

十二年新課綱自發互動共好結構式合作學習師培教授培力計畫

——Kagan 工作坊研習與社群專業成長

壹、緣起

「Kagan 結構式合作學習」(Kagan Cooperative Learning, Kagan Structure) 是由知名的合作學習大師 Spencer Kagan 研發出一系列有效、易學且實用的「以學生為學習主體」的創新教學策略，強調學習者在教學活動中的高互動與公平參與。本計畫邀請國際知名學者 Spencer Kagan 設立的培訓機構，透過工作坊（含理論分析與實際操作）及專業社群運作，一方面引導改變國內師資培育的課堂教學風貌，另一方面可協助師培教授以「Kagan 結構式合作學習」教學策略進行教學實踐研究、臨床教學實踐研究或師培 USR 之大學責任。

如果結構式合作學習被廣泛用於師資培育的課堂教學，那麼我們所培育的下一代老師，就會很自然地在中小學課堂使用合作學習，不僅可實踐十二年新課綱「自發、互動、共好」之理念，更可为融合教育強調的差異化教學打下基礎。

貳、目的

- 一、引導師培教授掌握 Kagan 結構式合作學習方法，精進師培教授學習者中心的課堂教學創新能力。
- 二、引導師培教授持續實踐與精進 Kagan 結構式合作學習，並據以發展各領域教材教法，精進師資培育課程的教學與研發能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學教育學系

肆、參加對象

師資培育之大學（含領域教學研究中心）擔任中小學師資類科中教學實務相關課程的教授（專任教授優先錄取），包括：（1）教學原理與方法相關課程，如教學原理、教學創新、適性教學、學習扶助等；（2）教材教法相關課程，如國語(文)教材教法、英語教材教法、數學領域教材教法、社會領域教材教法、自然科學領域教材教法等；（3）實習相關課程，如教學實習、教育實習、各科教材教法實習等。

本工作坊重視實作演練，會將參加師長們分成四人小組進行演練，欲參加者可以個人方式報名（由本計畫協助分組），更歡迎自行結伴組成四人小組一起報名參加。

伍、實施方式

為有效進行專業培力，本計畫實施二項專業成長活動，請報名師長共同參與：（1）「Kagan 結構式合作學習國際工作坊」，目的在引導師培教授掌握 Kagan 結構式合作學習方法；（2）「師培教授合作學習專業社群」，目的在引導師培教授持續實踐與精進 Kagan 結構式合作學習。

一、Kagan 結構式合作學習國際工作坊

- （一）時數：12小時（6小時/天）

- (二) 時間：113年4月27~28日（星期六、日）
- (三) 講師：Kagan 結構式合作學習團隊（講師英語授課，本計畫安排同步中文口譯）
- (四) 地點與人數：線上進行，人數上限80人（所使用線上會議室軟體具有優異分組功能，可充分提供參加者分組實作練習機會）。以師資培育之大學（含領域教學研究中心）擔任中小學師資類科中教學實務相關課程的專任教授為優先，並依報名時間先後錄取，額滿為止。
- (五) 課程內容：Kagan 結構式合作學習，例如 Numbered Heads Together, RallyRobin, RoundRobin, Timed Pair Share, RallyCoach, Quiz-Quiz-Trade, Three-Step Interview, Inside-Outside Circle 等。
- (六) Kagan 工作坊註冊費：原價每位349美元，為鼓勵師長們參與，註冊費由本計畫全額補助，參加者不須負擔任何費用。

二、師培教授合作學習專業社群

參與 Kagan 工作坊的師培教授必須加入本計畫組織建立的「師培教授合作學習專業社群」，共同研討如何實踐 Kagan 結構式合作學習，持續推動相關領域的教材教法發展。社群活動類型有二：

- (一) 線上研討會：計3場次，每場次2小時，目的在研討本計畫主題有關的理論與實踐問題，以合作學習為基礎，持續發展各項教學創新方案與各領域教材教法。以 Google Meet 進行，預定日期為113年5月28日（二）下午3：30~5：30，9月25日（三）下午3：30~5：30，10月18日（五）下午3：30~5：30，如有調整另行通知。
- (二) 實體工作坊與成果分享會議：計3場次（北中南各一場），每場次3小時，除了邀請成員帶領演練教學實踐方式之外，也邀請所有成員分享本計畫主題有關的教學實踐方式與成果。預定日期為113年6月21日（五）下午1：30~4：30（台北場），9月11日（三）下午1：30~4：30（台中場），11月8日（五）下午1：30~4：30（高雄場），如有調整另行通知。

陸、學習成果

- (一) 每位參加 Kagan 結構式合作學習工作坊的師培教授，必須在師培相關課程中，至少運用三種 Kagan 結構式合作學習方法，並於113年12月底前繳交資料（參見下表）。

● 請在師培相關課程中，至少運用三種 Kagan 結構式合作學習方法，並記錄於下。		
課程名稱：	課程名稱：	課程名稱：
Kagan 方法：	Kagan 方法：	Kagan 方法：
小組任務或問題：	小組任務或問題：	小組任務或問題：
經驗省思：	經驗省思：	經驗省思：
課堂照片(1 張)：	課堂照片(1 張)：	課堂照片(1 張)：

--	--	--

- (二) 以 Kagan 結構式合作學習，作為各項教學創新及教材教法研發的基礎。本計畫鼓勵協助參加師長提出教學創新及教材教法（如各領域教材教法、雙語教學、差異化教學、融合教育、專題導向、自主學習、探究與實作與生生用平板數位學習等）之研發，會在「師培教授合作學習專業社群」活動中，邀請有興趣的師長進行研究發展，以作為師長未來申請教學實踐研究、師培 USR、領域教材教法臨床教學實踐研究或學術論文獎勵的基礎。

柒、參加效益

- (一) 專業研習證明書：二天全程參加 Kagan 結構式合作學習工作坊者，由 Kagan Publishing & Professional Development 發給專業研習證明書。
- (二) 精進大學課堂教學及職場培訓的滿意度：Kagan 結構式合作學習具有明確的策略方法，被廣泛應用於美國中小學、大學課堂及職場培訓，可以有效提高大學生或成人的課堂參與及學習滿意度，是很有價值的研習機會。
- (三) 可作為教材教法研發與教學實踐研究的基礎：Kagan 工作坊理論與實務兼俱，在掌握有效小組學習設計的 PIES 原則及各種策略之後，可作為教材教法研發的基本方法，以及教學實踐研究的基礎。
- (四) 親身體驗美國教師研習培訓方式：美國教師研習培訓多由民間機構辦理，註冊報名費用昂貴，但培訓成效顯著。本計畫則是由教育部經費補助，機會難得，值得國內師培教授親身體驗與觀摩學習。
- (五) 建立師培教授專業人際網絡：本計畫參與成員均為師培相關領域教授，參加工作坊及專業學習社群可以建立人際網絡，有助於未來教學、研究與服務的協力發展。

捌、報名與連絡資訊

- (一) 報名網址（截止日期為113年3月31日）

<https://forms.gle/AEU7yGvMnbuwwCfQ8>



- (二) 連絡資訊（歡迎電子郵件或來電洽詢）

- 計畫主持人：黃永和（國立臺北教育大學教育學系教授兼系主任）

電子郵件：yungho@tea.ntue.edu.tw

電話：(02) 27321104#55733