



**林曦平** | [shiping.lin@gmail.com](mailto:shiping.lin@gmail.com)

國立屏東大學教育學系專案助理教授

國立臺灣師範大學教育學系兼任助理教授

### **研究專長及興趣**

教師能動性、教師專業發展、教學實踐、課程與教學革新

### **最高學歷**

國立臺灣師範大學教育學院教育學系博士

### **開設課程**

比較教育、生命史與敘說探究、教學模式與設計、課程改革、課程理論

### **研究經歷**

2025/8-2026/1

探尋正義敏覺取徑之全民原教：納入原住民族觀點的共融課程知識建構與教學實踐轉化（國科會計畫講師級兼任研究助理）

2020/8-2022/7

實踐素養導向教師教育之實務本位行動反思探究（國科會計畫研究助理）

2018/8-2020/7

國際文憑教師表現指標之跨國共構與素養導向師資教育之在地應用研究（國科會計畫研究助理）

2018/8-2022/7

教育部國教署普通型高級中等學校課程推動工作圈（委辦計畫專任助理）

## 教學經歷

國立臺灣師範大學進修推廣學院兼任教師

國際教師專業發展學分班 (IBEC in-service) (在職教師)

國立臺灣師範大學教育學系教學助理

國際教師學分學程 (IBEC pre-service) (師資培育班)

潛在課程 (EMI) \*獲選傑出教學助理\*

教育議題專題

臺北市華僑國際數位實驗教育機構兼任教師

上海臺商子女學校中學部地理教師

## 期刊發表

林曦平 (2024)。迎向多元、公平與共融的教育發展趨勢—以 IB 學程推動經驗為例，*中等教育*，75 (3)，83-100。

[https://doi.org/10.6249/SE.202409\\_75\(3\).0019](https://doi.org/10.6249/SE.202409_75(3).0019)

Chen, H. S., Jou, H., Lin, S., Sianturi, I. A. J. (2024). Developing Teacher Performance Indicators for 21st Century Competency-Oriented Teaching and Learning: Implications from IB Philosophy and Practices. *Bulletin of Educational Research*, 70(4), pp.87-128. [ **TSSCI** ]

## 研討會論文

Chen, Hsiao-Lan Sharon & Lin, Shi-ping (2023, March 18-21). *Constructing teacher performance indicators for 21st-century teaching: Implication from and for IB education*. [Paper presentation]. IB Global Conference, Adelaide 2023: Education for an Inclusive Future. Adelaide, Australia.

林曦平、王立天 (2019, 5 月 25 日)。連結素養導向教學與表現評量：國際文憑課程實務經驗分享 [論文發表]。2019 素養導向學習成效創新評量學術研討會，臺南市，臺灣。

Lin, Shi-ping (2018, March 25-27). *Teacher's transformation of professional knowledge and practices: A study of an International Baccalaureate teacher's reflection*. [Poster presentation]. 2018 IB Global Conference, Singapore.

## 專書翻譯

Erickson, H. L., & Lanning, L. A. (2021)。邁向概念為本的課程與教學：如何整合內容與歷程 [李秀芬、林曦平、李丕寧譯]。心理出版社。(原著書名：Concept-Based Curriculum and Instruction for the Thinking Classroom；原著出版年：2013)。