

Department of Education

## 屏東大學教育學系



姓名/職稱： 李 雅 婷 教授

---

最高學歷： 國立臺灣師範大學 教育學博士

---

研究專長： 課程理論、課程發展與設計、課程美學

---

教授課程： 國民小學教學實習、教育研究法、教育概論、教學原理、課程  
原理、課程理論研究、課程發展與設計

---

【論著目錄】

期刊論文	<p>陳新豐、舒緒緯、李雅婷（已接受）。課程地圖建構之探究－以屏東教育大學教育學系為例。教育研究與發展。（字數 18240）</p> <p>李雅婷（2014）。論師資培育競爭型計畫資格制定的傾斜。臺灣教育評論月刊，3（9），48-49。</p> <p>李雅婷（2014）。推動教科書借閱制，此其時矣。臺灣教育評論月刊，3（1），76。</p> <p>李雅婷（2014）。核心素養融入師資職前教育之融通課程：以美學素養為例。課程與教學季刊，1（17），61-94。（TSSCI）</p> <p>李雅婷（2014）。少子化下的積極性差別待遇：論差異化課程與教學。臺灣教育評論月刊，3（5），81-86。</p> <p>李雅婷（2014）。論師資培育競爭型計畫資格制定的傾斜。臺灣教育評論月刊，3（9），48-49。</p> <p>李雅婷（2013）。理解為基礎的差異想像－高等教育交流經驗。臺灣教育評論月刊，2（1），62-65。</p> <p>李雅婷（2013）。從規訓至學習論學校層級之交通安全教育典範轉移與策略。臺灣教育評論月刊，2（8），38-40。</p> <p>李雅婷（2011）。師資培育評鑑指標芻議。臺灣教育評論月刊，1（2），33-35。</p> <p>李雅婷（2011）。建構美感教育課程發展模式之質性研究。教育研究學報，45（2），1-28。</p> <p>李雅婷（2011）。通識教育與師資培育課程統整方案探究。通識教育學刊，8，31-51。</p> <p>李雅婷（2010）。美感教育之實踐策略探究：以敘事課程為例。教育學刊，35，65-98。</p> <p>李雅婷（2010）。品德教育敘事教材發展經驗之研究：一個師資職前教育課程行動。課程與教學，13（3），105-140。</p>
研討會論文	<p>Ya-Ting Lee (2014, April). <i>A Study on the Construction of Curriculum Mapping The Case of Department of Education of NPUE</i>. Paper presented at the Fifth Asian Conference on the Arts and Humanities 2014, Osaka, Japan.</p> <p>李雅婷（2013，10月）。核心素養融入高等教育專業之融通課程：以美學素養為例。越界與連結：課程發展/多元文化/科學科技的創新與整合學術研討會暨第 29 屆課程與教學論壇，東華大學。</p> <p>李雅婷（2012，11月）。臺灣學校層級的課程改革：締造一個美感為本的課程</p>

	<p>經驗。教育革新學術研討會暨第 27 屆課程與教學論壇，屏東教育大學。</p> <p>李雅婷（2012，09月）。誰來教/學？Do pedagogy：一個教與學案例。提升師資培育課程與教學的品質學術研討會，屏東教育大學。</p> <p>李雅婷（2012，04月）。另種藝術本位探究取徑之建構研究—以符號學為例。美感經驗的探索與建構—A/R/T 藝術為本的教育探究學術研討會，國家教育研究院。</p> <p>Ya-Ting Lee (2012,December). <i>Infusion between aesthetic literacy and professional training in the pre-service teachers program</i>. Paper presented at the 42nd Annual Conference of the Philosophy of Education Society of Australasia(PESA), Education Crossing Boundaries, Chiayi, Taiwan.</p> <p>李雅婷（2012，06月）。邁向卓越的靈魂—核心素養融入專業的容通課程（國民小學教學實習）。通識教育專業知能研討會，屏東教育大學。</p>
<p>專書及專書 論文</p>	<p>李雅婷（2015）。環境美學理論與課程實踐。高雄：麗文。</p> <p>李雅婷（2013）。美感為本的課程改革：以一所小學為例。收錄於課程實踐與教學創新，舒緒緯、湯維玲主編。頁 195-215。(ISBN 978-986-039-778-9)</p> <p>Hwang Jenq-Jye, Lee Ya-Ting(2013). <i>Implementation of Taiwan's Curriculum Reform Policy</i>. Curriculum Innovations in Changing Societies: Chinese Perspectives from Hong Kong, Taiwan and Mainland China Part II. pp 61-84, Sense Publishers. (ISBN978-94-6209-359-1)</p> <p>李雅婷（2012）。誰來教/學？Do pedagogy：一個教與學案例。收錄於邁向實務的師資培育革新，頁 125-138，師資培育中心編撰，屏東教育大學。(ISBN978-986-034-026-6)</p> <p>李雅婷（2012）。十二年國教美育課程與教學之想像。收錄於黃政傑主編。十二年國教課程教學改革：理念與方向期許，第五章。臺北：五南。(ISBN978-957-11-6916-3)</p>
<p>其他</p>	<p>李雅婷（2013）。師資生教育專業成長案例建構之研究。</p> <p>李雅婷（2013）。學校日常生活之美育課程美感經驗探究。(NSC 102-2410-H-153-007)。</p> <p>李雅婷（2011）。課程探究美學取徑之建構研究—以符號學為例(I)。(NSC100-2410-H-153-021)</p>