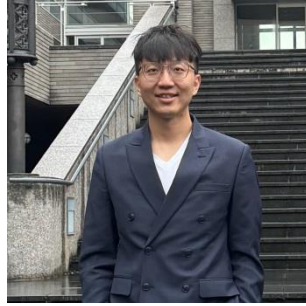


國立屏東大學教育學系 林孟安 助理教授



最高學歷：國立臺灣師範大學教育學系博士

學術專長：教育行政、學校行政、教育政策、數學教育

授課科目：行政學、行政法、公共關係、課程理論研究、教育議題專題

教育經歷：國立屏東大學教育學系助理教授（2025.08~）

國民中學專任教師、導師、生活教育組長、總務主任（2013.08~2025.07）

專業認證：乙種職業安全衛生業務主管教育訓練合格（2024）

國教院國教輔導團數學領域輔導員進階培育班認證（2024）

教育部校長事件審議會調查專業人員（2024）

國教院國教輔導團數學領域輔導員初階培育班認證（2023）

教育部專審會調查員（2023）

採購專業人員基礎訓練及格（2023）

初階校園性平事件調查人員（2023）

教育部專審會輔導員（2022）

國家教育研究院國民中學候用主任儲訓及格（2022）

高階校園性平事件調查人員（2021）

進階校園性平事件調查人員（2020）

著作目錄

一、期刊論文

- 林孟安 (2024)。學校輔導實踐如何可能的二階觀察個案研究。**教育研究集刊**，74(4)，1-42。(TSSCI)
- 林孟安 (2024)。應用 Luhmann 社會系統理論分析總務主任學校行政溝通之研究。**臺灣教育社會學研究**，24 (1)，1-43。(TSSCI)
- 林孟安 (2024)。數理教育哲學的藝術視角。**嘉大教育研究學刊**，53，39-57。
- 林孟安(2023)。國中數學彈性學習課程情意領域教學成效之個案研究。**中正教育研究**，22 (2)，87-133。
- 林孟安 (2023)。從教育美學觀點探究整合 STEAM 學科的數學教育實踐。**學校行政**，148，136-161。
- 林孟安 (2022)。數學教育美學之探究。**中正教育研究**，21 (2)，123-162。
- 林孟安 (2022)。國民中學反毒教育承辦人員之個案研究：以 McDonnell 政策反饋模式分析。**學校行政**，138，326-350。

二、研討會論文

- Lin, M.-A. (2025, May 23-25). *Research on Social-Emotional Learning Practices in School Education Based on Cultural Psychology and Organizational Aesthetics* [Conference presentation]. The 2025 11th International Conference on Learning and Teaching. Macau, China.

林孟安 (2025年5月23日)。 **數學教育中的道德學習**。教育趨勢與學校經營學術研討會-邁向未來教育：創新與實踐。彰化縣，臺灣。

林孟安 (2025年5月2日-3日)。 **班級經營實踐的社會學取向分析**。第31屆教育社會學論壇暨2025年國際社會學之教育社會學研究委員會期中研討會。新竹市，臺灣。

林孟安 (2024年11月22日-23日)。 **數學教育的社會情緒學習實踐之研究**。2024年『面向不確定的時代-打造教育的幸福工程』國際學術研討會。臺北市，臺灣。

林孟安 (2024年11月14日)。 **數理教育哲學的藝術視角**〔口頭發表〕。2024年國立嘉義大學教育學系國際學術研討會。嘉義縣，臺灣。

林孟安 (2024年11月16日)。 **J. S. Bruner 教育學導向的國民中學永續發展教育實踐啟示**〔口頭發表〕。台灣教育研究學會暨全球華人創造力學會2024學術研討會智慧未來：AI 時代中個體與社群的賦權與共好。高雄市，臺灣。

林孟安 (2024年11月6日)。 **A. Strati 組織美學取向的永續發展教育學校領導**〔口頭發表〕。2024東亞地區校長學學術研討會--「教育領導與組織變革」。臺北市，臺灣。

林孟安 (2024年10月5日)。 **應用 D. Katz 與 R. L. Kahn 組織管理觀點探究國民中學永續發展教育導向的學校經營**〔口頭發表〕。2024年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會-AI 數位時代之教育挑戰與展望。臺中市，臺灣。

林孟安 (2024年9月27日-28日)。 **臺灣 STEAM 實踐的「藝」「數」教育哲學取向分析**〔口頭發表〕。 2024年「教育的韌性與永續發展」國際學術研討會。南投縣，臺灣。

- Lin, M.-A. (2024, June 22-24). *Aesthetics of E-Management in School Administration* [Conference presentation]. The 2024 14th International Conference on Education, Research and Innovations. Tokyo, Japan.
- Lin, M.-A. (2024, June 22-24). *Aesthetic Experience of Mathematics Education in E-Learning* [Conference presentation]. The 8th International Conference on Education and Multimedia Technology. Tokyo, Japan.
- Lin, M.-A. (2024, June 5-6). *Administrative Aesthetics of Higher Education* [Conference presentation]. The 10th Higher Education Research Association Conference. Taipei, Taiwan.
- 林孟安 (2024年5月4-5日)。臺灣數學教育的美感學習經驗之研究 [口頭發表]。第16屆科技與數學教育學術研討會。臺中市，臺灣。
- Lin, M.-A. (2024, April 11-13). *Aesthetic Experience of Science Education in E-Learning* [Conference presentation]. The 2024 10th International Conference on Education and Training Technologies. Macau, China.
- Lin, M.-A. (2024, April 11-13). *An Investigation for School Administration Practices Based on Organizational Aesthetics*. [Conference presentation]. The 2024 10th International Conference on Learning and Teaching. Macau, China.
- Lin, M.-A. (2023, December 11-13). *A Posthumanism-Oriented Analysis of Artificial Intelligence in Higher Education* [Conference presentation]. The 15th Higher Education International Conference – Artificial Intelligence and Pedagogical Transformation: Implications for Higher Education Quality Assurance. Macau, China.

林孟安 (2023年11月17-18日)。應用 **Luhmann** 社會系統理論分析總務主任學校行政溝通之研究〔口頭發表〕。「教育體質的檢視與再造 教改30面 向未來」國際學術研討會。臺北市，臺灣。

林孟安 (2022年9月30日-10月1日)。應用詮釋學方法探究班級經營哲學之個案研究〔口頭發表〕。教育變革下的府際關係與教育發展國際學術研討會。臺北市，臺灣。

林孟安 (2022年4月30日-5月1日)。數學教育美學初探〔口頭發表〕。第14屆科技與數學教育學術研討會。臺中市，臺灣。

林孟安 (2021年11月26-27日)。教師學位在職進修個案研究：市場化觀點〔口頭發表〕。「預見教育 2030：風險時代的教育價值、反思與行動」國際學術研討會。臺北市，臺灣。

林孟安 (2021年5月1-2日)。探究 **STEM** 教育學生數學學習成效-以平面圖形設計為例〔口頭發表〕。第13屆科技與數學教育學術研討會。臺中市，臺灣。