

Department of Education

屏東大學教育學系



姓名/職稱： 王 儷 靜 副教授

最高學歷： 美國馬里蘭大學 哲學博士

研究專長： 性別研究、教學研究、性別平等教育、教師信念、師資培育

教授課程： 國民小學教學實習、性別、空間與社會、性別平等教育、性別 教育實作、
愛情、婚姻與家庭、非營利組織與社會運動、教學理論、教學名著選讀、
教學理論研究、教學模式與設計、文化研究與教育實踐研究方法導論、
台灣新住民與教育、多元文化 課程與教學研究

【論著目錄】

期刊論文

Wang, Li-Ching (2014). Mainstreaming gender into schools in the Taiwan context. *Chinese Education & Society*, 47 (4), 23-31.

Wang Li-Ching, Tseng Yu-Hsien, Cho Keng-Yu, Wu Cheng-Ting, & Lin Yi-Chia (2014). The shadow report for the “Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW)” with topics on gender diversity education, sex education, and female participation in exercise and sports. *Chinese Education & Society*, 47 (4), 66-84.

王儷靜、林以加（2014）。《性別平等教育法》十年：一個民間團體的觀察。 **婦研縱橫**，**101**，31-39。

王儷靜（2013）。重探性別融入教學之「融入」意涵。 **女學學誌：婦女與性別研究**，**32**，1-41。

王儷靜（2013）。融入課程之外：將性別主流化帶入教師專業發展。 **性別平等教育季刊**，**64**，15-21。

王儷靜（2013）。「真愛大解密：真愛聯盟訴訟案始末說明座談會」紀實。 **婦研縱橫**，**98**，104-117。

王儷靜、鄭珮妤（2012）。課本這樣教異性戀—國小教科書之分析。 **性別平等教育季刊**，**57**，13-21。

王儷靜、劉育豪（2011）。有愛無礙—校園中的同志學生。 **性別平等教育季刊**，**56**，17-23。

王儷靜（2010）。性別主流化在教育機構的實踐：我們可以做些什麼？ **城市發展半年刊—性別主流專刊**，26-44。

王儷靜、韓宜倩（2010）。教師甄試的服裝符碼，時髦止步？ **性別平等教育季刊**，**53**，39-43。

王儷靜（2010）。性別的全面性融入，既是教學專業也是生活實踐。 **性別平等教育季刊**，**50**，21-26。

王儷靜（2009）。不只是成績：數學教育裡的性別議題。 **教育研究月刊**，**185**，29-45。（國科會研究，計畫編號：NSC 94-2413-H-153-007）

王儷靜（2009）。總統就職典禮吹起的選美風。 **性別平等教育季刊**，**44**，56-59。王儷靜、陳亭妤（2009）。雪肌精／撐傘／四角褲：大學女住宿生的身體意象。 **台東大學教育學報**，**20**（1），57-89。

王儷靜、張皓筑、朱蓮竹、李凱婷（2009）。性別教育研習產出的變與不

	<p>變：過去到現在。性別平等教育季刊，44，19-25。</p>
<p>研討會論文</p>	<p>王儷靜(2014)。從多元性取向到同志教育：為什麼要教？教什麼？。發表於「高醫大性別所第三屆『性別研究與社會革新學術研討會』暨2014第21屆(立案第12屆)女學會年度研討會」。高雄：高雄醫學大學。(國科會研究，計畫編號 NSC 101-2410-H-153-004)</p> <p>王儷靜(2014)。診間的內與外：同志友善的健康照護政策之現況與願景。發表於「高醫大性別所第三屆『性別研究與社會革新學術研討會』暨2014第21屆(立案第12屆)女學會年度研討會」。高雄：高雄醫學大學。</p> <p>王儷靜、曾郁嫻、卓耕宇、吳政庭、林以加(2014)。《消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)》影子報告—性別平等教育的檢視與展望。發表於「性別平等教育法立法十週年研討會」。高雄：國立高雄師範大學。</p> <p>王儷靜(2012)。具性別平等觀點學校文化之探究。發表於「2012年『性別·多元文化·教育：行動與改變』研討會暨台灣女性學學會年度研討會」。花蓮：東華大學。</p> <p>鄭珮妤、王儷靜、簡鈺芬(2011)。漢人／父系／異性戀？：「家庭」在國小社會教科書中再現之探究。發表於「差異而平等—多元文化課程與教學學術研討會」。台北：台灣師範大學。</p> <p>鄭珮妤、簡鈺芬、王儷靜、沈育生(2010)。國小教科書中異性戀常規之探究。發表於「2010台灣女性學學會年度研討會」。屏東：屏東教育大學、女性學學會。</p> <p>林億如、王儷靜(2009)。穿梭在自營生意與家庭之間：「歐巴桑」的生命經驗探究。發表於「第三屆亞太地區性別平等教育論壇」。高雄：高雄師範大學。</p>
<p>專書及專書論文</p>	<p>王儷靜(主編)(2013)。阿肯的歡樂之家。台北：女書文化。(國科會研究，計畫編號 NSC 101-2410-H-153-004)</p> <p>蕭昭君、王儷靜、洪菊吟(主編)(2013)。我們可以這樣教性別。台北：教育部。</p> <p>王儷靜、劉育豪、林慧文(主編)(2011)。一個家，一個故事—多元家庭物語。台北：女書文化。(國科會研究，計畫編號 NSC 98-2410-H-153-008)</p> <p>王儷靜(2010)。Fag 意識形態：高中男同志學生的校園經驗。載於楊幸</p>

	<p>真（主編），青少年的性：西方研究與在地觀點（頁 151-173）。台北：巨流。</p> <p>王儷靜（2010）。身體：女生一定要這樣嗎？載於游美惠、楊幸真、楊巧玲（主編），性別教育（頁 77-97）。台北：華都。</p> <p>王儷靜（2009）。課程發展與價值衝突：研究與經驗的啟發。載於卯靜儒（主編），課程改革—研究議題與取徑（頁 163-181）。台北：學富。</p>
--	---