



劉育忠教授簡歷

姓名/職稱：劉育忠 教授

Prof. Dr. Ted Yuchung Liu

(2023/2/1-借調屏東縣教育處處長)

學歷

- 英國東英格蘭大學(University of East Anglia)哲學博士(Ph.D.)
- 國立政治大學教育學系教育學碩士
- 國立屏東大學(原國立屏東師範學院)語言教育學系教育學學士

現任及主要經歷

- 國立屏東大學專任教育學系教授
- 國立屏東大學國際事務處國際事務長
- 國立屏東大學東南亞發展中心主任
- 英國 GHFP 基金會 (The Guerrand-Hermès Foundation for Peace (GHFP) Research Institute UK) 訪問教授
- 美國伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois Urbana-Champaign USA) 教育政策系訪問學人
- 泰國 BRU 大學 (Buriram Rajabhat University, BRU Thailand) 訪問教授
- 國立屏東大學教學資源中心教師發展組組長
- 國立屏東教育大學學生事務處課外活動組組長
- 國立中山大學企業管理學系兼任助理教授
- 國立政治大學教育學系兼任助理教授

研究專長

- 教育哲學(學習哲學、課程哲學、教學哲學、課程美學)
- 後教育學與後結構主義教育學—德希達、傅柯、德勒茲
- 敘說探究與質性研究方法論
- 桌遊學習、開創學習、組織與創業學習研究
- 批判教育學
- 文化研究

教授課程

教育哲學、教育研究法、教學媒體與應用、教學實習、生命史與敘說探究、圖版遊戲發展趨勢研究、批判思考導論、後現代主義與教育、情意教學研究、文化研究與教育、文化研究與教育實踐專題、校園文化分析

榮譽

- 國立屏東大學 110 年度教學績優教師
- 行政院科技部 109 年度大專生專題研究創作獎指導教授
- 世界教育協會國際教育領袖於印度授獎 (the 251 Fabulous Global Education Leaders Award 2019 presented by the World Education Congress in Mumbai India)
- 立陶宛科學委員會獎助敘說探究國際工作坊講座(立陶宛教育科學大學, 2015)
- 行政院科技部「103 年度特殊優秀人才獎勵」
- 中華民國課程與教學學會指導屏東教育大學教育系碩士班學生碩士論文榮獲「2014 課程與教學學會學術論文獎」
- 行政院國科會「102 年度特殊優秀人才獎勵」
- 國立屏東教育大學「101 學年度教學績優教師獎」(創意設計類)
- 行政院國科會「100 年度特殊優秀人才獎勵」
- 經濟部中小企業處與蔡敦浩教授共同指導中山大學企管系博士班學生博士論文榮獲「第十六屆中小企業研究博碩士論文獎」博士組佳作(2011)
- 行政院國科會「99 年度特殊優秀人才獎勵」
- 行政院青輔會與學生組成團隊參與「98 年青年政策研發競賽」優勝

國內外專業期刊或學報之編審或顧問

- 越南土龍目大學《Thu Dau Mot University Journal of Science》，擔任 Editorial Board。
- 泰國 Buriram Rajabhat University《Journal of English Language and Linguistics》，擔任 Editorial Board。
- 教育部師藝司委辦屏東大學「師資培育之大學申請補助國外教育見習教育實習及國際史懷哲評選工作計畫」計畫主持人
- 《教育科學期刊》，擔任編輯委員。
- 《另類教育》期刊，擔任編輯委員。
- 《Japanese Management and International Studies》，擔任客座編輯委員。
- 《台灣教育社會學研究》TSSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《教育學刊》TSSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《課程與教學》TSSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《教育實踐與研究》TSSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《Studies in Philosophy and Education》SSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《Journal of Educational Theory and Philosophy》SSCI 期刊，擔任審查委員。
- 《PESA 亞澳教育哲學年會》，擔任籌辦委員及審查委員。
- 「屏東縣政府實驗教育審議委員會」擔任審議委員。
- 「屏東縣政府教育審議委員會」擔任審議委員。
- 「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」擔任命題委員。
- 「財經立法監督聯盟」，擔任教育組評比委員。

- 「樂齡教育輔導團」，擔任南區輔導團訪視委員。

近年主持計畫

- 擔任 2022-2023 國家教育研究院「朝向 2030 柔性課綱的中小學課程綱要系統圖像與協作治理整合研究」之「朝向柔性課綱的中小學學習支持系統圖像之研究：以生態系統思維探索韌性學習支持系統建構」計畫主持人
- 擔任 2022-2023 國家教育研究院「朝向 2030 柔性課綱的中小學課程綱要系統圖像與協作治理整合研究」之「朝向柔性課綱的教育創新支持系統之研究：社會生態系統觀點」計畫共同主持人
- 擔任科技部 110-112 年度專題研究計畫「以召喚、當責與開創做為探索偏鄉落地生根教師內在地景的思想圖像與內在地性平台：邁向人文取徑師培的重建行動方案」計畫主持人
- 擔任 111 年度教育部補助師資培育之大學辦理國際史懷哲計畫「點亮學習：屏大泰中 Lopburi 國際史懷哲計畫」計畫主持人
- 擔任 111 年度教育部教學實踐研究計畫「照見「教師之心」：通過自我敘說連結「數位說故事」展演實踐促發師培生重構教育想像與教師認同」計畫主持人
- 擔任 110 年度教育部補助師資培育之大學辦理國際史懷哲計畫「讓學習活起來：屏大泰東 Chanthaburi 國際史懷哲計畫」計畫主持人
- 擔任 110 年度教育部教學實踐研究計畫「邁向一種學習者導向的教育哲學教學實踐：以桌遊學習與敘說探究引動師培生教育理念的辯證與反思」計畫主持人
- 擔任國立屏東大學 109 年至 111 年 USR 種子型計畫「學校作為地方場域創生的引動點：以地方創生本位的培發迴圈啟動場域關係重建與再生」計畫主持人
- 擔任 110 年度職涯探索輔導型社群計畫「圖板遊戲設計產業發展與職涯探索規劃」計畫主持人
- 擔任 110 年度教師專業社群計畫「桌遊學習的高教教學創新探索」計畫主持人
- 擔任 110 年度師生學習社群計畫「社交情感學習(Social and Emotional Learning)國際思潮外語學習社群」計畫主持人
- 擔任 110 年「桌遊學習與高教創新」教師專業社群召集人
- 擔任 109 年辦理跨領域競賽補助計畫「臺灣與亞太區域研究國際教育桌遊設計比賽(International educational board game design competition on Taiwan and Asia-Pacific region studies)」計畫主持人
- 109 學年度國立屏東大學境外移地教學計畫計畫主持人

專書

- 劉育忠 (2015 年 02 月)。開創的教育學-在真實中體現的創造實踐 (ISBN: 9781625031877)。臺北，臺灣：翰世紀數位文化。
- 劉育忠 (2015 年 01 月)。感動：卓越教學的情感法則 (ISBN: 9781625031884)。臺北，臺灣：翰世紀數位文化。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2013 年 03 月)。企業概論。臺北：滄海書局。ISBN: 9789865937027。

- 劉育忠 (2012 年 03 月)。假如我們的日子是彈珠：社區大學幸福教學的十堂課 (ISBN：9789866278440) (初版)。臺北，臺灣：布克文化。
- 蔡敦浩、劉育忠、王慧蘭 (2011 年 01 月)。敘說探究的第一堂課 (ISBN：9789862264874) (初版)。臺北，臺灣：鼎茂。
- 劉育忠 (2010 年 10 月)。當代教育論述的踰越 (ISBN：9789577323835) (初版)。臺北，臺灣：巨流圖書公司。
- 劉育忠 (2010 年 02 月)。教育學的再想像：德勒茲思想與教育哲學 (ISBN：9789577323576) (初版)。臺北，臺灣：巨流圖書公司。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠 (2010 年 01 月)。後結構主義與當代教育學探索：回到世界性真實 (ISBN：9789577323453) (初版)。臺北，臺灣：巨流圖書公司。
- Howard A. Ozmon、Samuel M. Craver, 譯者：劉育忠 (2007 年 09 月)。教育哲學(Philosophical Foundations of Education。臺北：五南。ISBN：9789571149059。
- Ted Yu-Chung Liu. *Towards an Ethical Ontology in Education: A critical review of western conception of human subjectivity with particular reference to the tradition of Chinese philosophy and the Lu-Wang School of New Confucianism*. University of East Anglia, Ph.D. thesis. Mar, 2004.

期刊論文

- 劉育忠、蔡敦浩、林志銘 (2022 年 06 月)。1990 年代臺商西進的現象學回顧。產業與管理論壇，24(2),10-33。[TSSCI]
- 劉育忠 (2018 年 08 月)。翻轉了教學，翻轉得了臺灣社會嗎？。臺灣教育評論月刊，7(8),88 - 89。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、李至昱 (2018 年 03 月)。在「哲學」與「創業」之間：從「概念創造」到「創造真實」的開創學習。中山管理評論，P11-P34。本人為第一作者、通訊作者。[TSSCI]
- 劉育忠、王慧蘭 (2017 年 05 月)。實驗教育在「實驗」甚麼？台灣實驗教育的核心關懷與實踐探索。教育研究月刊(高等教育，P4-P16。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、蔡敦浩、洪榮志 (2015 年 06 月)。文化產業群聚如何促動凋敝社區再生發展：行動者網絡理論的觀點。產業與管理論壇，17(2),030-053。[TSSCI]
- 劉育忠 (2013 年 06 月)。創業作為實踐智慧修練教育。創業管理研究，8(2),19-34。國科會：101-2410-H-153-006。
- 蔡敦浩、劉育忠、洪榮志 (2013 年 01 月)。從對立到合作：文化商品生成中的社會創業。輔仁管理評論，20 (1),81-103。
- 蔡敦浩、高明瑞、劉育忠、林慧音 (2013 年 01 月)。從都會到漁翁之島—敘說一段在澎湖開展的社會創業歷程。輔仁管理評論，20(1),105-126。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2011 年 12 月)。邁向創業研究的多元主義：創業研究的新興視角與方法。創業管理研究(2011 專刊)，6(4),1-12。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2010 年 09 月)。組織敘說：組織研究的敘說轉向。應用心理研究，47 期，P21-P40。(其它)。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠、王慧蘭 (2010 年 05 月)。當文化研究進入教育學門：以文化研究重構當代的教育學想像。思想，15 期，P91-P102。

- 劉育忠 (2010 年 04 月)。觀看周珠旺「點∞」系列中的微物之神。今藝術, 211-203。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2010 年 03 月)。突破傳統創業研究的視角：創業學人的前瞻見解與洞見開採。創業管理研究, 5(1), 121-123。
- 蔡敦浩、劉育忠、林韶怡 (2010 年 03 月)。「突破與前瞻：創業學人群像側寫」專題：用想像力打開創業研究—創業詩人 William B. Gartner。創業管理研究, 5(1)、121-140。
- 劉育忠 (2009 年 01 月)。再思課程本質：以美國再概念化學派所引發的爭論為線索。課程與教學季刊, 12(1, P.141-P.158。[TSSCI]。
- 劉育忠 (2008 年 06 月)。全球化的同質性想像與幻覺：Appadurai 的全球化圖景閱讀與當代教育學。教育研究月刊, 170 期, P.15-P.25。
- 劉育忠 (2007 年 12 月)。後現代之後的主體建構與社群想像：陸王學派與後結構主義的進路初探。當代中國哲學學報, 10 期, P.35~P.61。國科會：96-2413-H-153-010。
- 劉育忠 (2006 年 12 月)。論德希達的死亡概念及其在死亡教育上的啟示：死亡做為善性與責任之贈與。當代中國哲學學報, 6,129-159。
- 劉育忠 (2004 年 01 月)。朝向教育研究中認識論立場之轉變：主體性的認識論立場及其教育研究取向的相關發展。教育研究月刊, 117 期, P.46~P.63。

專書論文

- Stephen Dun Hou Tsai, Ted Yu Chung Liu. Toward the Construction of Entrepreneurial Society. *Entrepreneurship in Asia: Social Enterprise, Network and Grass-root Case Studies* (ISBN: 9789814612210. Singapore: World Scientific Pub Co Inc. Nov, 2014: VI - VIII.
- Ted Yu Chung Liu, Jung Chih Hung. How Cultural Product Could Re-create the Representation of Region: A Story About Organizing. *Entrepreneurship in Asia: Social Enterprise, Network and Grass-root Case Studies* (ISBN: 9789814612210. Singapore: World Scientific Pub Co Inc. Nov, 2014: 207 - 232.
- Ted Yu-Chung Liu. In a False Depoliticized Schooling Ethos: A post-structural narrative of separated selves in Taiwanese pedagogical experience. *Exploring Selfhood: Finding Ourselves, Finding Our Stories In Life Narratives* (ISBN: 9780955478512. Guerrand-Hermès Foundation for Peace. Apr, 2009: 61-82. NSC 96-2413-H-153-010.
- 劉育忠 (2016 年 09 月)。後現代/後結構哲學思想與教育:走向多元、差異、創造與流變。新教育哲學 (ISBN: 9789571187440)。台北：五南。
- 劉育忠,馮朝霖,李東諺 (2014 年 01 月)。教育哲學研究與系譜學方法。教育哲學：方法篇 (ISBN: 9789866624964) (165-190)。臺北：學富文化。
- 劉育忠 (2011 年 12 月)。邁向一種德勒茲式的課程美學觀：創造性地重構生命與經驗。課程美學 (ISBN: 9789571166551)。台北：五南。
- 劉育忠 (2011 年 12 月)。無目的論的教育學可能性想像：後結構主義與另類教育的接合。漂流·陶養與另類教育 (ISBN: 9789866475146) (53-72)。台北：政大出版。國科會：96-2413-H-153-010。
- 劉育忠 (2010 年 11 月)。孩童主體、社會能動性與異質童年：當代人類學者眼中的兒童。研究兒童／兒童研究：從理論到實務的田野工作 (ISBN: 9789860254204) (69-82)。臺灣：國立屏東教育大學。

- 劉育忠 (2010 年 10 月)。後教育論述的開展：踰越的三種姿態。當代教育論述的踰越 (ISBN：978-957-732-383-5) (1-12)。台北：巨流。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠 (2010 年 10 月)。創造轉向的後教育學探索：從批判的經驗性到生命內蘊的創造性。當代教育論述的踰越 (ISBN：978-957-732-383-5) (P.39-P.61)。台北：巨流。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠 (2009 年 09 月)。讓我們一起變聰明：後結構主義的課程改革啟示探索。課程改革：研究議題與取徑 (ISBN：978-986-6624-30-8) (281-303)。台北：學富。
- 劉育忠 (2009 年 09 月)。再概念化創業教育：以歐盟創業教育政策趨勢為參照。台灣與東南亞區域國際學術研討會(Taiwan-Southeast Asia Transnational Networking International Conference (ISBN：978-986-236-167-2) (91-96)。台北：新文京開發。
- 劉育忠 (2009 年 07 月)。涂爾幹的社會化與傳科的主體化：教化和懲罰的懷疑詮釋學差異實踐。童年的凝視：兒童的文化研究選集 (ISBN：978-986-01-8909-4) (221-237)。台灣：國立屏東教育大學。
- 劉育忠 (2009 年 06 月)。待實現的小大人或反璞歸真的赤子：試探哲學中的孩童圖象與主體修為。兒童/童年研究的理論與實務 (ISBN：978-986-6624-27-8) (35-49)。台北：學富。
- 劉育忠 (2002 年 06 月)。自覺、批判與轉化—從批判教育學中「抗拒」概念之意涵試論其在課程改革中之實踐途徑。新世紀教育工程：九年一貫課程再造 (ISBN：9578184026) (211-229)。台灣：揚智。

國內外研討會專題講座

- 劉育忠 (2021) 擔任 110 年度教師專業社群「桌遊學習與高教創新教學」講座主講人
- 劉育忠 (2021) 擔任泰國 RMUTT 進行「BOARD GAME for Higher Education」講座主講人
- 劉育忠 (2021) 擔任洛克威爾實驗高中「從 OECD PISA Global Competence framework 談國際視野的培養與國際教育的學習任務」講座主講人
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2021) training the trainer programme 2021 “Qualitative Research and Board Game Learning”, 國立屏東大學，擔任講師。
- 劉育忠 (2020) 擔任泰國 TRU 大學進行兩場「Significant Implementation on Technology for 21 Century Classroom: A Key to Students’ Learning Engagement-Teaching as Learning Experience Design via Board Game Learning」講座主講人
- 劉育忠 (2020) 擔任中興大學 Summer Program for Global Sustainable Governance-「Developing 21C school led by values of living together」講座主講人
- 劉育忠 (2020) 擔任原住民族教育研討會發表人
- 劉育忠 (2020) 擔任屏東縣「109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—桌遊教學創新翻轉教室」講座發表人
- 劉育忠 (2020) 擔任屏東縣建國實驗小學進行「盤點與檢視：實驗教育的

特定教育理念與支持論述」講座主講人

- 劉育忠 (2021) 擔任 The 3rd ICRU International conference on World Sustainable Development (WSD 2021) 講座主講人
- 劉育忠 (2021) 擔任台灣實驗教育家長聯盟舉辦「台灣實驗教育協作的經驗與反思」之實驗教育審議委員培訓營擔任主講人
- 劉育忠 (2021) 擔任第七屆臺灣實驗教育論壇海洋教育分場主持人
- 劉育忠 (2021) 擔任台灣另類暨實驗教育學會 (FAEPA) 「中小學實驗教育的延伸與完成: 另類高教的國際視野與在地設計」主持人
- 劉育忠 (2020) 擔任 2020 比較教育學會小型論壇進行「師資培育的國際化」主題分享人
- 劉育忠 (2020) 擔任餉潭國小進行「創新教學設計-學習桌遊設計工作坊」講座主講人
- 劉育忠 (2020) 擔任屏東縣 108 學年度實驗教育「自主探索/多元涵容共學社群」第二次研討會共學社群領導人
- 劉育忠 (2020) 從課程發展/課程設計/教學設計邁向學習設計。屏東實驗學校共學團, 擔任講師。
- 劉育忠 (2020) 「中華民國比較教育學會小型論壇」。國立屏東大學幼兒教育學系, 擔任與談人。
- 劉育忠 (2020) 泰國專業人才培訓營隊。國立屏東大學, 擔任課程講座教師。
- 劉育忠 (2019) 擔任「2019 NPTU Board Game Learning Program for Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand」工作坊主講人
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) "Significant Implementational of Technology for the 21st Century Classrooms : A Key to Students' Learning Engagement", Thepsatri Rajabhat University, 擔任講師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) PKRU international design thinking workshop, Phuket Rajabhat University, 擔任評審及指導老師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) Board Game for Higher Education: The application in Teaching as Learning Design, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 擔任講師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) Learning Design for English Communication via Board Game Learning, Buriram Rajabhat university, 擔任講師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) training the trainer programme 2020 “Qualitative Research and Board Game Learning”, 國立屏東大學, 擔任講師。
- 劉育忠 (2019) 2019 教育高階論壇國際學術研討會「潮流或革新: 當代課程與教學改變的脈絡、實建與反思」。國立臺南大學, 擔任與談人。
- 劉育忠 (2019) 「屏東大學寧夏師範學院高等教育碩點建設及教育科學研修培訓計畫」, 國立屏東大學, 擔任講座講師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) NPTU Education Manangement Training Program for Thu Dau Mot University Vietnam 2019, 國立屏東大學, 擔任講師。
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) 2019 Board Game Learning training program for RMUTT.
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) “Achievement of Sustainable Development Goals(SDGs): Challenges for Humanities and Social Sciences in the Digital

Age". Mandalay University of Distance Education, Mandalay, Myanmar .

- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019)"Educational innovation for 21C citizen cultivation : ideas and practice and Cultivation via board game learning". RBRU
- Prof. Dr.Ted Yu-chung Liu (2019) Doing Research for the Batterment of Self and the World the imagtication of Narrative approach in human science.
- 劉育忠 (2018)「107 年度教育桌遊設計競賽」。屏東縣政府，擔任評審。
- 劉育忠 (2018) 107 學年度海外聯招會。擔任緬甸事務人員。
- 劉育忠 (2017)「105 學年度國民中小學儲訓校長領導知能培力營」。屏東縣忠孝國小，擔任授課講師。
- 劉育忠 (2017)「105 學年度校長實驗教育與教育美學系列共讀活動實施計畫~在教育的路上詩意地行走~」。屏東縣竹田鄉，擔任講師。
- 劉育忠 (2016) 桌遊：學習平台的教育想像之 融入議題與教學設計。屏東教育產業工會，擔任演講人。
- 劉育忠 (2016) Association 2016- Towards a Future Utopia : 21st Century Educational Revolution 。國立中山大學，擔任引言人。
- 劉育忠 (2015) 2015 年廈臺學習共同體工作坊。廈門市教育科學研究院，擔任主持人。
- 劉育忠 (2015) 德勒茲差異哲學對教育學的啟示。國立台南大學教育系，擔任專題演講人。
- 劉育忠 (2015)「翻轉教室-桌遊」研習。國立佳冬農工，擔任演講人。
- 劉育忠 (2015)「桌遊學習與教育創新」方案-種子教育培訓。國立屏東大學，擔任研習講師。
- 劉育忠 (2015) 桌遊團隊指導師生冬令營課程。屏東縣立中正國民中學，擔任指導老師。
- 劉育忠 (2014) 103 學年度寒假實境桌遊營。屏東縣立東新國心中學，擔任指導老師。
- 劉育忠 (2014) 103 學年度第 2 學期博士班研究生學位論文口試。國立政治大學，擔任口試委員。
- 劉育忠 (2014) 桌油知能研習活動。屏東縣內埔鄉榮華國民小學，擔任講師。
- 劉育忠(2013) 研究教給我的事:我的研究修煉經驗敘說。國立中山大學企業管理學系，擔任博班 seminar 專題演講人。
- 劉育忠(2013) 廈台學習共同體與教師自主發展工作坊。廈門市教育科學研究院，擔任專題演講人。
- 劉育忠(2013)『前進理想大學之系列專題』系列講座。國立屏東高級中學，擔任講師。
- (New Talk)廣播節目，擔任來賓。<http://newtalk.tw/lifeshow.php?oid=1447>
- 劉育忠(2012) 質性研究-當管理遇上敘說探究。國立政治大學創新與創造力研究中心，擔任專題演講人。
- 劉育忠(2012) 教育如何從文化研究中取經。國立政治大學幼兒教育研究所，擔任「教育與文化研究」教師專業社群專題演講人。
- 劉育忠(2012) 社大優質課程教師的經驗轉化。國立政治大學教育學院社區學習研究發展中心，擔任演講人。
- 劉育忠(2011) 質化研究之「敘說探究的第一堂課」。國立中興大學量化與質化研究研習營，擔任演講人。

- 劉育忠(2011) 敘說探究的第一堂課。國立高雄餐旅大學，擔任演講人。
- 劉育忠(2011) 敘說探究的第二堂課。國立高雄餐旅大學，擔任演講人。
- 劉育忠(2011) 敘說沙龍。國立中山大學管理學術中心，擔任演講人。
- 劉育忠(2011) 我所認識的教育哲學。國立政治大學教育學系，擔任演講人。
- 劉育忠(2008) 後結構主義的教育學允諾。新竹教育大學教育學系，擔任演講人。

研討會論文

國際研討會英文發表

- Ted Yu-Chung Liu (2014, Nov. Towards a Pedagogy of Entrepreneurship in Knowledge Society. 21st Century Academic Forum, Dubai, UAE. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2013, Jul. Narrative as the process of subjectivity reconstruction: the exploration of narrative pedagogy.. International Conference on Education, Culture and Identity., Sarajevo, Bosnia-Herzegovina: International University of Sarajevo.. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2012, Dec. Factory, Enterprise, Entrepreneurship: On the Three Versions of Pedagogical Imagination and their limitations . Proceedings of the 42nd Annual Conference of the 2012 Philosophy of Education Society of Australasia(PESA.Theme: Education Crossing Boundaries, Inc,Chiayi,Taiwan:National Chiayi University. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu,Wang, H.L. (2012, Oct. Towards a pedagogy of Entrepreneurship in Knowledge Society: Knowledge for Becoming, the politics of folds and the virtuality of Creativity. The 13th International Conference on Education Research, Korea: Seoul National University.. 本人為第一作者、通訊作者。
- Wang, H.L.,Ted Yu-Chung Liu (2012, Oct. Global Citizenship Education in Taiwan: glocalization, international understanding and place-based education. The 13th International Conference on Education Research, Korea: Seoul National University.. 本人為通訊作者。
- Tsai,D.H,Ted Yu-Chung Liu,Hung,J.C (2012, Jul. From Antagonism to Cooperation: Social Entrepreneurship in the Becoming of Cultural Products. The SCOS 2012 (Standing Conference on Organizational Symbolism, Spain, Barcelona: EAE Business School.. 本人為通訊作者。
- Shaw R.K.,Tsai Stephen D.-H.,Ted Yu-Chung Liu,Amjadi M. (2011, Dec. The Ontology of Entrepreneurship: A Heideggerian perspective. The 25th ANZAM Conference 2011, New Zealand. 本人為通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2011, Nov. Towards a creative conception of philosophy of education - The implications of Deleuzian thinking. Proceedings of the 41nd Annual Conference of the 2011 Philosophy of Education Society of Australasia(PESA(Theme: Educational Futures., Auckland, AUT University. 本人為第一作者、通訊作者。 ISBN: 9780646549934.
- Ted Yu-Chung Liu,Tsai D.H.,Lin S.Y. (2011, Jul. The Fleshed Entrepreneur: Bodily Aesthetics as an Alternative Perspective in Entrepreneurship. 7th Critical Management Studies Conference 2011, Naples, Italy.. 本人為第一作者、通訊作者。

- 劉育忠 (2009, Oct. The Tragedy of the Practice of Illusions: A Bourdieuan-Zizekian analysis of the collapse of 'the field' of higher education in Taiwan. 10th UKFEIT International Conference, University of Oxford, New College, UK. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2008, Dec. Education for Soft Subjectivity: The praxis of aesthetics of existence in Taiwanized critical pedagogy. PESA (Philosophy of Education Society of Australasia 2008 conference, Knowledge, Queensland University of Technology. NSC 94-2413-H-153-009. ISBN : 9781741072913.
- Ted Yu-Chung Liu (2008, Nov. The Tangle of Schooling, Selfhood and Nationhood : A narrative inquiry into Taiwanese pedagogical experience”(「學校教育、自性與國家性的糾結：台灣教育經驗的敘說探究」. 「國家與族群」國際研討會, 台灣, 國立中山大學. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2008, Jul. On the possibility of poststructuralist democratic style: Narrating the praxis of Foucaultian existential strategies of aesthetics within the transformation of department of education in Taiwan. EUDEC (The first European Democratic Education Conference, Leipzig, Germany. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu, Wang, H.L. (2007, Oct. Narrative Capital and Cultural Differentiation: Life Histories Telling as a Branding Strategy in Contemporary Taiwan Electric Equipments Advertisements-The Case of E-life Mall. 2007 國際研討會文化記憶與社會創新—亞洲與世界的對話, 台灣, 國立中山大學. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2007, Mar. On the possible form of subjectivity in multiculturalism: A poststructuralist perspective on multicultural education. 第六屆台英研究會議：多元社會中的教育領導, 台灣, 台東教育大學. 本人為第一作者、通訊作者。
- Ted Yu-Chung Liu (2004, Apr. Reconsidering modern western educational discourse and the development of postmodern education in connection to their conceptions of human subjectivity: Some suggestions to the future construction of educational discourse of/after postmodern education. 2004 PESGB, England. 本人為第一作者、通訊作者。

國內外研討會中文發表

- 劉育忠 (2012 年 12 月)。知識經濟社會的學校新圖像：學校做為知識轉譯的實作共同體。2012 年海峽兩岸教育論壇，北京：北京教育學院。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、許瑋婷 (2012 年 12 月)。誰是創業者? 音樂工作人的生命開創與流變(Who is Entrepreneur? Entrepreneurship and Becoming in Rocker's Life。社會創新與創業管理小型研討會，輔仁大學：社會台灣社會企業創新創業學會/輔仁大學社會企業研究中心。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、李竺軒 (2010 年 11 月)。虛擬與現實間的文化創意產業—以高雄橋頭糖廠白屋的文創人敘說為例。「當教育與產業相遇—知識經濟時代的教育產學合作」論壇，台灣：國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 蔡敦浩、劉育忠、李竺軒 (2010 年 04 月)。在城市中創業：全球化城市發展中的南方開創經驗。第五屆城市學研究學術研討會「全球化城市發展經驗比較」，高雄：空中大學。本人為通訊作者。

- 劉育忠 (2010 年 03 月)。再探美學取向的課程與教學：幾個提問與 Eisner 給出的線索。美學取向課程與教學之理論建構與應用學術論壇，台灣：國家教育研究院。本人為第一作者、通訊作者。
- 吳欣儒、劉育忠 (2009 年 12 月)。「耗散結構理論」與「協同學」觀點下的教師專業生涯形塑。2009 教師專業發展學術研討會，台灣：國立中興大學。本人為通訊作者。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2009 年 12 月)。組織敘說：組織研究的敘說轉向。2009 台灣教育研究學術研討會，台灣：國立中山大學。本人為通訊作者。
- 劉育忠,汪盈利,陳宥儒 (2009 年 11 月)。再概念化後資本主義社會中的教師角色：教師做為知識轉譯者。2009 小學教育國際研討會，香港：香港教育學院。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2009 年 05 月)。教育哲學的再皺摺：德勒茲多元邏輯的教育哲學啟示。當代教育理論建構工作坊：創造、差異、德勒茲，台灣：屏東國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、王慧蘭 (2009 年 01 月)。當文化研究進入教育學門：探索一種教育學化的文化研究進路。2009 年文化研究會議-根源與路徑：台灣文化研究十週年，台灣：台北國立台灣師範大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2008 年 11 月)。批判的經驗性本質初探：邁向一種經驗內在的批判教育學。第四屆社會理論與教育研究學術研討會，台灣，屏東教育大學。科技部：97-2410-H-153-011。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2008 年 05 月)。待實現的小大人或反璞歸真的赤子：試探哲學中的孩童圖象與主體修為。第二屆教育與文化論壇，台灣：國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2007 年 12 月)。敘說探究中語言、真理與主體的取徑：以海德格、高達美與傅柯為線索。。96 年創業實務與專業工作者的敘說探究工作坊，台灣,國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、連晨帆 (2007 年 12 月)。學校本位課程改革中在地知識的消匿：敘說作為一種批判教育學實踐。。96 年創業實務與專業工作者的敘說探究工作坊，台灣,國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、陳慧婷 (2007 年 12 月)。設計受教經驗的回憶敘說：敘事作為批判意識的喚醒。96 年創業實務與專業工作者的敘說探究工作坊，台灣,國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠、吳欣儒 (2007 年 12 月)。在生命的流動中：敘說作為教師專業成長的理解途徑。96 年創業實務與專業工作者的敘說探究工作坊，台灣,國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2007 年 11 月)。無目的論的教育學可能性想像：後結構主義與另類教育的接合。漂流·陶養·教育 2007 另類教育學術研討會，台灣,國立政治大學。國科會：96-2413-H-153-010。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2007 年 05 月)。社群做為他性的差異冒險：一個後結構主義者的社群想像。第十三屆臺灣教育社會學論壇，台灣,國立屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2007 年 03 月)。文化研究具有理想性嗎。第一屆教育與文化論壇，台灣，屏東教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2007 年 01 月)。後現代之後的人類主體性形式探索：試論西方哲

學中人類主體性概念侷限的可能根源與中國哲學所寓含的人類主體性倫理本體論。。第一屆臺灣中國哲學學術研討會，台灣,南華大學。本人為第一作者、通訊作者。

- 劉育忠 (2006年10月)。自問、自承、自創：晚期傅科自身關係倫理學與生存美學之教育學詮釋。第七屆當代教育哲學學術研討會，台灣,中央研究院。國科會：94-2413-H-153-009。本人為第一作者、通訊作者。
- 劉育忠 (2006年10月)。論德希達的死亡概念及其在死亡教育上的啟示：死亡做為善性與責任之贈與。第六屆當代生死學理論建構國際學術研討會，台灣,南華大學。本人為第一作者、通訊作者。

技術報告

- 劉育忠 (2016)。屏東縣政府委辦 105 學年度教師專業成長活動-夢的 N 次方(屏東場)，計畫主持人。
- 蔡敦浩,劉育忠 (2016年07月)。從社會學習系統探究專業工作者的學習。科技部：102-2410-H-110-038-MY3。
- 劉育忠 (2015)。人文臨床研究精神融入師資培育課程之行動研究:臨床教育學的多元探索。國科會專題研究計畫，擔任計畫主持人。
- 劉育忠 (2013)。教育學與人文臨床的相遇:一種人文臨床教育學的建構與探索(I)。科技部：102-2410-H-153-013。國科會專題研究計畫，擔任計畫主持人。(進行中)
- 劉育忠 (2013年12月)。敘說教育學的探索與發展：原住民族主體性教育的建構嘗試。科技部：101-2410-H-153-006。
- 劉育忠 (2013年01月)。探究一種流變的事件教育學：以德勒茲和巴迪烏的「事件」概念為線索(I)。專題研究計畫。國科會：100-2410-H-153-002。
- 劉育忠 (2013年)。「開創教育學的探索：敘說取徑的實踐與分享」教師專業社群。
- 劉育忠 (2012年)。「敘說社群網路的凝聚：傾聽與交融」教師專業社群。
- 劉育忠 (2011年12月)。探索一種「創造性」的教育哲學：德勒茲式的「哲學」觀對教育哲學的啟示。專題研究計畫。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠 (2011年)。「敘說、知識與學習」教師專業社群。
- 蔡敦浩、劉育忠 (2010年06月)。開創中的學習：華人創業者的生命敘說。專題研究計畫。國科會：99-2410-H-110-004-MY3。
- 劉育忠 (2010年02月)。再概念化創業與創業教育：創業學習課程之跨文化研究。科技人員研究及進修。國科會：99-2918-I-153-001。
- 劉育忠 (2010年)。「知識管理與創業教育」教師專業社群。
- 劉育忠(2009)探索一種「創造性」的教育哲學：德勒茲式的「哲學」觀對教育哲學的啟示。國科會專題研究計畫，擔任計畫主持人。
- 劉育忠 (2009年11月)。德勒茲差異哲學中「皺褶」概念的教育學啟示：探索一種德勒茲式的批判教育學。專題研究計畫。國科會：97-2410-H-153-001。
- 王慧蘭、劉育忠 (2009年)。「想像與創造：當代教育與文化論述」教師專業研究社群。
- 劉育忠 (2008年12月)。探索一種後結構主義式批判性差異教育學：差異

- 做為批判與創造的可能(I。專題研究計畫。國科會：96-2413-H-153-010。
- 蔡敦浩、高明瑞、劉育忠、方世杰(2008年11月)。國家與族群-社會經濟與文化研究專題。國立中山大學人文社會科學研究中心研究計畫。
 - 劉育忠(2006年10月)。再探主體性教育學：傳科晚期思想中的關注自身倫理學與主體性教育學意涵。專題研究計畫。國科會：94-2413-H-153-009。

博碩士論文指導

博士

- 李至昱(2018)。創業教育裡的開創學習：以課堂民族誌敘說為線索。〔博士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/unsu3f>。
- 安嘉帝(2012)。台灣外籍創業者的開創研究：一種現象學式的探索。〔博士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4hbed4>。
- 利尚仁(2011)。敘說持續開創的組織-以BS文教企業集團為例。〔博士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/8b48mu>。
- 施進忠(2011)。文化產業創業的論述實踐：以台灣交趾陶創業者的敘說為例。〔博士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/6ayzwb>。
- 陳可杰(2011)。女性創業的媒體建構：官方媒體論述分析的嘗試。〔博士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/7dz2t7>。

碩士

- 謝淨舒(2022)。桌遊作為陪伴：高齡者陪伴與學習經驗的行動敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/jv2828>。
- 蘇凡淇(2022)。恩寵的記號——一位復學研究生的靈性療癒敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/6p4b25>。
- 劉聿翎(2020)。請傾聽：突發性聽力喪失患者因病而啟的探尋自我之旅。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/b22yjf>。
- 黃季翎(2020)。七年級女性雙性情慾性實踐敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/589qf4>。
- 小蘭(2019)。印尼研究生在台灣的學習經驗：敘說取徑。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/czu26f>。
- 何思妤(2019)。在苦難中的自我敘說——一位女性基督徒的自我重構。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/k8k4s3>。
- 楊樹林(2018)。遇見真光——一位真光神組手宗教信仰之自我敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。

- <https://hdl.handle.net/11296/ephf9v>。
- 蘇俊文 (2018)。母親、學校與我一三位新住民第二代的青春敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/5h27qy>。
 - 何冠緯 (2018)。台灣辦桌飲食文化融入桌遊設計。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/xqre4w>。
 - 袁慧英 (2017)。專業自我的成長之路：一位國小教師的自我敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/uv668y>。
 - 李東諺 (2016)。桌遊學習與藝術教育的後現代實踐：一位國小藝術與人文鐘點教師之敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/k7nmj4>。
 - 蔡佩紋 (2015)。一貫道女性戀愛經驗之敘說探究。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/t39rtf>。
 - 盧曉慧 (2015)。看見洞穴裡的光亮——一位思覺失調患者帶病生活的自我敘說。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/ecxtrp>。
 - 劉凱蒙 (2014)。專業策劃人的跨界學習。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/nvqy4x>。
 - 李昭儀 (2014)。探究企業實習生的學習經驗——以「拜耳卓越領航實習計畫」為例。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/kmd6vh>。
 - 許瑋庭 (2013)。流變與開創：一位音樂創業者的生命敘說。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/y8yzax>。
 - 鍾佳琳 (2013)。觀照與流轉——我的靈性探索之旅。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/vvn27r>。
 - 劉靜渝 (2013)。實作課程中的學習：「創業管理」課程的課程經驗探究。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/y8zyq6>。
 - 洪國穎 (2013)。連鎖餐飲創業者的學習歷程。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4gvtg4>。
 - 嚴采馨 (2013)。藝文咖啡館經驗空間、地方感與創業認同之探究。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/942yjp>。
 - 鄭伊翔 (2013)。五星級飯店大廳工作的特性與工作者的學習：情境學習的觀點。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/e6eypk>。
 - 陳霈絃 (2013)。初探創業空間中的織組。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/vge7ss>。
 - 許哲珮 (2013)。實踐智慧的初探——五個故事的開採。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/59h849>。

- 鍾千昭 (2013)。當音樂遇上華語文—教師專業追索的自我敘說。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/gmz29p>。
- 齊培誠 (2013)。以表達性書寫作為新住民女性的增能歷程：華語文作文教學實驗方案。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/aaa3sm>。
- 吳哲維 (2013)。沉默的戰術—一位儲備教師生命歷程的自我日常生活實踐敘說。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/6g4y22>。
- 何韋辰 (2012)。敘說探究組織的知識創造機制：領導實作與場域。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/a84d22>。
- 宋婷慧 (2012)。讓苦難變得有意義---我與我的菲律賓學生華語文學習之旅。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/c4dmd7>。
- 林子仙 (2012)。看見威權主義與權威之間的擺盪—國小級任教師一日學校生活的自我敘說。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4fq9ze>。
- 吳涵瑜 (2011)。寂寞產業之創業經驗研究—以新型態寵物事業創業者為例。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/vguf9d>。
- 彭以惠 (2011)。台灣創意文化園區發展經驗—以高雄市駁二藝術特區為例。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/kpgre9>。
- 黃筠珮 (2011)。在流浪中代理/在代理中流浪—一位國小教師的敘說研究。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/r89th4>。
- 張之隆 (2011)。中小企業型的台灣製造：一個現象學態度的認識歷程。〔碩士論文。國立中山大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/tx3432>。
- 陳宏瑋 (2009)。「型男」意象初探：三位七年級男性的敘說分析。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/975bgt>。
- 陳慧婷 (2007)。再思設計意識的型塑—一個設計受教經驗的批判性自我反省。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/5fn5t6>。
- 吳欣儒 (2007)。自我組織理論與教師哲學的開展：教師的生命敘說探究。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/279ct7>。
- 連晨帆 (2007)。權力與真實利益下的在地知識：一個學校本位課程決定的敘說探究。〔碩士論文。國立屏東教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/93fu85>。

博碩士論文審查口試委員

博士

- 邱婉婷 (2021)。學校內根莖式差異系統：體制內中學導師班級經營的生成流變。〔博士論文。國立高雄師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/84bxa3>。
- 韓光俐 (2020)。台灣高級中等學校國際教育政策下國際學生適應問題之研究。〔博士論文。國立高雄師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4ed289>。
- 林忠蔚 (2018)。臺灣教育工作者的靈性教育觀。〔博士論文。國立政治大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/7p23qc>。
- 謝嘉正 (2017)。創業者的生命經驗與經營型態之敘說探究。〔博士論文。國立雲林科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/zqhpqgf>。
- 王郁雯 (2017)。國小教師專業認同型塑之後現代觀點探究。〔博士論文。國立臺北教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/977vsk>。
- 謝易霖 (2014)。人智學啟迪下之華語文課程圖像——宜蘭慈心華德福學校實踐經驗之敘說反思。〔博士論文。國立政治大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4er9ba>。
- 楊宏琪 (2015)。德勒茲「無器官(身)體」流變課程。〔博士論文。國立臺北教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/awg2rp>。

碩士

- 戴品葶 (2022)。部件識字教學法協助新住民女性漢字識讀學習之行動研究-以高雄市太平國小成人教育班為例。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/n7r68z>。
- 劉秋榮 (2021)。台灣原住民族文化園區解說志工參與動機與工作滿意度之研究。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/fdxd7s>。
- 李育菁 (2021)。中高齡長者參與社區照顧關懷據點課程經驗之研究-以桌遊與遊戲課程為例。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4b974s>。
- 劉錦樺 (2021)。積木操作課程導入高齡長者健康促進方案之行動研究-以高雄市社區照顧關懷據點為例。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/kaqe2b>。
- 王乃慈 (2018)。一位成年前期女性的罹癌與情傷經驗。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/68g6t9>。
- 林峯儀 (2017)。走入仙境，化為傳說——一位遊戲御宅青年的情傷經驗反思。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/fqp3pp>。
- 鄭媛玲 (2017)。罹癌者之中年子女的生命經驗。〔碩士論文。國立屏東大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4m45f2>。
- 董潔如 (2016)。配偶癌逝之中年婦女的生命經驗。〔碩士論文。國立屏東

- 大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/7ctqfz>。
- 吳紫仔 (2016)。成年前期男性自殺喪手足的哀傷歷程與持續性連結之探究。〔碩士論文。國立屏東大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/4t75g6>。
 - 田秀蘭 (2016)。閱讀理解策略融入國小高年級讀報法治教育之研究。〔碩士論文。國立屏東大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/44c7h9>。
 - 溫晴惠 (2016)。重新再愛一次——一位青少年面對罹癌父親去逝的生命經驗。〔碩士論文。國立屏東大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/sr7vqr>。
 - 朱琬琪 (2015)。與死亡的相遇:一位牧師的專業實踐與反思。〔碩士論文。國立屏東大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/mn27r4>。
 - 鍾海吟 (2014)。愛與關懷的示現:兩位國小教育工作者的敘說分析。〔碩士論文。國立屏東大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/kw2c25>。
 - 柯家榕 (2014)。朝向希望的旅程-部落小學教師自我生命敘說探究。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/b8sth2>。
 - 鍾維庭 (2014)。青少年期罹癌之成年人生命經驗研究。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/fm7sh5>。
 - 邱小瑜 (2014)。運用繪畫創作教學促進學齡前幼兒之讀寫萌發——一位幼教老師的經驗敘說。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/68rxu2>。
 - 林淑如 (2014)。運用提問和摘要策略促進國小學童閱讀理解之行動研究。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/vu55ep>。
 - 劉秀蘭 (2013)。教學實務知識的傳承與探索:一位國小實習輔導教師的自我敘說探究。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/a29t2x>。
 - 林蕙姿 (2013)。從土地到海洋:一位國小教師課程意識發展與公民教育實踐的自我敘說。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/n78htc>。
 - 徐綉玲 (2010)。程序公平、分配公平與工作滿意度之相關研究-以高雄縣市國小教師為例。〔碩士論文。國立屏東教育大學]臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/gjks9a>。