陳建銘校長針對「教育原理」及盧玉琴主任針對「兒童發展與輔導」科目進行模擬考試題分析之講座，學生反應收獲良多。
- (十四) 12 月 23 日與屏東縣長榮百合國小合辦「精進教學品質整合型分享論壇」。
- (十五) 12 月 28 日辦理 104 年度系所評鑑改善成果自我評鑑實地訪評，邀請屏東科技大學幼兒保育系林純雯副教授兼系主任、教育行政研究所李銘義副教授兼所長、幼兒教育系陳仁富副教授擔任評鑑委員。

三、各項工作：

- (一) 協助師資培育公費生培育與輔導方案專業審查意見改善方案回覆說明。
- (二) 協助登革熱學生體溫自主管理作業。
- (三) 彙整 103 學年度重點工作報告、成果績效與佐證資料。

- (四) 協助 101 學年度畢業生流向調查及進行 100 學年度、102 學年度大專校院畢業生流向追蹤電話調查。
- (五) 協助填報 103 年 10 月教育部大專校院校務資料庫；協助大學校院校務資料庫第 10410 期填報；協助 103-2 書卷獎學生領獎資料填報。
- (六) 初審 105 級畢業學分作業；協助大四 UCAN 職能診斷自我檢測事宜；104-1 學期畢業調查，並宣導學生應注意相關事項。
- (七) 教育部 105 年度數位學伴夥伴大學實施計畫諮詢。
- (八) 彙整 104 學年度職涯輔導營成果報告。
- (九) 進行 104-2 開排課作業。
- (十) 本系獲教育學院 104 年度師生共學計畫補助：郭明堂主任「文化回應教學之理論與應用－以國小國語課程為例」、楊智穎教授「國小社會學習領域多元文化取向課程設計與實踐之研究」。
- (十一) 協助 104 年度志光獎助學金申請事宜；協助宣導 104 學年度卓越師資獎學金甄選訊息。
- (十二) 協助西安歐亞學院人文教育學院參訪團交流座談；協助上海市教育科學研究院參訪團交流座談。
- (十三) 協助 104 學年度教師資格檢定模擬測驗試務及規劃教檢輔導班國民小學師資類科師資。
- (十四) 受理 4 位教師提前評鑑申請，並造冊送院審核。
- (十五) 協助 105 學年度碩士班甄試試務。
- (十六) 協助 105 年學測監試教師推薦。
- (十七) 協助宣導華語文師資培訓專班招生訊息。
- (十八) 編列 105 年度預算分配表。

四、各項榮譽表現：

- (一) 湯維玲老師榮獲 103 學年度「教學傑出」教學績優教師；李雅婷老師榮獲 103 學年度「創意設計」教學績優教師。
- (二) 98 級系友陳瑞鴻考取 104 年司法特考四等執達員、警察特考四等一般行政雙榜。
- (三) 99 級系友楊敦凱考取 104 年高、普交通行政；鄭卉孜考取 104 年普考教育行政。
- (四) 101 級系友葉建宏考取 104 年四等警察人員行政警人員。
- (五) 張雅涵考取 103 年司法特考法院書記官。
- (六) 2015 全國教育盃球賽男籃冠軍、女籃前八強。
- (七) 教四乙李翊禾獲 104 年度志光慈善會獎助學金。
- (八) 系學會參與校內 104 學年學生社團評鑑暨觀摩活動榮獲「系會類」績優獎。
- (九) 尤天予同學參加國際事務處辦理之屏大全外語歌唱 Show，獲得國際金聲獎。

肆、提案討論

提案一

提案單位(人): 教育學系系辦

案由: 本系日間學士班、日間碩士班、夜間課程與教學碩士學位班(在職專班)之教育目標、核心能力及其價值內涵之追認案, 請討論。

說明:

- 一、本系各班制之教育目標、核心能力及其價值內涵業經 104 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會(104.12.7)、第 2 次院課程委員會(104.12.22)、第 2 次校課程委員會(104.12.31)通過, 如[附件 1-1](#), 第 11-12 頁。
- 二、因應本校日間學士班課程地圖雷達圖建置作業, 各院、系所之核心能力對應關係, 以及系專業課程與系核心能力對應關係, 應以權重百分比表示, 以利雷達圖架構計算, 計算架構請參考[附件 1-2](#), 第 13 頁。
- 三、校、院、系所本系各班制之教育目標與核心能力對應表, 以及院、系日間學士班核心能力對應權重表, 如[附件 1-3](#), 第 14-15 頁; 日間學士班專業課程與系核心能力對應表如[附件 1-4](#), 第 16-19 頁。專業課程與核心能力對應權重比日後如依授課教師實際規劃情形有異動需求, 須經三級課程委員會通過後始得予以調整, 前述需求則請各授課老師協助提供。
- 四、本系各班制之課程地圖, 如[附件 1-5](#), 第 20-22 頁。
- 五、有關上述項目, 提請追認。

擬辦: 本次會議追認通過後, 公告於本系系網。

決議: 修正通過。

提案二

提案單位(人): 教育學系系辦

案由: 擬修正本學系「師資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點」部分規定修正案, 請討論。

說明:

- 一、依本校 104 學年度第 1 學期第 2 次性別平等教育委員會議提案四決議辦理, 針對性侵害或性騷擾或性霸凌案件, 修正師培資格相關規定。
- 二、檢附本學系「師資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點」修正草案對照表如[附件 2-1](#), 第 23-24 頁。修正草案全文如[附件 2-2](#), 第 25 頁。

擬辦: 通過後提送院務會議審議。

決議: 修正通過, 並於系週會、FB 及系網等處宣導。

提案三

提案單位(人): 教育學系系辦

案由: 擬修正本學系「研究生參與學術活動實施要點」部分規定修正案, 請討論。

說明:

- 一、修正第四點第十款: 「課堂期末報告並在任課教師指導下公開發表者: 每篇 1 點」規定。
- 二、檢附本學系「研究生參與學術活動實施要點」修正草案全文如[附件 3](#), 第 26 頁。

擬辦: 經本次會議通過後公布實施, 自 103 學年度以後入學之研究生適用。

決議: 修正通過, 追溯適用自 103 學年度以後入學之研究生適用。

提案四

提案單位(人): 教育學系系辦

案由: 擬修正本學系「碩士班研究生修業要點」部分規定修正案, 請討論。

說明:

- 一、訂定是否可帶論文實習? 及申請另一類科教師資格標準。
- 二、檢附本學系「碩士班研究生修業要點」修正草案全文如[附件 4-1~4-4](#), 第 27-32 頁。

擬辦: 通過後提送院務會議及教務會議審議, 自 103 學年度以後入學之研究生適用。

決議: 修正通過, 追溯適用自 103 學年度以後入學之研究生適用。

提案五

提案單位(人): 教育學系系辦

案由: 本系日間學士班之系必修「教學實習」課程實施方式調整, 請討論。

說明:

- 一、教學實習課程為教育部規定之小教師培課程, 本系目前開設於三下、四上學期, 自 103 學年度入學起學生之實施方式為每學期 2 學分、每週授課 4 小時; 本課程於學期初填報實習相關課程赴校外參觀申請表(教學實習曆), 規劃至實習學校教學及行政實習進度, 以及實習檢討與實習成果展等活動, 期能讓師資生建立對當前國小教育的認識、體認教師的工作內涵與角色, 並熟悉運用教學方法及班級經營策略於實際教學環境。
 - 二、為紮實本系師資生培育與輔導歷程, 部分教師建議將教學實習課程規劃提早至三上開始, 一方面可加深加廣循序學習成為一位初任小學教師, 同時亦可使學生盡早藉由接觸實際教學場域, 進行職涯探索以早日確立未來生涯發展方向。
 - 三、擬將教學實習課程規劃為三上、三下、四上共 3 個學期, 每學期分別為 1 學分、1.5 學分、1.5 學分, 每週授課分別為 2 小時、3 小時、3 小時(經 104 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過 104.10.12), 以符應教學實習課程性質與內容之進階原則、促進師資生教學場域學習效率, 並符合本校開排課規定。原則上本系教學實習課程規劃於週四上午, 2 小時課程預定安排於第 3、4 節次, 1、2 節仍可排系上其他課程; 3 小時課程則預定安排於第 2-4 節。
 - 四、自 103 學年度起入學之師資生, 教育部規定其於修習師資職前教育課程期間, 須至國民小學進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時實地學習, 並經學校認定其內容符合教育專業知能。104 學年度第 1 學期不分組課程規劃小組特請台中教育大學教育學系林彩岫教授進行書面資料審查, 對本系教學實習課程之建議如下:
 - (一) 同意三年級規劃有教學實習課程, 建議可另以類似課程名稱開課(可能)會增加開課學分數。
 - (二) 承上, 「國民小學實習學習」一科無論要不要框固定時段上課, 以及其所包含之內容、時數等, 都建議列入課程架構中。
 - 五、另提供幼教系教學實習課程系統圖如[附件 5](#), 第 33-34 頁, 訂有各學年期課程目標、檢核機制、實習時數規定, 請參考。
 - 六、有關本系教學實習課程改為 3 個學期實施之可行性與適當性, 以及各學期課程目標、實習時數、檢核機制等規範, 請討論。
- 擬辦: 通過後提送院課程委員會審議。
- 決議: 自 103 學年度入學起學生之實施方式, 每學期學分及時數分別為 1 學分/2 小時、1.5 學分/3 小時及 1.5 學分/3 小時。建議爾後於系週會或安排時段辦理教學實習成果展。

提案六

提案單位(人):教育學系系辦

案由:本學系日間學士班不分組課程規劃案,請討論。

說明:

一、103 至 104 學年度不分組課程規劃辦理情形

(一)自 103 學年度第 2 學期起,群組教師會議、不分組課程規劃暨系課程委員會分別於 104 年 2 月 25 日、3 月 4 日、3 月 5 日、3 月 18 日召開完畢,各群組提出專業課程刪除或保留、以及保留不分組課程規劃之系必、選修等建議。並委請陳新豐副教授初步規劃不分組課程架構與各類科目,以及陳枝烈教授提供不分組課程規劃專家諮詢意見。自 104 學年度第 1 學期第 1 次會議起特邀請台中教育大學教育學系林彩岫教授,進行不分組課程規劃書面資料審查。

(二)104 學年度第 1 學期共召開 3 次不分組課程規劃小組會議、1 次不分組課程規劃學生代表會議,會議各項決議執行情形如下表:

會議時間	案由	決議	執行情形
104-1-1 小組 (104.10.19)	本學系日間學士班不分組課程規劃一案,請討論。	一、本系為師資培育學系,為符合教育部國小教師師資職前培育宗旨以及本系教育目標與核心能力,檢視本系原師培課程(臺教師(二)字第 1030083424 號函核定)之架構與內涵,擬 105 學年度期間召開系課程委員會修訂教育專業課程科目與學分,並經本校課程委員會通過後報教育部核定,於 106 學年度正式實施。 二、原系選與群組必修課程全數暫予以保留(即本系報部核定師培課程維持不變),原群組選修課程逐一進行增刪建議;預定 104 年 11 月 4 日召開第 2 次不分組課程規劃小組會議,討論本次結果之不分組課程系選修分類。	依決議情形辦理。
104-1-2 小組 (104.11.2)	本學系日間學士班不分組課程規劃之系選修課程分類,請討論。	一、不分組課程系專門課程之選修修訂均為 2 學分,新增課程「數學領域教學深究」、「終身教育」,刪除課程「課程與教學實務」、「庶民教育學」。異動課程名稱有「統整課程實作」、「課程與教學名著選讀」、「社會領域教學深究」、「語文領域教學深究」、「綜合活動領域教學深究」、「生活課程教學深究」、「教學媒材製作」。 二、不分組課程系專門課程之選修擬分為課程與教學、行政、文化等三類群,並將原群組必修與選修課程進行分類,彙整不分組課程規劃之科目與學分一覽表如附件 1-3,頁	依決議情形辦理。

會議時間	案由	決議	執行情形
		<p>16-24。</p> <p>三、預定 104 年 11 月 9 日召開下次小組會議，研議各科目間課程順序性與銜接性，以及適合之開課學年期。</p> <p>臨時動議：建議下次小組會議開會後，請目前大二至大四各群組 2-3 位學生提供意見。</p>	
104-1-3 小組 (104.11.9)	本學系日間學士班不分組課程規劃一案，請討論。	<p>一、配合本系大學部階段性課程規劃期程，擬定系專門課程分為「課程教學」、「文教行政」、「多元文化」三類群，各類群應至少修習三科，系專門課程開課學年期與先修科目建議修訂如附件 1-3，頁 11-19，於 105 學年度實施。</p> <p>二、「專題研究」一門規劃至系專門課程，備註欄標示【必選】；「真實評量」一門規劃至系專門課程「課程教學」類群，修訂為三年級上學期，備註欄標示宜先修教育測驗評量或學習評量。</p> <p>三、教育專業課程必修「國音及說話」、「普通數學」二門須於一年級修習（開課單位：教育學院共選課程）。</p> <p>四、本次會議修訂結果將另擇期辦理不分組課程規劃學生諮詢，進行 105 學年度不分組課程規劃簡介、未來 106 學年度起教育專業課程異動等說明與學生意見彙集。請各組召集人推薦 1 名該組學生，以及系學會會長，針對 104 學年度分組課程架構與 105 學年度不分組課程規劃提供意見，擬同時提送系務會議研議。</p> <p>臨時動議：建議未來 106 學年度教育專業課程之選修課程重新調整時，可同時從系專門課程中萃取出教育產業相關課程，成為系專門課程教育產業新類群。</p>	依決議情形辦理。
104-1-1 學生代表 (104.11.16)	本學系日間學士班不分組課程規劃一案，請系學會會長與各組學生代表提供意見，	將學生建議與教師回應作詳實記錄，與不分組課程規劃提案提至系務會議一併研議。	依決議情形辦理。

會議時間	案由	決議	執行情形
	請討論。		

二、不分組課程規劃之簡要說明

- (一) 不分組課程架構包含：通識課程(28)、教育專業課程以及系專門課程。教育專業課程為報部核定之師培必修(43)、師培選修(25)；系專門課程(40)含得跨系、校自由選修 10 學分，畢業總學分共計 136 學分。未來不分組課程規劃架構如[附件 6-1](#)，第 35 頁。
- (二) 不分組課程系專門課程之各類群課程清單如[附件 6-2](#)，第 36 頁。異動部分課程名稱，並新增「數學領域教學深究」與「終身教育」課程，各類群之科目數為 11 至 15。
- (三) 不分組課程之科目與學分一覽表如[附件 6-3](#)，第 37-46 頁，系專門課程分為「課程教學」、「文教行政」、「多元文化」三類群，各科目皆為 2 學分，各類群應至少修習三科。同時，修訂部份課程之開課學年期，並取消原先修科目規定。

三、104 學年度第 1 學期第 1 次不分組課程規劃學生代表會議紀錄如[附件 6-4](#)，第 47-50 頁。

擬辦：通過後提送下次系課程委員會。

決議：相關資訊確定後再提會議討論。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師撥冗參與。

柒、散會：同日下午 1 時 30 分。

