Department of Education

屏東大學教育學系

姓名/職稱：	陳 新 豐 教授
最高學歷：	國立政治大學　教育學博士
研究專長：	測驗評量、教育統計、教學科技、教育心理學、電腦化適性測驗
教授課程：	國民小學教學實習、真實評量、教學評量、教學評量研究、教育測驗與評量、教育心理學、教育研究法、教學科技與媒體研究、量化研究方法、閱讀與寫作教學歷程研究、電腦輔助測驗與評量

【論著目錄】	
期刊論文	陳新豐（2014/05 已接受）。屏東縣國小學童之閱讀環境及閱讀行為對閱讀理解能力之影響。教育研究學刊。 Jing-Ru Wang, I. Fang, Ching-Ting Chou (2013). Exploring Mediating Effect of Metacognitive Awareness on Comprehension of Science Texts through Structural Equation Modeling Analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, *51*(2), 175-191.(SSCI) 陳新豐（2013）。以結構方程模式檢驗國小學童科學語言成就之影響因素。科學教育研究與發展季刊，**67**，1-22。 Jing-Ru Wang, Shin-Feng Chen, I. Fang, Ching-Ting Chou (2013).Comparison of Taiwanese and Canadian Students' Metacognitive Awareness of Science Reading, Text, and Strategies. *International Journal of Science Education*. doi:10.1080/09500693.2013.826841 Chen, S. F., Lin, C, Y., Wang, J. R, Lin, S., W., Kao, H. L.(2012).A Cross-grade Comparison to Examine the Context Effect on the Relationships among Family Resources, School Climate, Learning Participation, Science Attitude and Science Achievement based on TIMSS 2003 in Taiwan. *International Journal of Science Education*, *34*(14), pp2089-2106. (SSCI)(NSC 96-2511-S-153-009-MY3). Chen, S. F., Wang, S., & Chen, C. Y.(2012). A simulation study using EFA and CFA programs based the impact of missing data on test dimensionality. E*xpert Systems with Applications*, *39*(4), pp4026–4031. (SCI)(NSC 95-2511-S-153-014 & NSC 96-2511-S-153-009-MY3) Wang, J. R., Chen, S. F., Tsay, R. F., Chou, C. T., Lin, S. W., & Kao, H. L. (2011). Development of an instrument for assessing elementary school students' written expression on science. *Asia Pacific Education Researcher*, *2*0(2), pp276-290. (SSCI) (NSC 96-2511-S-153-006-MY3) Wang, J. R., Chen S. F, Tsay, R. F., Chou, C. T, Lin, S. W, & Kao, H. K.(2010). Developing A Test for Assessing Elementary Students' Comprehension of Science Texts. *International Journal of Science and Mathematics Education*, *8*(2), pp955-973. (SSCI) 陳新豐（2010）。國小學童視力不良原因縱貫資料之探討。屏東教育大學學報，**35**，263-280。 陳新豐（2010）。國小高年級學童電玩成癮與依附關係之結構方程模式檢定-- 以高高屏地區為例。初等教育學刊，**35**，65-86。
研討會論文	Shin-Feng Chen. (2014, June). *The Development of an Online Diagnostic Testing System to Assess Primary School Students' Fraction*. EdMedia 2014: World Conference on Educational Media and Technology 2014, Finland. Chang, L., Lo, S.-J., Lu, I.-C., & Chen P.-H. (2013, August). *Validation of a*

	shortened reading comprehension test using the Rasch model. Taiwan Education. Research Association & Pacific Rim Objective Measurement Symposium 2013, Taiwan. 陳新豐、林茂欽（2013，11 月）。國小高年級學童線上數位閱讀素養與學習調整評量系統之建置。第 4 屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會，政治大學。 方金雅、陳新豐（2013，10 月）。國小低、中、高年級學童識字能力的成長軌跡：潛在成長模型的應用。台灣心理學會第 52 屆年會，政治大學。 Hsiu-Shuang Huang; Shin-Feng Chen; Yea-Mei Leou (2013, July). *Using the Vertical Equating to Test the Assessment of Elementary School Students' Chinese character Size*. Twentieth Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR), Hong Kong. 方金雅、陳新豐（2013，5 月）。閱讀的基石--識字能力的評量與成長。十二年國民基本教育課程與教學學術研討會暨第 28 屆課程與教學論壇，高雄師範大學。 方金雅、陳新豐（2013，5 月）。協助兒童自主閱讀的環境設計之初探。學生自發性學習國際研討會，國家教育研究院，台北市。 陳新豐（2012，12 月）。國小中高年級學童線上圖形工作記憶測驗之編製。2012 台灣教育研究學會學術研討會，中山大學。 陳新豐、戴秋華（2012，12 月）。國小高年級學童閱讀行為、家庭閱讀環境與閱讀理解之相關研究。2012 台灣教育研究學會學術研討會，中山大學。 陳新豐、方金雅、林曉雯、王靜如（2012，11 月）。線上科學語言口語理解測 驗之發展。教育革新學術研討會暨第 27 屆課程與教學論壇，屏東教育大學。 王靜如、陳新豐、周錦婷（2012，11 月）。國小學童科學閱讀理解形成性評量數位化教學之發展。教育革新學術研討會暨第 27 屆課程與教學論壇，屏東教育大學。 陳新豐（2012，11 月）。線上電腦化識字量表之編製。第二屆閱讀評量與教學理論與實務研討會，高雄師範大學。 方金雅、陳新豐（2012，11 月）。以策略為基礎的閱讀教學網絡資源初探。第二屆閱讀評量與教學理論與實務研討會，高雄師範大學。 陳新豐、方金雅、王靜如、林曉雯（2012，06 月）。影響國小學童科學語言成就因素之跨群組研究。第一屆閱讀評量與教學理論與實務研討會，高雄師範大學。 陳新豐、方金雅（2012，06 月）。線上閱讀理解能力資料庫**(HEART)**之研發。第一屆閱讀評量與教學理論與實務研討會，高雄師範大學。 陳新豐、方金雅、王靜如、林曉雯（2012，06 月）。不同試題表徵科學語言閱讀理解測驗之發展。第一屆閱讀評量與教學理論與實務研討會，高雄師

	範大學。 陳新豐(2012，04 月)。屏東縣教育長期追蹤資料庫之問卷以及試題編製內涵。2012 國立屏東教育大學「屏東縣教育長期資料庫之利用」研討會，屏東教育大學。 陳新豐、方金雅（2012，03 月）。使用定錨試題設計之國小學童識字量評估測驗垂直等化研究。台灣學障學會 2012 年學術研討會，高雄師範大學。 王靜如、陳新豐、劉姍妮、陳雅玲、林曉雯（2011，06 月）。**Verification of the index of Science Reading Awareness with Taiwanese Students**。2011 科學語言與數位學習國際學術研討會，屏東教育大學。 Hsiou-Wen Yang, Yi-fen Su , Shin-feng Chen. (2011, June). *Relation Between Chinese Literacy and Processing Speed Index Among Second- and Third-Grade Students in Taiwan*. Eighteenth Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading(SSSR). St. Pete Beach, Florida, USA. Lin, S.W., Liu Y., Chen, S.F., Wang, J.R., Kao, H.L.(2011, April). *Development of an instrument for measuring student's comprehension of science oral discourse.*大眾科學素養研討會：科學教育研究寫作研習，中山大學。 Wang, J.-R., Chen, S. -F., Liu, S.-N., Chen, Y.-L., Lin, S.-W. (2011, June).Verification of the Index of Science Reading Awareness with Taiwanese Students. *Science Language and E-learning Conference*. National Pingtung University of Education, Taiwan. 魯慧敏、蘇明洲、高慧蓮、王靜如、林曉雯、陳新豐（2010，12 月）。影響國小中年級學童做科學的探究能力因素之研究。第 26 屆中華民國科學教育學術研討會，東華大學美崙校區。 陳新豐（2010，5 月）。電腦化適性測驗及其建置流程。考選部，台北。 Chen, S.F., Wang, S.(2010, April). *The impact of Missing Data on Test Dimensionality*. The American Educational Research Association (AERA 2010). Denver, Colorado, USA. Lin, S.W., Wang, J.R., Kao, H.L., & Chen, S.F.(2010, Jan). *Development of a science listening comprehension instrument for elementary students*. The Sixth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Hualien, Taiwan.
專書及專書論文	王靜如、陳新豐、周錦婷（2013 年 12 月）。國小學童科學閱讀理解動態評量數位化教學之發展。收錄於課程實踐與教學創新，頁 67-96。屏東市：屏東教育大學。 陳新豐、方金雅、林曉雯、王靜如（2013 年 12 月）。線上科學語言口語理解測驗之發展。收錄於課程實踐與教學創新，頁 97-126。屏東市：屏東教育大學。
其他	陳新豐（2014）。閱讀研究議題四：應用雲端服務支援科學語言學習調整的教

	學研究**(1/2)**。(NSC 103-2420-H-153-001-MY2)(執行中)。 陳新豐（2011）。國小科學語言理解診斷教學研究－國小科學語言理解數位診斷教學研究**(II)**。(NSC 100-2511-S-153-007-)(已結案)。 陳新豐（2010）。國小科學語言理解診斷教學研究－子計畫三：國小科學語言理解數位診斷教學研究**(I)**。(NSC 99-2511-S-153-008-)(已結案)。