

國立屏東大學教育學系

105 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

時間：105 年 11 月 2 日(星期三)中午 12 時

地點：五育樓 507 教室

主席：郭明堂主任

記錄：馮美珍

出席(列席)人員：如簽到名冊

壹、主席報告：

- 一、106 學年度教育部核定本學系培育：山地原住民籍公費生 1 名（師保甲案自然專長、社區文化或族語專長）、一般公費生 1 名（考試分發甲案數理專長、英語專長）。
- 二、自 103 學年度起入學大學部與碩士班師資生，均須完成實地學習 72 小時（至小學見習、試教、實習、補救教學或服務學習），始完成師培修業。教學實習課程如赴校外參觀時，敬請「教學實習」課程授課老師實施點名制度，協助教育部要求之時數佐證資料，以利時數計算之公平性。
- 三、謝謝各位師長協助宣傳碩士班招生訊息，106 學年度碩士班甄試報名合格人數達 41 人，將於 11 月 19 日（六）辦理甄試面試項目。106 學年度碩士班招生考試、課程與教學碩士在職專班分別預定於 106 年 3 月 4 日（六）、4 月 29 日（六）辦理。
- 四、有關 105 學年度第 2 次主管會報增列管考事項：「為培育偏遠地區及新移民之子師資，請教育學院張院長與國際事務處去研議教育系下 2 個班如何分工或新設一個系」。院長於第 3 次主管會報提出下列想法及建議如下，請各位師長參考：「衡量目前國小師資的供需已漸趨平衡的現象，以及教育部擬透過國小師資培育精進再造計畫的要求，同時聯結在地特色、優質適量的國小師資培育，強化國小師資生應具備第二專長，兼顧包班制的國小教育現場需求，以及師資生應通過學科知能檢測、教學實務能力檢測等未來的趨勢，建請教育系以培育國小師資生朝向「量減質精、優質適量」方向思考教育系的未來。」
- 五、歡迎各位師長提出教師增能研習活動需求。
- 六、學校將於 105-2 學期起，新生全面更換舊式學生證，改為使用一卡通數位學生證；舊生可依個人意願自費更換。

貳、宣讀上次(105.09.20 105 學年度第 1 學期第 1 次)系務會議決議事項暨執行情形：准予備查。

案由	決議	執行情形
一、本學系 106 學年度碩士班甄試簡章追認案，提請討論。	本案通過後作成會議紀錄，提送綜合業務組。	依決議情形辦理。
二、本學系郭明堂老師提出教育部國外教育實習計畫申請案，請討論。	本案通過後提送師資培育中心。	依決議情形辦理。

參、系務工作報告：

一、各項會議：

- (一) 10 月 12 日召開第 1 次教育部特色大學試辦計畫成果展系籌備會、10 月 26 日第 2 次系籌備會。
- (二) 10 月 7 日召開第 1 次系招生委員會。
- (三) 10 月 26 日召開以 UGSI 協作模式為基礎的學校經營與績效評估之研究子計畫一大學與小學夥伴關係研究焦點團體座談。
- (四) 11 月 1 日辦理境外交流生、學伴暨導師座談會，感謝正昌老師、舒緒緯老師、楊智穎老師、湯維玲老師出席與指導。

二、各項活動：

- (一) 10 月 6 日辦理大四電子白板研習，講師：本校附設實小李小俊輝老師。
- (二) 10 月 17 日辦理系週會，邀請東莞台商子弟學校台北辦事處劉菊英主任，講座：海外實習分享系列二—東莞台商子弟學校。
- (三) 10 月 20 日辦理教學實習課程集中實習教學演示，由本校英語學系梁中行教授指導、本校附設實小楊惠如老師進行教學演示，並舉辦綜合座談。
- (四) 10 月 24 日至 11 月 4 日教學實習課程集中實習，地點為本校附設實小、屏東縣忠孝國小、和平國小、長興國小。
- (五) 11 月 19 日本系大學部與碩士班師資生參加教育部 2016 第二梯次師資生學科知能評量。
- (六) 11 月 19 至 20 日系學會組隊參加 2016 全國教育學系盃球賽，感謝正昌老師擔任領隊老師。
- (七) 11 月 20 日辦理教育部特色大學試辦計畫成果展，感謝雅婷老師、維玲老師、儷靜老師、新豐老師、翁福榮老師支持，分別設有「創意天地」、「一千零一夜」、「童理心」、「快樂上學尋寶趣」等四主軸活動，並有闖關活動，地點為五育樓前方兩側，歡迎各位師長與社區民眾前往。

三、各項工作：

- (一) 105 學年度教師提前評鑑申請受理於 10 月 21 日截止，計有智穎、雅婷 2 位老師申請；106 學年度教師評鑑，使用修正後之評鑑指標。
- (二) 106 年度培育產學合作教師計畫即日起至 11 月 30 日前，將申請紙本與電子檔送至技術合作組；本校另辦理計畫說明會，時間：11 月 8 日（民生場）12:00-12:40，地點：科技館遠距暨微型教室。
- (三) 本校補助教師申請科技部整合型研究計畫：以「大學-政府-小學-產業」(UGSI) 建構師資培育之研究（子計畫一：大學與小學夥伴關係研究，郭明堂主任、子計畫二：專業發展學校 (PDS) 之產官合作研究，舒緒緯老師）。
- (四) 105-2 學期開排課作業啟動。

四、近期好消息與校內外訊息：

- (一) 參與屏東縣 105 年有效教學策略研發與應用專業支持媒合師資（本學系郭明堂主任、楊智穎老師、李雅婷老師、湯維玲老師、蔡寬信老師、舒緒緯老師、陳新豐老師、心輔系陸怡琮老師）；餉潭國小榮獲教學卓越金質獎、恆春國小榮獲教學卓越銀質獎。
- (二) 10 月 31 日郭明堂主任出席教育部服務 40 年資深優良教師表揚。
- (三) 教師近期著作：
 1. 正昌老師：統計分析與 R。台北：五南。
 2. 新豐老師：電腦輔助測驗與評量。台北：五南。
 3. 儷靜老師主編：不圓滿的貢丸。台北：女書文化。
- (四) 校內訊息：
 1. 研發處 11 月 8 日 12:00-12:40 辦理 106 年度培育產學合作教師計畫說明會（民生場），地點：科技館遠距暨微型教室。線上報名，請至網站 <http://webap.nptu.edu.tw/aes/>。
 2. 研發處 106 年度培育產學合作教師計畫申請受理期間，即日起至 11 月 30 日前將電子檔與申請紙本送至技術合作組。
- (五) 校外訊息：
 1. 臺南大學 11 月 11 日「2016 提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」。線上報名，請至網站 <http://140.110.122.41/conf/>。
 2. 臺北教育大學 11 月 26 日「2016 年跨國文化體驗教學實踐國際研討會—二代培力政策與計畫的執行與檢討」。線上報名，請至網站 <https://goo.gl/WKIsJK>。

肆、提案討論

提案一

提案單位(人)：教育學系系辦

案由：申請 105-2 學期執行科技部專題研究減授基本鐘點案，請討論。

說明：

- 一、依本校「教師授課時數暨鐘點費實施要點」辦理，如**附件 1 (第 4-7 頁)**。第九項第(三)款：教師執行校外各類專題研究計畫，擔任計畫主持人(每一計畫僅限一人申請)，每週得減授時數如下：

1、專題研究計畫之管理費新臺幣(以下同)五萬元以上十五萬元以下者或每件科技部專題研究計畫(不含共同、協同主持人)，得減授二小時。

- 二、本次申請案共 3 件，由李雅婷老師、劉育忠老師及王儷靜老師提出申請，檢附申請表如**附件 2 (第 8 頁)**。

擬辦：通過後提送申請表及系務會議紀錄至課務組。

決議：照案通過。

提案二

提案單位(人)：教育學系系辦

案由：討論本學系 105-2 學期教師授課科目事宜，請討論。

說明：檢附開課科目表(討論版)各 1 份。

擬辦：請各組老師討論後將欲開課資料交由系辦彙整，再由系辦儘速報送本學系課程協調與討論結果予課務組、通識教育中心、師資培育中心等。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教育系系辦

案由：依 105 學年度第 2 次主管會報決議，有關本學系大學部 2 個班轉型發展，請討論。

說明：

- 一、105 學年度第 2 次主管會報列管項次 8 師培事宜，增列決議：「為培育偏遠地區及新移民之子師資，請教育學院張院長與國際事務處去研議教育系下 2 個班如何分工或新設一個系」。

- 二、教育學院執行情形填覆如下，請各位師長參考：「衡量目前國小師資的供需已漸趨平衡的現象，以及教育部擬透過國小師資培育精進再造計畫的要求，同時聯結在地特色、優質適量的國小師資培育，強化國小師資生應具備第二專長，兼顧包班制的國小教育現場需求，以及師資生應通過學科知能檢測、教學實務能力檢測等未來的趨勢，建請教育系以培育國小師資生朝向「量減質精、優質適量」方向思考教育系的未來。」。

- 三、本學系大學部 2 個班轉型發展方案如下：

- (一) 成立師培新系(師資生名額來源未定)。
- (二) 維持 2 班師資生，增修原住民師資培育相關課程(配合本校原住民族教育與文化學程開課)
- (三) 維持 2 班師資生，申請教育部國民小學師資培育精進再造發展計畫(依規定時程提案，計畫執行時程預定為 106.8.1-107.7.31)。
- (四) 整合本校資源，將師培中心國小學程班與本系師資生，一併納入轉型發展考量(本系主導)。
- (五) 維持現況，或請各位師長們提出建議。

擬辦：依決議情形辦理。

決議：將說明三（一）至（四）項，以及師長們建議彙整，另提案系發展及轉型任務小組會議、系課程委員會進一步研議。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師撥冗參與。

柒、散會：同日下午 2 時。