

# 第十四屆閱讀評量與教學理論與實務研討會

## 「AI世代的多元閱讀」論文徵稿

### 一、辦理目的

在AI世代下，如何有效地運用人工智慧技術提升閱讀教學的效果與品質，促進多元閱讀課程的發展與教學理論的實踐，以及探索如何在閱讀教學中融入新興科技的可能性。我們將聚焦於多元文本閱讀課程中的AI應用、AI智慧在議題探究中的應用、生成式AI的運用與思辨、與AI共創共學的深度閱讀學習、科技整合資源開展閱讀新里程以及教師AI閱讀教學的專業發展機制。透過這次研討會，我們期望能夠深入討論AI技術如何應用於多元閱讀課程中，並探索其對教學理論與實務的影響。透過交流與分享，我們將共同探索如何更好地利用AI技術來促進學生的閱讀能力提升，並為教師提供專業發展的方向與支援。

### 二、徵稿期程

- (一) 投稿截止日期：113年5月22日（星期三）
- (二) 審查結果通知：113年6月12日（星期三）
- (三) 本研討會日期：113年10月19日（星期六）
- (四) 論文摘要通過者，請提供口頭簡報/海報發表檔案：113年9月23日（星期一）前

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳  
（高雄市苓雅區和平一路116號）

### 五、論文徵稿主題：「AI世代的多元閱讀」，子題內容包含

- (一) 多元文本閱讀課程中的AI運用
- (二) 善用AI智慧的議題探究
- (三) 生成式AI在閱讀的運用與思辨
- (四) 與AI共創、共學的深度閱讀學習
- (五) 以科技整合資源開展閱讀新里程
- (六) 成就教師AI閱讀教學的專業發展機制
- (七) 其他閱讀相關主題

### 六、論文審查規定

- (一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
- (二) 語言：限中文或英文。
- (三) 摘要字數：總字數限定在500至1000字。
- (四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞3至5個。
- (五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
- (六) 行距：第一行0.85公分，與後段距離0.5行、行距固定行高為20點。
- (七) 論文檔案格式：
  - 1. 檔案：請使用MS Word編排，本單位僅接受Word、PDF格式的檔案。
  - 2. 紙張：請選用A4格式紙張（21 × 29.7公分[8.27 × 11.7英寸]）。
  - 3. 邊界：請選標準（上下皆為2.54公分，左右均為3.18公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

## 七、投稿方式

- (一) 請於113年5月22日（星期三）前至Google表單（<https://pse.is/5qcrzr>）提交投稿。
- (二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」（Word檔），如附件一。
- (三) 請上傳「摘要」（Word檔、PDF檔），格示範例如附件二。

## 八、發表內容

- (一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。  
發表者請於113年9月23日（星期一）前提供簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。
- (二) 口頭發表：
  1. 發表時間：口頭發表以20分鐘為原則。
  2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- (三) 海報發表：
  1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
  2. 尺寸：A0尺寸。
  3. 檔案：請提供清晰PDF檔（如有製作原檔亦可提供，例如PPT、Word檔案）。
  4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
  5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
  6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
  7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
- (四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

## 九、辦理單位

主辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、閱讀評量與教學中心  
國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心(申請中)  
協辦單位：臺灣閱讀協會、國立屏東大學

## 十、聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心  
網站連結 <https://pair.nknu.edu.tw/literacy/>  
電子信箱：pair.nknu@gmail.com  
聯絡電話：(07) 717-2930#1813 陳小姐  
(07) 717-2930#1817 顏小姐

