

教育部-補助106學年度

精進師資素質及特色發展計畫

教育學系【動手玩數學】工作坊 /

講師 洪雪芬老師

【場次一】 千變萬化

10/22 (日) 10:00~12:00



【場次二】 拼圖達人，骰子密碼

10/22 (日) 13:30~15:20

【場次三】 理想國果實，奇妙圖形

10/22 (日) 15:40~17:30

【場次四】 天才建築師

10/23 (一) 15:40~17:30

活動地點：五育樓10F創意教學資源教室

※請依場次至活動報名系統分別報名

※人數過多時依優先順序錄取

※參加【場次一】者，有提供便當

【場次一】千變萬化

運用媒材	幾何扣條 (每組 6 色, 每色 12 條, 共 72 條)
教學方式與內容概念	講師透過不斷提問的方式, 引導學員實作並觀察幾何扣條的變化。從三角形邊長、內角和的概念出發 (直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形), 延伸至多邊形與正方體的立體平面視圖。
相關成果照片	

【場次二】骰子密碼

運用媒材	實心智慧片 (每組紅色*2、藍色*2、黃色*2、黑色連接條*6)
教學方式與內容概念	講師讓學員運用實心智慧片發想與創造不同的正方形展開圖，接著搭配簡報對照並詢問學員有哪些展開圖是正確的，最後以機智問答的方式強化學員對正方形體的概念。
相關成果照片	

【場次三】理想國的果實

運用媒材	空心智慧片（每組包含：紅色六邊形*5、綠色五邊形*3、藍色四邊形*10、黑色連接條*30）
教學方式與內容概念	講師提出問題，並在簡報上呈現圖形，讓學生以小組的方式共同完成該模型的組合，成品如同奇妙的果實一般，並探討其中的幾何概念。
相關成果照片	

【場次四】天才建築師

運用媒材	數形空間 (每組包含：紅色*1、紫色*2、橘色*3、綠色*4、白色*5)
教學方式與內容概念	每位學生皆分配到一份學具，由講師提出問題，並在簡報上呈現圖形，讓學生動手操作，思考不同的積木組合方式。接著透過學生的發表，「發明」出自己的算式。另外，從不同大小的組合積木中，也能帶領學生探究「等差數列」的數學概念。
相關成果照片	