

Department of Education
屏東大學教育學系



姓名/職稱：王 慧 蘭 副教授

最高學歷：英國威爾斯卡地夫大學哲學博士 (School of Education,
University of Wales, Cardiff, UK)

研究專長：教育社會學、文化研究與教育、生命教育、敘說探究、全
球化與教育

教授課程：教育社會學、生命教育、生命史與敘說探究、生涯教育、
比較教育、教育政策分析、學習產業與教育遊戲趨勢研究

【論著目錄】

期刊論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳麗雪、王慧蘭 (2019)。老少共學、青銀共好：屏東長照服務 人才培育政策與成效。國土及公共治理季刊，7(1)，113-117。 ● 王慧蘭 (2018)。創造教育的多元生態：偏鄉教育政策與小校轉型創新。教育研究月刊，287期，38-51。 ● 劉育忠、王慧蘭 (2017)。實驗教育在「實驗」什麼？臺灣實驗教育的核心關懷與實踐探索。教育研究月刊，277期，4-17。 ● 王慧蘭 (2017)。當女性成為領導者。性別平等教育季刊，78期，32-37。 ● 王慧蘭 (2017)。偏鄉與弱勢？法規鬆綁、空間治理與教育創新的可能。教育研究集刊。63(1)，109-119。(TSSCI) ● 劉育忠、王慧蘭 (2010)。當文化研究進入教育學門：以文化研究重構當代的教育學想像。思想，15，91-102。 ● Hui-Lan, Wang (2007) Discourses of Globalization and Education : between Competition-for-winning and Social Justice, Chinese Education and Society, 39(2), (SCI) ● 王慧蘭(2006)。全球化論述與教育 — 在「競爭求勝」與「社會正義」之間。北京大學教育評論，2006年第3期。(中國大陸核心期刊) ● 王慧蘭 (2005)。批判教育學：權力抗爭、文本政治和教育實踐。臺灣教育社會學研究，5 (2)，85-112。(TSSCI)
專書	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔡敦浩、劉育忠、王慧蘭編著 (2011)。敘說探究的第一堂課。台北：鼎茂。(ISBN 9789862264874) ● 王慧蘭 (2006)。批判的教育論述與轉化實踐：全球資本主義、女性主義與後殖民。台北：心理。(ISBN 9577029264) ● 李錦旭、王慧蘭主編 (2006)。批判教育學：臺灣的探索》。台北：心理。(ISBN 9577029388) <p>【譯著】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 張淑美、王慧蘭等(合譯) (2009)。生命教育：全人課程理論與實務 (John Miller)。台北：心理。(ISBN 9789861912059) ● 王瑞賢、張盈堃、王慧蘭 (譯) (2009)。童年與社會：兒童社會學導論 (Michael Wyness)。台北：心理。(ISBN 9789861912813) ● 王瑞賢、王慧蘭、陳正昌 (譯) (2008)。教育社會學 (Rob Moore)。台北：學富。(ISBN 9789866624117)

專書論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慧蘭 (2010)。兒童的靈性論述與生命教育。收錄於《研究兒童/兒童研究:從理論到實務的田野工作》。國立屏東大學，頁305-322。(ISBN 9789860254204) ● 王慧蘭 (2010)。地方教育的重新審視：人文地理學的觀點。收錄於《當代教育論述的踰越》。台北：巨流。頁171-193。(ISBN 9789577323835) ● 王慧蘭 (2010)。女孩，妳最好自己帶個保險套：大眾文化與青少年的性作為批判多元文化課程的資源。收錄於《青少年的性:西方研究與在地觀點》。台北：巨流。頁273-299。(ISBN 9789577323828) ● Wang, H. L. and Loncar, Michael (2009) The Third Way and Beyond: Global Neoliberalism, Education and Resistance in Taiwan. In Mike Hill (ed) The Rich World and the Impoverishment of Education: Diminishing Democracy, Equity and Workers' Rights. Pp.174-202. Oxon : Routledge. (ISBN 9780415957755) ● 王慧蘭 (2009)。童年之死：在電子媒體時代長大的兒童。收錄於《童年的凝視:兒童的文化研究選集》。國立屏東大學。頁65-84。(ISBN 9789860189094) ● 王慧蘭(2008)。闖蕩與沉思的人間行者：從「社區有教室」到「批判的地方教育學」。收錄於《社區有教室的在地轉化—打造有文化品味的課程與教學》。台北：五南。(ISBN 9789571153797) ● 王慧蘭 (2006)。批判教育學:反壓迫的民主教育論述和多元實踐。收錄於《批判教育學:臺灣的探索》。台北：心理。頁273-299頁 (ISBN 9577029388)
研討會論文	<ul style="list-style-type: none"> ● Wang, H. L. & Liu, Y. C. (2012). Global Citizenship Education in Taiwan: Glocalization, International Understanding and Place-based Education. Paper presented in the 13th International Conference on Education Research, Seoul National University, Korea. ● Liu, Y. C. & Wang, H. L. (2012). Towards a Pedagogy of Entrepreneurship in Knowledge Society: Knowledge for Becoming, the Politics of Folds and the Virtuality of Creativity. Paper presented in the 13th International Conference on Education Research, Seoul National University, Korea. ● 王慧蘭 (2010)。屏東縣小校問題發展探究—空間社會學的

	<p>觀點。「2010年南台灣社會發展研討會」，國立屏東教育大學，2010年10月15日。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 王慧蘭(2007)。地方教育的重新審視— 人文地理學的觀點。論文發表於屏東教育大學主辦「第十三屆台灣教育社會學論壇— 地方、社區與教育實踐之社會文化意義國際學術研討會」，2007年5月18-19日。 ● 王慧蘭(2006)。國民小學小校裁併政策之分析，發表於南華大學第五屆「意識、權力與教育—批判教育學理論與台灣教育研討會」，2006年4月22-23日。 ● 王慧蘭(2006)。全球化論述與教育— 在「競爭求勝」與「社會正義」之間，發表於「北京大學第一屆教育社會學論壇」，2006年3月18-19日。 ● 王慧蘭(2005)。一紙相思與無盡探問—生命經驗的敘說與意義，發表於國立屏東師範學院舉辦「生命敘說與教育實踐工作坊」，2005年5月28日。
專案研究報告	<p>【主持人】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邊緣空間的教育困境與希望—屏東縣小校問題探究(國科會97-98 年度研究經費補助 NSC 97-2410-H-153-008-MY2) ● 民主或市場、正義或支配：批判教育學與全球資本主義的抗衡(國科會93 年度研究 經費補助NSC 93-2413-H-153-008-) ● 教育政策社會學三大研究典範之分析(國科會90 年度研究經費補助NSC 90-2413-H-153-010-) ● 『後』的理論與比較教育--從後現代、後結構、後殖民主義分析台灣比較教育的論述脈絡(國科會89 年度研究經費補助NSC 89-2413-H-153-022-) <p>【共同主持人】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 黃申在、王慧蘭「有朋在遠方，共學在數典」-- 跨校主題式數典資訊素養合作學習運作模式、推廣網絡及平台建置之研究(95 年度數位典藏創意學習計畫NSC 95-2422-H-020-002) ● 黃申在、王慧蘭「遊學農村記創意學習計畫—數位典藏與傳統生活的對話與交融」(94 年度數位典藏創意學習計畫NSC 94- 2422-H-020-002)
其它	