

Department of Education

屏東大學教育學系



姓名/職稱： 楊 智 穎 教授

最高學歷： 國立台灣師範大學 教育學博士

研究專長： 課程史、鄉土教育、師資培育、弱勢者教育

教授課程： 國民小學教學實習、國民小學社會教材教法、教育概論、教學原理、教育心理學、教育社會學、教育研究法、課程發展與設計、潛在課程、課程史研究、課程改革、課程名著選讀、教科書分析與評鑑研究

【論著目錄】

<p>期刊論文</p>	<p>楊智穎 (2015)。十二年國民基本教育政策脈絡下新興教育語彙的深度省思。 臺灣教育評論月刊，4 (1)，106-108。</p> <p>楊智穎 (2014)。書評：小學教科書發展史—小學教科書紙上博物館。教科書研究，7 (2)，137-144。</p> <p>楊智穎 (2014)。重新理解美國課程史中的社會效率。教育研究月刊，238，35-48。</p> <p>楊智穎 (2013)。師資培育大學與小學合作推動臨床教學之個案研究。教育研究與發展期刊，32 (1)，1-24。</p> <p>楊智穎 (2013)。前瞻學校本位的師資培育課程發展。臺灣教育評論月刊，2 (1)，100-103。</p> <p>楊智穎、林攸秋 (2012)。學校層級國小閩南語教材發展之個案研究：能力指標轉化的觀點。人文社會科學研究，6 (4)，81-99</p> <p>楊智穎 (2012)。論師資培育評鑑的虛與實：實務工作者的反思。臺灣教育評論月刊，1 (13)，22-25。</p> <p>楊智穎 (2012)。1994 年之後師資培育課程歷史變遷之研究：以師資培育學系為例。教育研究與發展期刊，6 (1)，39-64。</p> <p>楊智穎 (2012)。多元師資培育制度下品格教育課程改革之研究。課程與教學季刊，15 (2)，71-86。</p> <p>楊智穎 (2012)。論少子化時期的師資培育改革：歷史的理解與展望。臺灣教育評論月刊，1 (5)，25-38。</p> <p>楊智穎 (2012)。地方層級課程發展的理念與實踐探析：台灣經驗。教育研究月刊，216，111-124。</p>
<p>研討會論文</p>	<p>楊智穎 (2014，11 月)。Parker 學校課程改革實踐的歷史探析。第八屆兩岸四地教育史論壇，澳門。</p> <p>楊智穎 (2014，9 月)。探尋台灣國小社會課程革新中的一段課堂教學改革史：1979-1995，第十六屆兩岸三地課程理論學術研討會，大陸。</p> <p>楊智穎 (2013，11 月)。課程改革即文化生產：以十二年國教政策下的學校課程改革為分析對象。第十五屆兩岸三地課程理論學術研討會，臺灣。</p> <p>楊智穎 (2013，6 月)。師資培用的理念與實踐策略。第一屆精緻特色師資培育學術研討會，臺灣。</p> <p>楊智穎 (2013，6 月)。十二年國教政策變革下師資培育體系及研究機構與中等學校以下各級學校間之夥伴協作現況。第八屆兩岸四地學校改進與夥伴協做學術研討會，澳門。</p> <p>蔡寬信、楊智穎 (2012，12 月)。專業發展學校中的教學實習：以屏東教育大學為例。攜手共進—建構專業發展學校理論與實務學術研討會，朝陽科技大學。</p> <p>楊智穎 (2012，11 月)。師資培育大學與小學合作推動臨床教學之個案研究。</p>

	<p>第六屆兩四地學校改進與伙伴協作學術研討會，國家教育研究院。</p> <p>楊智穎（2012，11月）。國小弱勢學生課後補救教學實施下的學生經驗課程研究。教育革新學術研討會暨第27屆課程與教學論壇，屏東教育大學。</p> <p>楊智穎（2012，9月）。師資培育大學進行臨床教學之研究—小學夥伴教師觀點的反思。提升教育大學實務課程之教學品質方案研討會，屏東教育大學。</p>
專書及專書論文	<p>楊智穎、陳怡玲（2013）。國小弱勢學生課後補救教學實施下的學生經驗課程研究。收錄於課程實踐與教學創新，頁1-22。屏東：屏東教育大學。(ISBN978-986-039-778-9)</p> <p>楊智穎（2012）。臺灣百年教科書演進歷程與脈絡：政策與制度。收錄於開卷有益：教科書回顧與前瞻（第三章）。台北：國家教育研究院。(ISBN978-986-032-998-897-8)</p> <p>楊智穎、歐用生（2012）。教科書百年演進歷程與脈絡：教育思潮。收錄於開卷有益：教科書回顧與前瞻（第一章）。台北：國家教育研究院。(ISBN978-986-032-998-897-8)</p> <p>楊智穎、李佳欣（2012）。師資培育大學進行臨床教學之研究—小學夥伴教師觀點的反思。收錄於邁向實務的師資培育革新，頁169-180。(ISBN978-986-034-026-6)</p> <p>楊智穎（2011）。教育實習的生命敘說兼論專業發展學校的實踐與省思。收錄於尋找新的教育實習之路—專業發展學校的實踐反省，屏東教育大學師資培育中心暨教育學系主編，頁3-11。(ISBN978-986-031-231-7)</p>
其他	<p>楊智穎、歐用生（2014）。生命史取向的課程史研究：從板橋模式課程發展到學校特色課程發展。(NSC 101-2410-H-153-003-MY2)(執行中)</p> <p>楊智穎（2013）。102年度教育部補助精進師資素質發展計畫之子計畫：國小各領域統整原住民文化素材之教學與研究。</p>