

Department of Education

屏東大學教育學系



姓名/職稱： 湯維玲 教授

最高學歷： 國立臺灣師範大學 教育博士

研究專長： 課程發展與設計、課程評鑑、課程領導、課程改革、課程教學、課程理論教學模式、教學設計、教學理論、教科書分析與評鑑、社會學習領域課程與教學、多元智能課程與教學、教學實習、行動研究、師資教育

教授課程： 國民小學教學實習、教科書分析與評鑑研究、教科書選用與評鑑、教科書編寫與製作、教學名著選讀、教學理論研究、教學原理、教學評鑑與視導研究、社會科教學深究、課程理論、課程發展與實務、課程評鑑、課程與教學田野實習、課程發展與實務教科書選用與評鑑、多元智能課程與教學、當代課程議題研究、統整課程、教師專業發展

【論著目錄】

期刊論文	<p>湯維玲、蔡佩娟（2013）。一位國小校長推動攜手計畫補救教學之行動研究。課程與教學季刊，16（1），69-92。(TSSCI)</p> <p>蔡進聰、吳源豐、湯維玲（2012）。國小數學速率單元問答自動回覆系統之研究。課程與教學季刊，15（1），179-210。(TSSCI)</p> <p>湯維玲（2012）。美國「無落後兒童法案(No Child Left Behind Act)」之小學課程與教學變革分析。教育資料集刊，53，47-80。</p> <p>湯維玲、蔡佩娟（2011）。縣市合併後高雄市小型學校教育機會均等之探究。課程與教學季刊，14（3），77-96。(TSSCI)</p>
研討會論文	<p>林佳穎、湯維玲（2012，11月）。國民小學社會學習領域教科書中歷史知識之研究—以南一版為例。教育革新學術研討會暨第27屆課程與教學論壇，屏東教育大學。</p>
專書及專書論文	<p>張志明、湯維玲（2013）。性別平等教育融入國小六年級國語科教學之行動研究。收錄於課程實踐與教學創新，舒緒緯、湯維玲主編。頁143-168。(ISBN 978-986-039-778-9)</p> <p>林佳穎、湯維玲（2013）。國民小學社會學習領域教科書中歷史知識之研究—以南一版為例。收錄於課程實踐與教學創新，舒緒緯、湯維玲主編。頁169-194。(ISBN 978-986-039-778-9)</p> <p>黃瀞瑩、湯維玲（2013）。美國 Maryland 州專業發展學校評量之分析研究。收錄於 Do Education：當代教育創新與實踐，李雅婷、陳新豐主編。頁163-180。(ISBN 978-986-03-9862-5)</p> <p>湯維玲（2012）。專業發展學校中的教學實習案例分析。收錄於邁向實務的師資培育革新，頁147-152。(ISBN978-986-034-026-6)</p> <p>湯維玲（2011）。教學實習之新思維。收錄於尋找新的教育實習之路—專業發展學校的實踐反省，屏東教育大學師資培育中心暨教育學系主編，頁23-26。(ISBN978-986-031-231-7)</p>
其他	<p>湯維玲（2013）。差異與重建：數位教材融入偏鄉小學補救教學模式之研究。(執行中)</p>