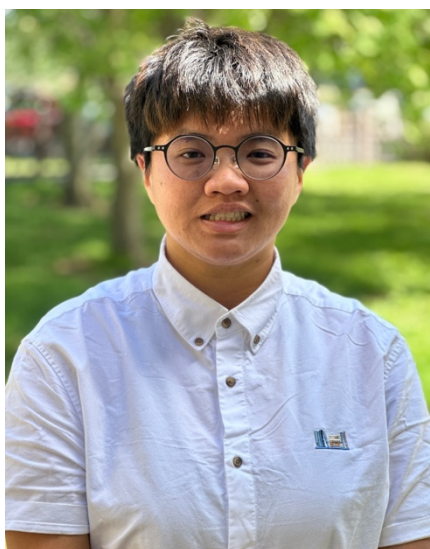


教師

楊筑鈞



職稱：助理教授

學歷：

國立中山大學教育研究所

課程與教學組博士

E-mail:

jcyang@mail.nptu.edu.tw

研究專長與領域

- 永續發展與環境教育、環境心理學、遊戲式學習、公民科學

歷年授課名稱

- 研究所：教育研究法
- 大學部：教育概論、當代教育思潮、非營利組織與社會運動、實驗教育

學術發表與研究

- 期刊論文

已發表與接受

Khasanah, A., Yang, J. C., Chang, C.-C., & Shein, P. P. (2025). Dialogic Education for Sustainable Development as a Pathway to Critical Thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 101783.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2025.101783> (SSCI Q1)

Yang, J. C., Shein, P. P., Lin, H. J., & Lin, W. J. (2024). Beyond the shore: nurturing future marine biodiversity citizen scientists through Coastal Marine Science Fieldwork programme. *International Journal of Science Education*, 1–26.

<https://doi.org/10.1080/09500693.2024.2404162>. (SSCI Q1, 2024)

- 蘇尉嘉、楊筑鈞* (2025)。從賽局啟示的永續問題：議題桌遊的教與學。科學教育學刊。33(1)，107-136。(TSSCI 第一級)
- 楊筑鈞、謝百淇*(2022)。國家公園解說志工生態認同之初探。科學教育學刊，30(2)，171-193。(TSSCI 第一級)
- 楊筑鈞、蔡執仲*、鄭蕙玲(2020)。發展在地農事體驗課程之省思。環境教育研究，16(2)，83-130。doi: 10.6555/JEER.16.2.083 (ACI)

➤ 研討會論文

國際研討會

- Yang, J.C.**, & Kuo, H.C. (2026). Adventure as a Green Bridge: The Differential Effects of Outdoor, Indoor, and Online Gameplay on Environmental Responsibility. British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, UK: Manchester.
- Chen, J. Y., Yang, J.C.** & Kuo, H.C. (2026). How Does Grit Shape Environmental Responsibility? Examining the Psychological Pathways of Taiwanese Elementary School Students Through Self-Control. British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, UK: Manchester.
- Yang, T.E., **Yang, J.C.**, & Kuo, H.C. (2026). Examining the Effects of Outdoor, Indoor, and Online Play Time on Creativity Among Upper Primary School Students in Taiwan: The Moderating Role of Gender. British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, UK: Manchester.
- Yang, J.C.**, (2026). Adventure as a Green Bridge: The Differential Effects of Outdoor, Indoor, and Online Gameplay on Environmental Responsibility. British Educational Research Association (BERA) Annual Conference, UK: Manchester.
- Yang, J.C.**, Persang, S., Shein, P.P. (2026). Local Places and Global Visions of “One Ocean, One World, One Health” in Place-based Indigenous STEAM Education. Oral presented at NARST 99th Annual International Conference, April 19-22, A virtual conference. Seattle, USA.
- Yang, J.C.**, Shein, P.P. (2026). Determinants of Lower Environmental Identity among Asian Communities in Hawai‘i. Oral presented at NARST 99th Annual International Conference, April 19-22, A virtual conference. Seattle, USA.
- Wu, Y.C., **Yang, J.C.**, Chinn, PWU, Shein, P.P. (2026). Bridging Local Knowledge and Global Citizenship through Place-Based Exchange Program between Taiwan and Hawaii. Oral

presented at NARST 99th Annual International Conference, April 19-22, A virtual conference. Seattle, USA.

Supamongkol Kasemjitwat, **Yang, J.C.**, Shein, P.P. (2025). *Before The Red Pen: Facilitating Emotional Regulation through Metacognitive Prompts in the Process of Written Feedback Provision*. TICP 2025. July 13-16. Bangkok, Thailand.

Yang, J.C., Shein, P.P. (2025). *The Dark Corners of Sustainability: An Investigation into the Ecological Identity and Littering Behavior in a Southern Taiwan Vocational School Adjacent to a Fishing Port*. Oral presented at NARST 98th Annual International Conference, March 23-26, A virtual conference. Washington, USA.

Supamongkol Kasemjitwat, **Yang, J.C.**, Shein, P.P. (2024). *Exploration of the Correlation Between Air Pollution in the Context of Sustainable Development Goals and Inner Development Goals*. TICC 2024. Feb 1-2. A virtual conference. Bangkok, Thailand.

Yang, J.C., Shein, P.P. (2024). *Hope and Ecological Identity: Exploring Pathways from Inner to Sustainable Development*. Oral presented at NARST 97th Annual International Conference, March 17-20, A virtual conference. Denver, USA.

國內研討會

楊筑鈞、謝百淇(2025) 希望的差異-性別與環境關注度對臺灣山區國中生氣候變遷希望感的影響。口頭發表於台灣教育研究學會 2025 出國際學術研討會，實體。高雄，臺灣。

楊筑鈞、謝百淇、徐碩謙(2025) 調查臺灣參觀中部戶外博物館民眾-生態認同、自然同理心、自然連結與風險認知之關係。口頭發表於台灣教育研究學會 2025 國際學術研討會，實體。高雄，臺灣。

王郁傑、**楊筑鈞**、謝百淇(2025)。大學生於海洋社區實習中海洋公民素養建構與轉化歷程之探究。口頭發表於台灣教育研究學會 2025 國際學術研討會，實體。高雄，臺灣。

Lai, Y. Y. **Yang, J.C.**, Shein, P.P.* (2024). *A Review of the Bilingual 2030 policy through the lens of critical pedagogy and global citizenship education*. Paper presented at TERA Conference, November 3-5, A virtual conference. Kaohsiung, Taiwan.

蘇尉嘉、**楊筑鈞***(2024)。從動態賽局理論瞭解空氣汙染桌遊教材的教育意義：環境經驗是反思的重要途徑。邁向永續發展目標 (SDGs) 教育理論與實踐研討會暨第 49 屆課程與教學論壇，實體。2024 年 4 月 27 日(星期六)。

Yang, J.C., Shein, P.P. (2023). *The Impact of Game-based Learning on University Students' Risk Perceptions towards Air Pollution Preventive Behaviors*. Paper presented at TERA Conference, November 3-5, A virtual conference. Kaohsiung, Taiwan.

曾惠筠、謝百淇、**楊筑鈞**(2023)。透過空氣品質繪本和桌遊提升教育推廣人員之空汙永續發展態度、空汙防制行為、空汙風險覺知與自然同理心。口頭發表於台灣教育研究學會 2023 學術研討會，實體。高雄，臺灣。

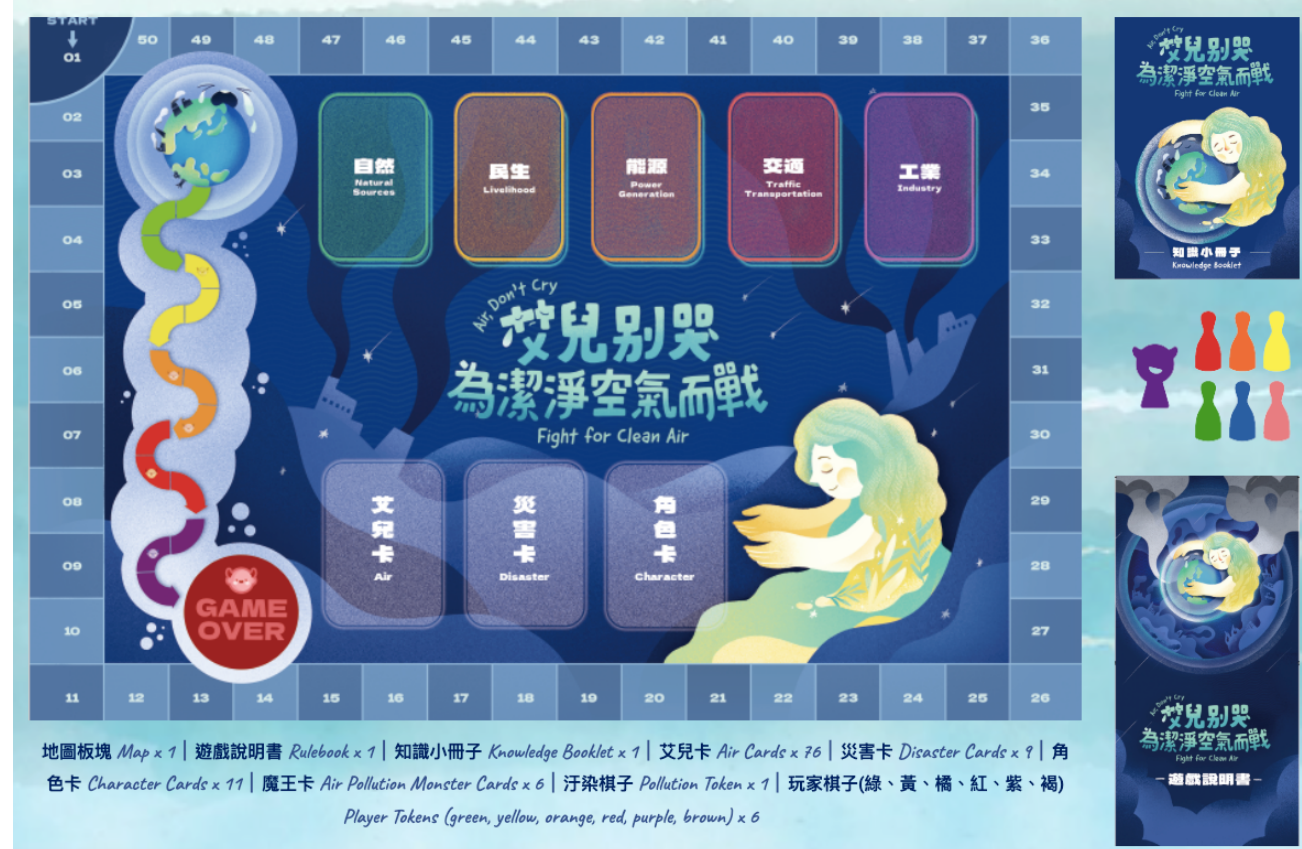
楊筑鈞、謝百淇(2022)。瞭解民眾參與森林浴活動之動機。口頭發表於台灣教育研究學會 2022 學術研討會，線上。高雄，臺灣。

徐碩謙、**楊筑鈞**、賴昀妘、謝百淇(2022)。海洋議題融入 STEM 課程之教師觀察及反思。口頭發表於台灣教育研究學會 2022 學術研討會，線上。高雄，臺灣。

項文雄、謝百淇、**楊筑鈞**、賴昀妘、徐碩謙(2022)。探討高雄市某臨海國小教師實施海洋永續教育課程之研究。口頭發表於 2022 自發、互動與共好素養導向教學實踐線上國際研討會，線上。高雄，臺灣。

楊筑鈞、蔡執仲、陳寶全(2018)。發展以永續農業為主軸校本課程之研究。海報發表於中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，實體。臺南，臺灣。

遊戲設計



網站連結：

<https://sites.google.com/shein.education.nsysu.edu.tw/boardgame/home>

設計者：艾兒別哭為潔淨空氣而戰(2023)。謝百淇、王家蓁、楊筑鈞*、陳昭儒、賴石勻妘、徐碩謙

獲獎

1. 2025 國立中山大學 博士生研究績優獎金 獲獎人
2. 2025 NARST (National Association for Research in Science Teaching) 2025 Travel Scholarship Award, Topic: The Dark Corners of Sustainability: An Investigation into the Ecological Identity, environmental empathy and Littering Behavior in a Southern Taiwan Vocational School Adjacent to a Fishing Port.
3. 2024 國科會「補助博士生赴國外研究」千里馬獎學金獲獎人

計畫核定編號 113-2917-I-110 -005：探討海島居民的生態認同：氣候變遷中的環境主義哲學觀、環境情感與生態認同之差異和關聯性

4. 2022-2025 國科會補助大學校院培育優秀博士生獎學金
5. 2023 自主學習與大專校院協作計畫（與東港海事攜手合作）

工作經驗與計畫執行

➤ 博士後研究員：

1. 國立成功大學師資培育中心-教育部「啟迪未來：遊戲、創意與教育」計畫
2. 國立成功大學師資培育中心-國科會「成功大學南科雙城地方創生與照護」計畫

➤ 環境教育人員認證 (108)環署訓證字第(EP109149)號 學校及社會環境教育

博士期間執行參與研究計畫：

1. 桌遊：艾兒別哭為潔淨空氣而戰-計畫經理
2. 國立中山大學氣膠科學研究中心 環境教育講師
3. 東港海事職業學校：環境保育社團講師

就業期間計畫執行參與：

1. 國立高雄師範大學-環境教育研究中心-專案經理
2. 輔導月桃故事館獲獎環保署第七屆國家環境教育獎-民營事業代表組 優等獎(月桃故事館環境教育場域申請認證計畫、見城計畫歷史現場課程方案研提與環境教育-東門教案撰寫與北門課程修正)
3. 綠信環境科技股份有限公司-專案經理 (108 年度臺北市廚餘減量宣導計畫)

碩士期間執行參與研究計畫：

1. 107 年度墾丁國家公園補助研究生專題研究計畫-協助滿州長樂國小發展以議題為主的永續農業課程
2. 106 年度墾丁國家公園輔導里德社區申請環境教育長與設施場所認證(協助計畫執行與教案修改)
3. 107 年度教育部補助大專校院學生協力推動永續校園及環境教育計

學術與教學服務

➤ 期刊與文章審查：

國立屏東大學《人文學報》審查委員

➤ 指導學生：

➤ 專題指導：

演講

1. 2026/05/22 2026 精進師資素質及特色發展計畫跨校成果展暨分享會-創新多元的師培模型
2. 2025/10/23 國立成功大學師資培育中心：教育社會學-永續發展與社會關係
3. 2025/06/23 夏威夷大學實體演講：： A CROSS-CULTURAL EXPLORATION OF ECOLOGICAL IDENTITY BETWEEN TAIWAN AND HAWAII: FROM SENSE OF PLACE TO THE EMBRACE OF NATURE
4. 2025/05/22 夏威夷大學實體演講： A CROSS-CULTURAL EXPLORATION OF ECOLOGICAL IDENTITY BETWEEN TAIWAN AND HAWAII: FROM SENSE OF PLACE TO THE EMBRACE OF NATURE
5. 2024/02/03 臺灣北部空氣汙染教師研習擔任『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』課程設計
6. 2024/01/23 李遠哲基金會冬令營推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
7. 2024/01/20 臺灣中部空氣汙染教師研習擔任『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊講師
8. 2023/12/05 臺灣美國協會永續科學論壇推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
9. 2023/11/23 高雄旗山國中推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
10. 2023/08/24 國立中山大學圖資處『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』教師研習與培訓
11. 2023/08/22 培訓遊戲力企業員工成為『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊講師
12. 2023/07/12 新竹水源國小推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
13. 2023/06/18/南投環保局推廣空氣汙染知識與『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
14. 2023/05/18 嘉義中油人力資源訓練處推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
15. 2023/05/13 南投水保與你雙語市集推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
16. 2023/05/04 中山大學教育概論推廣永續與『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊

17. 2023/04/24 屏東大學環境化學課程推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
18. 2023/04/23 屏東大學師資培育課程推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
19. 2023/04/12 中山大學環境教育課程『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
20. 2023/03/31 屏東大學林森校區推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
21. 2023/03/30 中山大學氣膠生醫課程推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
22. 2023/03/30 中山大學遊戲與創造力課程推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
23. 2023/03/17 屏東陸興高中演講『空氣汙染與疫情之關係』
24. 2022/12/12 高雄楠梓高中教師雙語『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊增能工作坊
25. 2022/11/15 台南光華高中推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
26. 2022/11/08 太平國小文府國小推廣『艾兒別哭為潔淨空氣而戰』桌遊
27. 2022/09/28 國立東港高級海事水產職業學校『環境教育實務經驗分享-練習實踐的路途』
28. 2022/09/28 國立東港高級海事水產職業學校『人類飲食行為對於海洋生態的影響』
29. 2021/10/23 旗津家扶中心桌遊『守護蓋亞桌遊』推廣