

Department of Education
屏東大學教育學系



姓名/職稱：陳灝翔助理教授

最高學歷：德國耶拿大學教育與文化研究所博士

研究專長：教育哲學、全球化與教育(新制度主義的取向)

教授課程：教育哲學、全球化與教育、校園文化分析

【論著目錄】

期刊論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳灝翔、林仁傑 (2018)。赫爾巴特主義及其教學法在中文世界發展之研究。《教育研究月刊》，294，106-121。 ● 陳灝翔 (2017)。王國維、蔡元培與張君勱的教育思想比較—德國人文取向教育學的脈絡。《中正教育研究》，16 (2)，115-151。 ● Chen, L. X. (2016). Die Rezeption und Entwicklung der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik in Taiwan. <i>Theorie und Praxis der Erziehung</i>, 21(3), 151-184. ● 陳灝翔 (2016)。德國精神科學教育學在臺灣的興盛、沉潛與展望—兼論臺灣現代教育哲史研究的可能潛力。《教育學刊》，47，115-151。【TSSCI】 ● 陳灝翔 (2016)。臺灣文化在世界文化中能扮演何種角色？— John W. Meyer社會學新制度主義對臺灣教育與文化研究的啟示。《臺灣教育社會學研究》，16 (2)，1-28。【TSSCI】 ● 陳灝翔 (2015)。大學角色的多元化—德國CHE《這樣也是大學嗎?!》評介。《通識在線》，61，33-36。 ● 陳灝翔 (2012)。德國教學論對我國課程理論及其發展之啟示。《教育資料集刊》，54，231-252。 ● 陳灝翔 (2011)。從德國精神科學教育學到批判教育學的傳承展望臺灣教育哲學研究。《市北教育學刊》，40，193-214。
專書	<ul style="list-style-type: none"> ● Chen, L. X. (2018). <i>Die Rezeption und Entwicklung der westlichen bzw. deutschen Pädagogik in Taiwan – Sichtweisen der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik und der Kritischen Erziehungswissenschaft</i>. Würzburg, Germany: Ergon-Verlag.
專書論文	<ul style="list-style-type: none"> ● Chen, L. X. (in press). Ausprägungen des Herbartianismus in China – eine analytische Übersicht über einschlägige zeitgenössische Publikationen. In Internationale Herbart-Gesellschaft (Hrsg.), <i>Herbartstudien Vol. 8: Herbart und der Herbartianismus in Jena</i>. Jena: Garamond Verlag. ● 楊深坑、陳灝翔 (in press)。第一章：比較教育的意義與目的。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒 (主編)，《比較

	<p>與國際教育（第四版）。台北市：高等教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chen, L. X. (2017). The German Didactics and Its Implications to Curriculum Development for Taiwan. In J. C.-K. Lee & K. J. Kennedy (Eds.), <i>Theorizing Teaching and Learning in Asia and Europe: A Conversation between Chinese Curriculum and European Didactics (Asia-Europe Education Dialogue)</i> (pp. 140-155). London: Routledge.
研討會論文	<ul style="list-style-type: none"> ● Chen, L. X. (2019, March 18-20). <i>Herbartianismus im modernen China – Ein Überblick über pädagogische Publikationen</i>. (10. Tagung der Internationalen Herbart-Gesellschaft in Jena) ● 陳灝翔、林仁傑（2018年6月）。赫爾巴特主義及其教學法在中文世界的發展。發表於國立台南大學「教學創新」學術研討會暨第38屆課程與教學論壇。台南：台南大學。 ● 陳灝翔（2018）。德國技職教育制度「暢通性」發展之探究。發表於第24屆臺灣教育社會學論壇—教育的危機、反省與前瞻。台北：國立台北教育大學。 ● 陳灝翔（2017）。重估張君勱的教育思想—德國人文取向教育學的觀點與詮釋。發表於北京師範大學教育學部、教育歷史與文化研究院合辦之「第十一屆海峽兩岸及港澳地區教育史研究論壇」。北京：辰茂鴻翔酒店。 ● 陳灝翔（2017）。王國維、蔡元培與張君勱的教育思想比較。發表於臺灣教育哲學學會舉辦之「第一屆臺灣教育哲學年會」。南投：國立暨南國際大學。 ● 陳灝翔（2017）。John W. Meyer的組織社會學探究—兼論其教育社會學意涵。發表於臺灣教育社會學學會舉辦之「第二十三屆臺灣教育社會學論壇」。台東：國立台東大學。 ● Chen, L. X. (2016, November). Die Rezeption und Entwicklung der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik in Taiwan. In J. Y. Yu (Chair), <i>International & Allgemein</i>. Symposium conducted at the meeting of The Korean-German Society for the Educational Studies, Seoul, Korea. ● 陳灝翔（2016）。二十世紀前葉中文世界的德國教育哲學研究—以杜威訪華及范壽康的《教育哲學大綱》為楔子。發表於國立臺灣師範大學教育學系、教育行政與政

	<p>策研究所、課程與教學研究所、中國教育學會、國家教育研究院聯合舉辦之「民主與教育」國際學術研討會。臺北：國立臺灣師範大學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 陳灝翔（2016）。「科學與人生觀」論戰和張君勱的教育思想—在中文世界裡被長期忽視的一位教育哲學家。發表於國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系舉辦之「創造2020高等教育新視野—高等教育的變革與創新」國際學術研討會。南投：國立暨南大學。 ● 陳灝翔（2015）。德國精神科學教育學在臺灣的興盛、沉潛與展望—兼論臺灣現代教育哲史研究的可能潛力。發表於臺灣師範大學、臺北市立大學合辦之「第九屆兩岸四地教育史研究論壇」。臺北：臺北市立大學。 ● 陳灝翔（2015）。臺灣文化在世界文化中能扮演何種角色？— John W. Meyer社會學新制度主義對臺灣教育與文化研究的啟示。發表於臺灣教育社會學學會舉辦之「第二十一屆臺灣教育社會學論壇」。南投：國立暨南大學。 ● 陳灝翔（2011）。從德國精神科學教育學到批判教育學的傳承展望臺灣教育哲學研究。發表於國立中興大學通識教育中心、教師專業發展研究所、台北市立教育大學教育系聯合主辦之「2011年當代教育哲學論壇暨郭實渝教授榮退紀念研討會」。台北：台北市立教育大學。
專案研究報告	<ul style="list-style-type: none"> ●
其它	<ul style="list-style-type: none"> ● 王嘉陵、陳灝翔（譯）(in press)。第四章：學生的統合。載於黃藿等人（譯），<i>天主教的教育哲學 (A Catholic Philosophy of Education: The Church and Two Philosophers)</i>, 2016 by Mario O. D' Souza)。 ● 陳灝翔（譯）(2017)。批判教育學的概念 (The Concept of Critical Pedagogy, Michael Winkler 著)。華東師範大學學報（教育科學版），35（4），62-73。