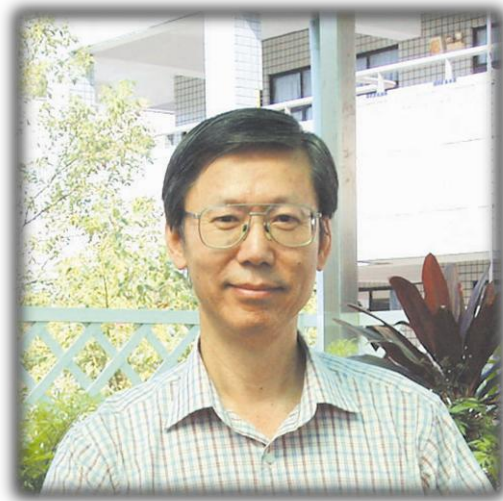


Department of Education

屏東大學教育學系



姓名/職稱： 郭明堂 副教授

最高學歷： 國立高雄師範大學 教育學博士

研究專長： 學校行政、教育行政、教育實習、學校評鑑、學校經營

國民小學教學實習、教育心理學、教育心理學研究、輔導原理
與實務、教育研究法、教育行政、教育行政理論與實務、教學
教授課程： 評鑑與視導研究、學校評鑑、親職教育、學校經營、公文與文
書處理

【論著目錄】

<p>期刊論文</p>	<p>郭明堂 (2013)。學校教師會困境與展望之探討與評析。臺灣教育評論月刊，2 (6)，120-126。 郭明堂 (2011)。教師學習社群與其專業成長之探究—以屏東教大實小為例。 研習資訊，28 (1)，13-26。</p> <p>K. S. Chen, C. S. Shyu, M. T. Kuo (2010). An application of six sigma methodology to reduce shoplifting in bookstores, <i>Qualitative & Quantitative</i>, 44, 1093-1103. doi: 10.1007/s11135-009-9260-9(S.S.C.I.)</p> <p>郭明堂、黃涵鈺 (2009)。國小高年級英語低成就學生補救教學之行動研究。屏東教育大學學報 (教育類)，32，101-138。</p>
<p>研討會論文</p>	<p>Kuo, M. T. (2014). <i>The processes and problems of school organizational restructuring from Bureaucracy to professional learning community</i>. Paper presented at the Fifth Asian Conference on the Arts and Humanities 2014, Osaka, Japan.</p> <p>Kuo, M. T. (2013). <i>The process and effectiveness of the university-school partnership – An example of the teaching practicum curriculum</i>. Paper presented at the 13th International Conference on Education Research, Seoul, Korea.</p> <p>郭明堂 (2012, 11月)。從科層體制到學習社群—以一所學校為例。教育革新學術研討會暨第27屆課程與教學論壇，屏東教育大學。</p>
<p>專書及專書論文</p>	<p>郭明堂 (2013)。中小學組織再造政策的實施現況與評析。收錄於 Do Education：當代教育創新與實踐，李雅婷、陳新豐主編。頁 199-222。(ISBN 978-986-03-9862-5)</p> <p>郭明堂 (2012)。大學與小學夥伴關係之研究—以學校經營課程為例。收錄於邁向實務的師資培育革新，頁 181-198。(ISBN978-986-034-026-6)</p> <p>郭明堂 (2011)。大學與小學夥伴關係在實習課程的體現。收錄於尋找新的教育實習之路—專業發展學校的實踐反省，屏東教育大學師資培育中心暨教育學系主編，頁 27-29。(ISBN978-986-031-231-7)</p>