## 2018 教育學系/特殊教育學系研究生聯合學術研討會議程

時間	內	容	
08:30-08:50	報到		
	開幕式		
	第三會議室		
08:50-09:00	主持人:教育學院楊智穎院長		
	教育學系李雅婷主任		
	特殊教育學系黃玉枝主任		
	論文發表 A		
	第三會議室		
	主持人:陳正昌教授		
	發表 A1		
	題目:戲劇活動應用在國小課程領域及議題教學研究的回顧與展望		
	作者:李家蕙		
	評論人:黃碧智教授		
09:00 — 10:20	發表 A2		
	題目:國小低年級在家自學學童之國語文學科學習個案研究		
	作者:楊淑斐		
	評論人:黃碧智教授		
	發表 A3		
	題目:圖書資訊利用教育課程融入國小「自然與生活科技領域」之研究-以國小		
	六年級「變動的大地」教學活動為例 - 4 4 · * 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·		
	作者:李雅筠		
10.15 10.40	評論人:楊志強教授		
10:15 — 10:40	<b>茶</b> 敘		
	論文發表 C	論文發表 D	
10.10.12.00	第三會議室	第四會議室	
	主持人:黄玉枝教授	主持人:郭明堂教授	
	發表 C1	發表 D1	
	題目:南部地區國民小學英語老師對翻	題目:國小家長教育選擇權與其選校滿	
	轉教室課堂的認知與實施情況	意度之初探研究	
10:40 — 12:00	之調查研究	作者:吳貞儀	
	作者:吳佳蓉	評論人:王瑞賢教授	
	評論人:陳正昌教授	# ± D3	
	發表 C2	發表 D2	
	題目· 情境式教学法融入國小央語教学 之研究	題目:合作學習對國小三年級學童英語 同儕互動及學習成效之研究	
	~	作者:蔡凌齊	
	評論人:陳正昌教授	評論人:王瑞賢教授	

時間	內容		
10:40 — 12:00	<b>發表 C3</b>	發表 D3	
		題目:探討『鳳陽花開』~學校本位課	
	學習態度之研究	程發展歷程-以高雄市小港區鳳陽	
	作者:林之凡	國小為例	
	評論人:陳正昌教授	作者:賴秋萍	
		評論人:舒緒緯教授	
12:00-13:30	午餐及休息		
	海報發表 <b>H</b> (編號 H1-H12)		
13:30 — 14:30	評論人:高雄師範大學師資培育與就業輔導處兼任助理教授 陳建銘博士		
15:30 — 14:30	屏東大學教育學系兼任助理教授 蔡文正博士		
	屏東大學教育學系兼任助理教授 林素秋博士		
	論文發表 E	論文發表 F	
	第三會議室	第四會議室	
	主持人:舒緒緯教授	主持人:王瑞賢教授	
	發表 E1	發表 F1	
	題目:紫斑蝶生態課程融入桌遊之實驗	題目:注意力缺陷過動症學童在班級融	
	研究	合及適應情形之個案研究	
	作者:游琬琳、温孟霏、鄭琬璇	作者:郭惠琳	
	評論人:蔡寬信教授	評論人:鍾儀潔教授	
	發表 E2	發表 F2	
14:30 – 15:50	題目:美感教育融入國小音樂課程實踐	題目:功能評量與介入對提升一名發展	
	之個案研究	遲緩兒童學習表現之行動研究	
	作者:林蕙珊	作者:李婉如、陳佳雯、呂冠嬅、顏秀	
	評論人:蔡寬信教授	真、徐盈雯、于兆欣、蔡美琳、	
		陳朝順	
	*** *	評論人:張萬烽教授	
	發表 E3	發表 F3	
		題目:原住民地區輔導教師升學輔導之	
	析	個案研究	
	作者:何宜静	作者:利玉玲	
	評論人:蔡寬信教授 明報	評論人:張萬烽教授	
15:50 — 16:00	<b>閉幕式</b> 第三會議室		
	用二曾 職至 主持人:教育學系李雅婷主任		
	生行人·教育学系学推疗主任 特殊教育學系黃玉枝主任		
	17/7/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/		

## 2018 教育學系/特殊教育學系研究生聯合學術研討會海報發表一覽表

序號	發表人	題目
H1	楊雅雯	「誰」的學習?一所原住民族實驗小學詮釋現象學研究
H2	莊宜螢	原住民族實驗教育變與不變:淺談探詢教師參與轉化歷程實踐知識基礎(一)
Н3	陳稔昇	屏東縣國民小學學生學習動機調查之研究
H4	許藝騰	國民小學英語課實施協同教學相關研究之後設分析
H5	賴芊屺	臺灣學生網路成癮研究之後設分析
Н6	簡岑珍	國民小學高年級學童運動安全認知之調查研究
H7	黄千慈	多元評量的信念與實踐—以屏東某國小英語教師為例
Н8	陳信宏 楊雅涵	教師參與教師專業發展評鑑與教學效能感相關研究之探討
Н9	郭怡秀	國小學童參與將團與其次文化、人格發展及行為偏差文獻之探討
H10	黄珮綾	愛與馴服-代理教師邂逅後母班之敘事研究
H11	陳玫潓	影響國小英語教師任教意願之探討一以高雄市為例
H12	林家民	高中生生涯發展之困境