

Department of Education

教育學系



■ 職稱：Valagas Gadeljeman 胡哲豪 助理教授 (2025.08-)

■ 學歷：國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士

■ 經歷

義守大學原住民族學生資源中心主任 (2021.08-2025.07) 榮獲教育部績優主管

義守大學原住民族學生資源中心執行秘書 (2020.08-2021.07)

義守大學傳播與設計學院原住民專班講師 (2019.02-2025.07) 榮獲義守大學優良導師

■ 研究專長

社區規劃與合作參與設計、原住民教育文化、質性研究、策展論述與實踐、原民性理論

■ 學術服務

高雄市政府教育局原住民族實驗教育審議會委員 (2023.04-2024.07)

教育部110學年度高級中等學校原住民族教育校訂課程訪視輔導委員 (2021.09.29)

國立屏東大學南區原住民族學生資源中心諮詢委員 (2022.01-2025.07)

國立臺灣大學原住民族學生資源中心諮議委員 (2023.01-2025.07)

國立高雄大學原住民族學生資源中心諮詢委員 (2024.01-2025.07)

國立屏東大學原住民族學生資源中心諮詢委員 (2022.01-2025.07)

國立暨南國際大學原住民族學生資源中心諮詢委員 (2023.08-2024.07)

東海大學原住民族學生資源中心諮詢委員 (2024.02-2024.07)

原住民族委員會國際原住民族事務人才課程審議委員(2024.11.07)
原住民族委員會族群代表諮詢委員(2022.12.05)
高雄市政府原住民事務委員會原住民族部落大學課程委員(2022.05-2024.05)
高雄市政府原住民事務委員會評選委員(2022.08.29)
屏東縣政府原住民族部落大學校務發展委員會委員(2022.01-2023.12)

■ 其他政府部門、學術單位經歷

高雄市政府人權委員(2024.01-2025.12)
高雄市政府市政顧問(2022.08-2026.12)
屏東縣政府原住民族文化資產審議會審議委員(2023.04-2024.07)
屏東縣獅子鄉公所社造創生策略委員會委員 (2023.04.27)
總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會文化小組專任研究助理
行政院青年諮詢委員(2016.11-2010.10)
中央研究院民族學研究所原住民訪問研究者(2018.01-2018.12)

■ 獲獎與榮譽

113.09 榮獲教育部 113 年績優大專校院原住民族學生資源中心學校績優主管
112.12 榮獲屏東縣立來義高級中學傑出校友
110.09 榮獲義守大學 109 學年度優良導師
109.11 榮獲國立東華大學傑出校友
107.09 榮獲原住民專門人才獎勵
106.11 榮獲國立臺灣大學學生社會奉獻特別獎
106.06 榮獲國立臺灣大學工學院學生利他獎
107.01 榮獲 2018 中央研究院民族所臺灣原住民訪問研究者獎助
106.01 榮獲 2017 中央研究院民族所臺灣原住民訪問研究者獎助

■ 指導學生參加校內外競賽獲獎紀錄

112.05 榮獲 2023 青春設計節創意設計競賽策展實踐與展示設計類全國第一 111.11 榮獲教育部 MATA 獎 111 年大專校院學生原住民族主題影音競賽全國第一
111.11 榮獲教育部 MATA 獎 111 年大專校院學生原住民族主題影音競賽全國第三 110.11 榮獲原住民族委員會 2021 年第 8 屆 MAKAPAH 美術獎-入圍
110.04 榮獲財團法人原住民族文化事業基金會 110 年第一期原住民族文化藝術補助調查研究計畫-榮獲補助 10 萬
109.12 榮獲教育部 MATA 獎 109 年大專校院學生原住民族主題影音競賽全國第三
109.05 榮獲義守大學校級志願服務績優獎章-銀獎
108.07 榮獲教育部 2019「活力·E起舞動」第十七屆全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽-亞軍
108.05 榮獲 2019 青春設計節創意設計競賽場地設計類全國第一

■ 全民原教紀錄片製作

111 學年度高雄市教育局原住民族教育資源中心-文化影像紀錄專業服務案【全民原教-原住民族教育文化影像紀錄I：把原民的聲音帶到世界各個角落】。擔任計畫主持人、製片。引用網址：<https://www.youtube.com/watch?v=GbkhLk6qm0U>。

111 學年度高雄市教育局原住民族教育資源中心-文化影像紀錄專業服務案【全民原教紀錄片系列II：穿梭都市叢林的族語老師】。擔任計畫主持人、製片。引用網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uekYIINFIT0>。

111 學年度高雄市教育局原住民族教育資源中心-文化影像紀錄專業服務案【全民原教紀錄片系列III：我不是只有三年的老師】。擔任計畫主持人、製片。引用網址：<https://www.youtube.com/watch?v=IiuautTFYDo&feature=youtu.be>。

111 學年度高雄市教育局原住民族教育資源中心-文化影像紀錄專業服務案【全民原教紀錄片系列IV：不要設限】。擔任計畫主持人、製片。引用網址：<https://www.youtube.com/watch?v=tMhESeBm1Cc>。

111 學年度高雄市教育局原住民族教育資源中心-文化影像紀錄專業服務案【全民原教紀錄片系列V：從陪伴看見不一樣的她_他】。擔任計畫主持人、製片。引用網址：<https://www.youtube.com/watch?v=tMhESeBm1Cc>。

著作目錄

■ 學位論文及學術著作

博士論文 | 胡哲豪 (2025)《從山地到平地：「屏東縣隘寮山胞墾區」之遷徙歷程、調適與原民性轉變》。台北：國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士論文。

碩士論文 | 胡哲豪 (2014)《禮納里部落災後重建過程中的原住民知識與文化詮釋》。台北：國立臺灣大學建築與城鄉研究所碩士論文。

專書章節 | 胡哲豪 (2025)〈合作參與和田野〉。收錄於洪伯邑、陳懷萱編，《田野敲敲門 2：調查研究再進攻》。台北：國立臺灣大學出版中心。

學術期刊 | 胡哲豪 (2025)〈田野的真實：以影像書寫獵人文化〉。《原教界》，121，70-73。

Shu-Mei Huang, Hu Che-Hao, Yu-Hsin Chang (2021, Apr). The Paradox of Cultivating Community Resiliency: Re-agrarianisation and De-peasantisation of Indigenous Farmers in Taiwan. *Journal of Rural Studies*, 83:96-105. (SSCI; Impact Factor: 5.1; Geography: 9/87; 10.34%; Q1).

黃舒楣、張宇忻、胡哲豪 (2021)〈台灣紅藜新興經濟中的「小農」製造？災後離鄉的原住民農產業參與及困境〉。《台灣社會研究季刊》，119，1-65。(TSSCI 第二級，臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄。)

胡哲豪 (2020)〈建立一所屏東排灣族學校與教育模式之可能性探討〉。《台灣原住民研究論叢》，27，99-119。

■ 其他學術期刊與文章發表

胡哲豪 (2025)〈身體的勞動會烙印在記憶裡：從南原盃運動會看原民青年集體行動與文化實踐〉。《原教界》，122，52-55。即將刊登

Hu Che-Hao(Valagas Gadeljeman) (2023, Apr). Indigenous Post-Disaster Decision-Making Mechanisms and Negotiation Strategies of Traditional Women Leaders. *University of Nottingham: The Taiwan Research Hub*.

胡哲豪 (2023)〈土地文化教育與國土計畫－排灣族的傳統土地文化與利用規範〉。《原教界》，114，54-57。

胡哲豪 (2021)〈義守大學在「做部落真正希望的」計畫〉。《原教界》，97，46-49。

胡哲豪 (2020) 〈在禮納里災後永久屋的家「塗」上原鄉的依戀與記憶〉。《藝術認證》，83，58-63。

胡哲豪、台邦·撒沙勒 (2019) 〈莫拉克災後原住民社區文化空間營造：以屏東三大永久屋基地為例〉。《政策與人力管理》，10(1)，109-138。

胡哲豪 (2018) 〈有力量、有記憶、有文化的牆〉。《文化生活》，81，38-42。

胡哲豪 (2017) 〈排灣族的生活就是一場政治：排灣民族議會籌備工作之歷程〉。《原教界》，76，46-49。

胡哲豪 (2017) 〈名字，代表的是身份及領域的認同〉。《臺灣原住民族權利運動特刊》。頁 59。

■ 研討會論文

Valagas Gadeljeman(HU-Che Hao) (2023, Nov). Climate Change and the Rights of Indigenous Peoples. *2023 Climate Change and Human Rights-the Role of National Human Rights Institutions, Center for Public and Business Administration Education, NCCU, TAIWAN.*

胡哲豪 (2023, Oct)。1949-1963 原鄉動遷：隘寮墾區的排灣人群、水流與耕地歷史與口述資料。2023 sikudan na paiwan: masi 'eljangan 排灣學國際研討會：從排灣族知識的脈絡起，國立屏東大學民生校區國際會議廳，臺灣。

胡哲豪 (2023, Oct)。貪婪 (qaravan) 的心：三和村排灣人婚禮俗的演變。2023 sikudan na paiwan: masi 'eljangan 排灣學國際研討會：從排灣族知識的脈絡起，國立屏東大學民生校區國際會議廳，臺灣。

胡哲豪 (2023, Oct)。高教體制中的原民生支持行動與政治。2023 年會：戰？人類學！，中央研究院民族學研究所，臺灣。

Valagas Gadeljeman(HU-Che Hao) (2022, Nov). Finding the Land by Following the Talan (Path) of the Ancestors: The power and breakthrough of Indigenous knowledge. *Museums As Polyphonic Spaces: Perspectives from Asia-Pacific and Beyond, National Taiwan Museum, Taiwan.*

胡哲豪 (2022, Sep)。義守大學原住民專班-大學校園裡的異托邦。2022 台灣人類學與民族學年會「人類學好南」，國立中山大學西灣學院，臺灣。

胡哲豪 (2022, May)。談地方創生前的歷史創傷：以三地門鄉德文部落為例。2022 年原住民族文化論壇，國立高雄師範大學，臺灣。

Valagas Gadeljeman(HU-Che Hao) (2021, Oct). Catastroffiti: The graffiti ethnographic study of indigenous post-disaster space. sikudan a paiwan : 2021 「排灣學」研討會，國立屏東大學，臺灣。

胡哲豪 (2019, Sep)。在牆面上「話」出我族觀點：以屏東三大永久屋基地為例。2019 年魯凱學研討會《找一條回家的路：莫拉克災後十年》，原住民族文化園區，臺灣。

林慧年、**胡哲豪**、尤美茜、台邦·撒沙勒 (2019, Sep)。大學於原住民部落的社會責任實踐：從辦理部落長者會議開始。2019 年環境教育學術暨實務交流國際研討會，臺灣。

Valagas Gadeljeman(HU-Che Hao), Eleng KAZANGILJAN (2018, May). Cross-generational Taiwan Indigenous Rights Movement in UNPFII's Political Predicament and Guerilla Strategy: 1987-2017. *Presented at the 2018 North American Taiwan Studies Association, 24-26 May, The University of Texas at Austin, USA.*

Shu-Mei HUANG, **Valagas Gadeljeman(HU-Che Hao)** (2017, Nov). Disaster Tourism and Disaster Reduction in Southern Taiwan. Presented at the *4th Asian Conference on Urban Disaster Reduction, 26~28 November, Sendai, Japan.*

黃舒楣、**胡哲豪** (2017)。原鄉河灘地長出的紅寶石：災害、動遷與社群韌性。第九屆發展研究年會暨未來前瞻國際學術研討會：亞洲 2050，淡江大學，臺灣。

胡哲豪 (2017)。從糧作共享到契作關係：屏東三和村的紅藜田園勞動與地景轉變。2017 排灣學研討會：民族自治與產業發展—*kinljangnan, caquan nua paiwan*，國立屏東大學，臺灣。

黃舒楣、**胡哲豪** (2017)。經驗災難變遷的社群韌性：檢視好茶、瑪家部落到禮納里的災後應對策略與調適地理演變。106 年「族群研究與原住民族發展研究」跨領域整合工作坊》，科技部，臺灣。

胡哲豪 (2017)。屏東禮納里三個古老部落的災後空間選址與傳統決策機制。臺灣原住民族政策之回顧與前瞻學術研討會，臺灣。

HU-Che Hao(2014, Dec). Finding the Land by Following the Talan (Path) of the Ancestors: the Process of Post-Disaster Relocation and Site Selection for Three Communities. *Presented at the Pacific History Association 21st Biennial Conference, 3-6 December, National Taiwan University, Taiwan.*

■ 研究案

科技部計畫 | 災難、土地與文化：莫拉克災後南台灣原住民部落環境變遷、部落發展與文化復振之研究-經驗災難變遷的社群韌性：檢視好茶、瑪家部落到禮納里的調適策略與調適地理演。計畫編號：106-2420-H-002-012-MY3)。(2017/01-2019/03) 擔任黃舒楣老師之博士研究生助理。已結案

產學合作計畫 | 屏東縣政府屏東縣部(聚)落環境基本調查、部(聚)落溝通及國土功能分區圖法定作業委託技術服務案「屏東縣原住民族部落空間發展脈絡調查研究」。計畫編號：ISU113-IND030-009。(2024/01-2025/05) 擔任計畫主持人。執行中

屏東縣政府。「108-109 年屏東縣排灣族學校-前置籌備期計畫委託服務案」。計畫編號：ISU109-GOV000-16。(2020/01-2020/12) 擔任計畫主持人。已結案

教育部計畫 | 114 年度高等教育深耕計畫附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」計畫。(2025/01-2025/12) 擔任計畫主持人。執行中

113 年度高等教育深耕計畫附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」計畫。(2024/01-2024/12) 擔任計畫主持人。已結案

112 年度高等教育深耕計畫附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」計畫。(2023/01-2023/12) 擔任計畫主持人。已結案

111 年度高等教育深耕計畫附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」計畫。(2022/01-2022/12) 擔任計畫主持人。已結案

110 年度高等教育深耕計畫附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族

族學生資源中心輔導原住民學生成效」計畫。(2022/01-2022/12)
擔任計畫主持人。已結案

其他研究案 | 高雄市政府。原住民民俗文化及社會教育活動-義守大學「靈源-原住民文化展演暨影展活動案」。計畫編號：11040000A04。(2022/05至2022/06)擔任計畫主持人。已結案

高雄市政府。原住民民俗文化及社會教育活動-義守大學「勢界-原住民文化戲劇公演活動案」。計畫編號：10940000A06。(2021/05-2021/06)擔任計畫主持人。已結案

原住民族委員會。推展原住民族教育文化補助計畫-義守大學「南原盃-南區大專院校原住民族傳統競技暨文化運動會。計畫編號：10840000A03。擔任計畫主持人。已結案

中華民國大專院校體育總會。2019 南區大專院校原住民社團暨原住民專班運動會活動計畫。計畫編號：10840000A02。擔任計畫主持人。已結案

教育部青年發展署。108 年青年好政系列-Let's Talk 實施計畫。擔任計畫主持人。已結案

其他獎補助 | 獲選文化部 108 年青年文化園丁隊--臺灣青年至東南亞紐澳交流合作補助計畫「南太平洋島嶼的記憶與連結：台紐原住民青年教育工作坊計畫」。前往紐西蘭懷卡托進行移地研究、原住民實驗教育參訪、毛利土地信託等教育文化交流。(本人擔任計畫主持人)。已結案

獲原住民族委員會 107 年度原住民族土地或部落範圍土地調查及劃設計畫補助。協助瑪家部落(Makazayazaya) 土地或部落範圍土地調查及劃設田野調查工作。(備註：擔任傳統領域劃設協調與執行專業人士)。已結案