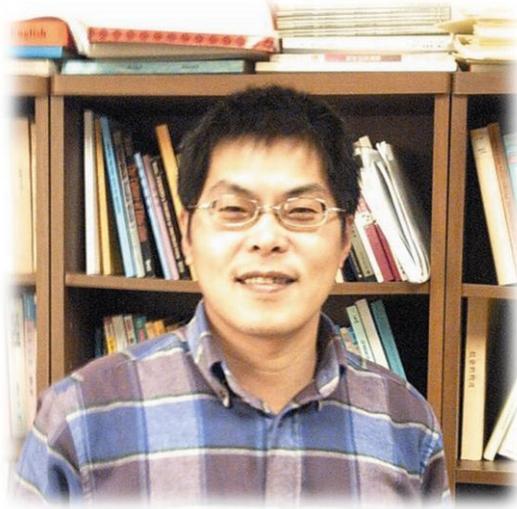


Department of Education

## 屏東大學教育學系



姓名/職稱： 王 瑞 賢 副教授

---

最高學歷： 英國 School of Education, Cardiff University of Wales 博士

---

研究專長： 教育社會學、教育研究法、兒童與社會、教室言談、障礙研究

---

教授課程： 文化研究與社會批判名著選讀、文化研究導論、台灣社會變遷 與教育改革、教育概論、教育研究法、教育社會學、教室言談、 教室言談研究、族群與多元文化、多元文化教育、多元文化教 育與領導研究、兒童與社會、庶民教育學、批判理論與教學

---

【論著目錄】

<p>期刊論文</p>	<p>王瑞賢（2013）。現代兒童形式的省思及新興童年社會學之批判。<b>臺灣教育社會學研究</b>，13（2），127-154。(TSSCI)</p> <p>王瑞賢（2009）。教育與社會關係的想像、限制與超越—Moore《教育社會學》評介。<b>當代教育研究季刊</b>，16（3），137-145。</p>
<p>專書及專書論文</p>	<p>王瑞賢、張盈堃、王慧蘭（譯）（2009）。<b>童年與社會：兒童社會學導論</b>（Wyness, Michael）。台北市：心理。（2006）。</p> <p>王瑞賢、王慧蘭、陳正昌（譯）（2008）。<b>教育社會學</b>（Moore, Rob）。台北市：學富文化。</p> <p>王瑞賢（譯）（2007）。<b>階級、符碼與控制</b>。第三卷：教育傳遞理論之建構（Bernstein, Basil）。台北市：聯經。</p>
<p>其他</p>	<p>王瑞賢（2014）。<b>癲癇家庭生涯建構機制與類型化暨癲癇家庭生涯微電影教學在癲癇醫學敘事教育之應用</b>。(執行中)</p> <p>王瑞賢（2012）。<b>癲癇臨床醫療的實踐—醫病關係的言談符碼模式與解釋模式之建構</b>。(NSC)</p>