



105 學年度課程與學習手冊

(日間學士班新生適用)

教育學系 編印

目 錄

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 第一部份 教育學系簡介 | 1 |
| 壹、本系沿革與師資概況 | 3 |
| 貳、核心能力與能力指標 | 6 |
| 第二部份 大學部課程 | 13 |
| 壹、課程設計理念與課程規劃重點 | 15 |
| 貳、選課注意事項與重要選課原則 | 17 |
| 參、畢業學分及課程架構 | 20 |
| 肆、課程科目與學分一覽表 | 23 |
| 第三部份 通識教育課程 | 33 |
| 壹、國立屏東大學 104 學年度通識教育課程 | 35 |
| 貳、通識教育中心相關法規 | 37 |
| 屏東大學通識教育課程實施辦法 | 37 |
| 國立屏東大學學生基本能力評核辦法 | 39 |
| 國立屏東大學學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點 | 40 |
| 國立屏東大學學生游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點 | 41 |
| 參、105 學年度通識課程科目一覽表 | 42 |
| 肆、各系（學程）不計入通識學分之課程一覽表(105 學年度起入學新生適用) | 55 |
| 第四部份 本校相關要點與規定 | 61 |
| 國立屏東大學學則 | 63 |
| 國立屏東大學選課須知 | 73 |
| 國立屏東大學課程校外參觀實施要點 | 76 |
| 國立屏東大學學生抵免學分要點 | 77 |
| 國立屏東大學學士班學生修讀輔系辦法 | 79 |
| 國立屏東大學學士班學生修讀雙主修辦法 | 81 |
| 國立屏東大學大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法 | 83 |
| 國立屏東大學教育學程甄選要點 | 84 |
| 國立屏東大學教學實習課程實施要點 | 86 |
| 國立屏東大學教育學院師資培育學系師資生共同修業要點 | 87 |
| 國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點 | 89 |
| 科技部補助大專學生研究計畫作業要點 | 91 |
| 國立屏東大學陳哲男校友文學獎徵文辦法 | 93 |
| 國立屏東大學林真理同學清寒獎(救)助學金設置要點 | 94 |
| 國立屏東大學傅申教授清寒優秀獎學金設置要點 | 95 |
| 國立屏東大學學生緊急紓困暨助學金設置要點 | 96 |
| 第五部份 本系相關要點與規定 | 97 |
| 國立屏東大學教育學系師資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點 | 99 |
| 國立屏東大學教育學系學生基本能力檢核實施要點 | 100 |
| 教育學系學生基本能力指標內涵 | 101 |
| 國立屏東大學教育學系碩士班預修研究生甄選作業要點 | 103 |
| 國立屏東大學教育學系專題研究課程實施要點 | 104 |

第一部份 教育學系簡介

壹、本系沿革與師資概況

一、設立與發展

民國 76 年 7 月本校改制為師範學院之後，於同年 8 月 1 日成立 4 個學系，本系（初等教育學系）即為其中最大的學系。後因學校發展與國民小學師資之需求，本系逐年分出教育行政研究所、教育科技研究所、視覺藝術學系、體育學系、教育心理與輔導學系等系所。93 學年度成立碩士班，培養學術研究人才，102 學年度起招收師資培育生。95 學年度起本系更名為「教育學系」，96 學年度成立之「課程與教學碩士學位班」，105 學年度增設「課程與教學碩士在職專班」。

本學系為師資培育學系，培育專業優秀小學教師及具服務熱忱與行動力教育工作者是我們的目標，結合鄰近理念學校、客家與原住民小學、文化教育機構等場域教育實踐是我們努力的成果。師資生除教育專業課程學習外，透過志願服務、補救教學、境外交換學習等途徑，厚實教育實際經驗，深化國際素養。本學系定期辦理大學部專題研究發表、碩士班研究生學術研討會，提升學生學術研究能力。

二、師資陣容

本學系現有專任師資 14 名，其中教授 4 名、副教授 10 名，皆具教育博士學位，學術論文著作豐富，教師專長領域能量充足，是培育優良國民小學師資、教育與文化產業及社會服務人才之最佳學系。

| 序 | 姓名 | 最高學歷 | 學術專長 | 開課名稱 |
|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 郭明堂 副教授 兼 系主任 | 高雄師範大學 教育學博士 | 學校行政、教育 行政、教育實 習、學校評鑑、 學校經營 | 國民小學教學實習、教育心理學、教育心理學研 究、輔導原理與實務、教育研究法、教育行政、教 育行政理論與實務、教學評鑑與視導研究、學校評 鑑、親職教育、學校經營、公文與文書處理 |
| 2 | 孫敏芝 教授 | 英國約克大學 教育研究所哲 學博士 | 教育社會學、課 程與教學、教育 實習、質性研究 | 教育社會學、教育社會學研究、質性研究、教育行 動研究、潛在課程、跨領域思考方式與創作 |
| 3 | 楊智穎 教授 | 國立臺灣師範 大學教育學博 士 | 課程史、鄉土教 育、師資培育、 弱勢者教育 | 國民小學教學實習、國民小學社會教材教法、教育 概論、教學原理、教育心理學、教育社會學、教育 研究法、課程發展與設計、潛在課程、課程史研究、 課程改革、課程名著選讀、教科書分析與評鑑研究 |
| 4 | 李雅婷 教授 | 臺灣師範大學 教育學博士 | 課程理論、課程 發展與設計、課 程美學 | 國民小學教學實習、教育研究法、教育概論、教學 原理、課程原理、課程理論研究、課程發展與設計 |
| 5 | 劉育忠 教授 兼 | 英國東英格蘭 大學哲學博士 | 課程哲學、創業 學習、敘說教育 學、質性研究方 | 國民小學教學實習、生命史與敘說探究、批判思考 導論、後現代主義與教育、情意教學研究、文化研 究與教育、教育哲學、文化研究與教育實踐專題、 |

| 序 | 姓名 | 最高學歷 | 學術專長 | 開課名稱 |
|----|------------|---------------------------|------------------------------|---|
| | 國際事務處處長 | | 法論、文化研究、批判教育學 | 校園文化分析、圖版遊戲發展趨勢研究 |
| 6 | 藍瑞霓 副教授 | 美國堪薩斯大學教育行政博士 臺灣大學EMBA | 行銷學、行政學、公共關係、人力資源管理、財務管理、經濟學 | 國民小學教學實習、公共關係、行政學、行銷學、經濟學、經濟學通論、管理學、管理學通論財務管理、非營利組織的經營與管理、人力資源發展、班級經營 |
| 7 | 陳正昌 副教授 | 政治大學教育學博士 | 測驗評量、教育統計、教學科技、教育心理、電腦化適性測驗 | 教育統計、高等教育統計、高等教育統計學、量的資料蒐集與分析、教育社會學、教育統計學 |
| 8 | 湯維玲 副教授 | 臺灣師範大學教育學博士 | 課程與教學、師資教育、社會學習領域課程與教學 | 國民小學教學實習、教科書分析與評鑑研究、教科書選用與評鑑、教科書編寫與製作、教學名著選讀、教學理論研究、教學原理、教學評鑑與視導研究、社會科教學深究、課程理論、課程發展與實務、課程評鑑、課程與教學田野實習、課程發展與實務教科書選用與評鑑、多元智能課程與教學、當代課程議題研究、統整課程、教師專業發展 |
| 9 | 王瑞賢 副教授 | 英國威爾斯卡地夫大學教育學院哲學博士 | 教育社會學、教育研究法、兒童與社會、教室言談、障礙研究 | 文化研究與社會批判名著選讀、文化研究導論、台灣社會變遷與教育改革、教育概論、教育研究法、教育社會學、教室言談、教室言談研究、族群與多元文化、多元文化教育、多元文化教育與領導研究、兒童與社會、庶民教育學、批判理論與教學 |
| 10 | 蔡寬信 副教授 | 美國愛荷華大學哲學博士 | 學校課程、初等教育、教育實習、班級經營 | 國民小學教學實習、教育概論、教學原理、課程原理、學校本位課程發展研究、班級經營、生活課程深究、多元文化教育、多元智能與教學研究、教育概論 |
| 11 | 舒緒緯 副教授 | 高雄師範大學教育學博士 | 教育行政、教育政策、教育法令、人力資源 | 國民小學教學實習、教育概論、教育政策分析、公共政策分析、學校行政、國民小學行政、教育心理學、教育行政倫理、教育法規、教育研究法、教育史 |
| 12 | 王儷靜 副教授 | 美國馬里蘭大學哲學博士 | 性別研究、教學研究、性別平等 | 國民小學教學實習、性別、空間與社會、性別平等教育、性別教育實作、愛情、婚姻與家庭、非營利 |

| 序 | 姓名 | 最高學歷 | 學術專長 | 開課名稱 |
|----|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|--|
| | | | 教育、教師信念、師資培育 | 組織與社會運動、教學理論、教學名著選讀、教學理論研究、教學模式與設計、文化研究與教育實踐研究方法導論、台灣新住民與教育、多元文化課程與教學研究 |
| 13 | 王慧蘭 副教授 兼 屏東縣教育處處長 | 英國威爾斯卡地夫大學教育學院哲學博士 | 文化研究與教育、教育社會學、生命教育、敘說探究、全球化與教育 | 文化研究與社會批判專題研討、生命教育、生涯教育、補習教育、比較教育、媒體與社會、文化研究與教育實踐紀錄片賞析、文化研究與教育實踐研究方法導論、媒體識讀教育、生命史與敘說探究、學習營隊規劃與實作研究 |
| 14 | 陳新豐 副教授 | 政治大學教育學博士 | 測驗評量、教育統計、教學科技、教育心理、電腦化適性測驗 | 國民小學教學實習、真實評量、教學評量、教學評量研究、教育測驗與評量、教育心理學、教育研究法、教學科技與媒體研究、量化研究方法、閱讀與寫作教學歷程研究、電腦輔助測驗與評量 |

三、105 學年度各班級導師

| 班級 | 導師 | 分機 | 研究室 | 班級 | 導師 | 分機 | 研究室 |
|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|
| 教一甲 | 孫敏芝 | 31468 | 五 1215 | 教一乙 | 蔡寬信 | 31452 | 五 1127 |
| 教二甲 | 舒緒緯 | 31459 | 五 1205 | 教二乙 | 楊智穎 | 31454 | 五 1129 |
| 教三甲 | 王儷靜 | 31465 | 五 1211 | 教三乙 | 湯維玲 | 31458 | 五 1204 |
| 教四甲 | 陳新豐 | 31461 | 五 1207 | 教四乙 | 李雅婷 | 31463 | 五 1213 |

貳、核心能力與能力指標

一、校教育目標與核心能力

| 校核心能力層面 | 內涵 |
|---------|--|
| 個人 | 身心健康與自主管理、人文藝術與美感品味 |
| 專業 | 語言素養與資訊知能、專業知識與實務職能 科學素養與創新思維、永續經營與終身學習 |
| 社會 | 民主法治與良好品德、團隊合作與職場倫理 多元文化與國際視野、社會責任與人文關懷 |

二、本校教育學院發展特色與核心能力

| 核心能力 | 價值內涵 |
|-----------|--|
| 語言與科技基礎能力 | 具有口語表達、語文書寫與閱讀能力，及運用科技設備與電腦文書處理能力。 |
| 合作與人際互動能力 | 具有民主素養、良好品德、誠實負責、熱忱與服務心，尊重包容、能與人溝通協調能力，以及國際視野。 |
| 思辨與科學研究能力 | 具有學科專門知能、師資職前教育專業知能、教育思辨與教育研究方法能力。 |
| 鑑賞評價與創新能力 | 具有運用創新教學策略，並能對教學、研究與人文藝術予以鑑賞，以及學習反思能力。 |

三、本系學士班教育目標與核心能力

| 教育目標 | 核心能力 |
|--|--|
| 1. 培育豐富的教育與文化專業知能 2. 培育創新的課程與教學專業知能 3. 培育實用的文教行政與產業知能 4. 培育廣博的社會關懷與服務知能 | 1. 能具備教育專業之知能 2. 能具備創新課程與教學之能力 3. 能具備教育研究及企劃之能力 4. 能具備文教行政與產業之專業能力 5. 能具備多元文化與國際視野之能力 6. 能具備社會參與之能力 |

四、教育學系學士班專業課程與核心能力檢核機制（單位%）

| 課程名稱/ 核心能力 | 能具備教育 專業之知能 | 能具備創新 課程與教學 之能力 | 能具備教育 研究及企劃 之能力 | 能具備文教 行政與產業 之專業能力 | 能具備多元 文化與國際 視野之能力 | 能具備社會 參與之能力 |
|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 一、教育專業課程 | | | | | | |
| 教育概論 | 80 | | | | | 20 |
| 教育心理學 | 60 | | 40 | | | |
| 教育社會學 | 60 | | | | 40 | |
| 教育哲學 | 60 | | | | 40 | |
| 教學原理 | 50 | 50 | | | | |
| 教學媒體與運用 | | 60 | | 40 | | |
| 輔導原理與實務 | 50 | | 30 | | | 10 |
| 學習評量 | 70 | | 30 | | | |
| 課程發展與設計 | 30 | 70 | | | | |
| 班級經營 | 40 | | 40 | | | 20 |
| 教學實習 | 30 | 50 | | | | 20 |
| 教育議題專題 | 40 | 30 | | 30 | | |
| 教育統計學 | 30 | | 70 | | | |
| 教育研究法 | 30 | | 70 | | | |
| 教育行政 | 40 | | | 60 | | |
| 課程原理 | 40 | 60 | | | | |
| 性別教育 | 60 | | | | | 40 |
| 性別平等教育 | 60 | | | | | 40 |
| 人際關係與溝通 | | | | 40 | | 60 |
| 生命教育 | 40 | | | | | 60 |
| 生涯教育 | 40 | | | | | 60 |
| 電腦與教學 | 50 | | | 50 | | |
| 情意教育 | 50 | | 50 | | | |
| 科學教育 | 50 | 50 | | | | |
| 資訊教育 | 50 | | | 50 | | |
| 發展心理學 | 60 | 40 | | | | |
| 教育史 | 70 | | | | 30 | |
| 兒童與社會 | 40 | 30 | | | | 30 |
| 數位學習與教學 | 40 | 30 | | 30 | | |
| 親職教育 | 60 | 40 | | | | |

| 課程名稱/ 核心能力 | 能具備教育 專業之知能 | 能具備創新 課程與教學 之能力 | 能具備教育 研究及企劃 之能力 | 能具備文教 行政與產業 之專業能力 | 能具備多元 文化與國際 視野之能力 | 能具備社會 參與之能力 |
|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 閱讀教育 | 60 | 40 | | | | |
| 教育測驗與評量 | 70 | | 30 | | | |
| 兒童發展與輔導 | 80 | 10 | | | 10 | |
| 高等教育統計 | 30 | | 70 | | | |
| 特殊教育導論 | 50 | | 20 | | | 30 |
| 兒童心理學 | 60 | 40 | | | | |
| 行為改變技術 | 60 | 40 | | | | |
| 創造與教學 | 60 | 40 | | | | |
| 解說教育 | 60 | 40 | | | | |
| 現代教育思潮 | 60 | | | | 40 | |
| 教具製作 | 60 | 40 | | | | |
| 多元文化教育 | 60 | | | | 40 | |
| 教育與產業 | 50 | | | 50 | | |
| 性別教育實作 | | | 50 | | 50 | |
| 學校行政 | 50 | | | 50 | | |
| 教育法規 | 50 | | | 50 | | |
| 專案管理實務 | | | 60 | 40 | | |
| 學校規劃與建築 | 60 | | 40 | | | |
| 補習教育 | | | 50 | 50 | | |
| 女性主義教育學 | | | 50 | | 50 | |
| 心理與教育測驗 | 60 | | 40 | | | |
| 比較教育 | | | 40 | | 60 | |
| 質性研究 | 40 | | 60 | | | |
| 另類教育的理念 與實踐 | 40 | 60 | | | | |
| 適性教學 | 40 | 60 | | | | |
| 各國小學課程 | | | 40 | | 60 | |
| 文教事業經營 | 20 | 10 | 10 | 40 | | 10 |
| 創新產業調查與 分析 | | | 60 | 40 | | |
| 社區營造與教育 | 40 | | | | 30 | 30 |
| 出版事業的經營 與管理 | | | 50 | 50 | | |

| 課程名稱/ 核心能力 | 能具備教育 專業之知能 | 能具備創新 課程與教學 之能力 | 能具備教育 研究及企劃 之能力 | 能具備文教 行政與產業 之專業能力 | 能具備多元 文化與國際 視野之能力 | 能具備社會 參與之能力 |
|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 學習資源中心管理 | | | 60 | 40 | | |
| 電腦輔助測驗與 評量 | 60 | 40 | | | | |
| 補救教學 | 40 | 60 | | | | |
| 學習型組織 | | | 60 | 40 | | |
| 教育倫理學 | 70 | | | | | 30 |
| 知識社會學導論 | 60 | | | | 40 | |
| 教育財政學 | 60 | | | 40 | | |
| 課程改革 | 40 | 30 | | | 30 | |
| 教師專業發展 | 60 | 40 | | | | |
| 二、系專門課程 | | | | | | |
| 專題研究 | 50 | | 50 | | | |
| 教學模式與設計 | 40 | 40 | 20 | | | |
| 教學理論 | 60 | 40 | | | | |
| 課程理論 | 70 | | | | 30 | |
| 繪本賞析與教育 應用 | 50 | 30 | | | | 20 |
| 課程與教學名著 選讀 | 40 | 40 | | | 20 | |
| 多元智能課程與 教學 | 40 | 60 | | | | |
| 統整課程實作 | 40 | 40 | 20 | | | |
| 真實評量 | 60 | 40 | | | | |
| 語文領域教學深 究 | 50 | 50 | | | | |
| 數學領域教學深 究 | 50 | 50 | | | | |
| 社會領域教學深 究 | 40 | 40 | | | | 20 |
| 綜合活動領域教 學深究 | | | | | | |

| 課程名稱/ 核心能力 | 能具備教育 專業之知能 | 能具備創新 課程與教學 之能力 | 能具備教育 研究及企劃 之能力 | 能具備文教 行政與產業 之專業能力 | 能具備多元 文化與國際 視野之能力 | 能具備社會 參與之能力 |
|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 生活課程教學深 究 | | | | | | |
| 互動多媒體設計 與製作 | | 50 | | 50 | | |
| 課程評鑑 | 40 | | 30 | | 30 | |
| 教學媒材製作 | 40 | 40 | 10 | 10 | | |
| 行政學 | 40 | | | 60 | | |
| 教育行政理論與 實務 | 60 | | | 40 | | |
| 國民小學行政 | | | | 60 | 40 | |
| 教育政策分析 | | | | 60 | 40 | |
| 財務管理 | | | 40 | 60 | | |
| 行政法 | 30 | | | 70 | | |
| 管理學 | | | 40 | 60 | | |
| 人力資源發展 | | | 60 | 40 | | |
| 學校組織原理 | 35 | 20 | 15 | 10 | | 20 |
| 公共關係 | | | | 70 | | 30 |
| 教育經濟學 | 50 | 30 | | | 20 | |
| 學校經營 | 40 | | | 60 | | |
| 學校評鑑 | 50 | | | 50 | | |
| 學校決策原理 | | | 40 | 60 | | |
| 公文與文書處理 | | | 50 | 50 | | |
| 批判思考導論 | 50 | | | | 50 | |
| 文化研究導論 | 40 | | 30 | | 30 | |
| 媒體識讀教育 | | 50 | | | 50 | |
| 台灣新住民與教 育 | 30 | | | | 40 | 30 |
| 台灣原住民族教 育 | 30 | | | | 40 | 30 |
| 校園文化分析 | | | 60 | | 40 | |
| 生命史與敘說探 究 | | | 50 | | 50 | |

| 課程名稱/ 核心能力 | 能具備教育 專業之知能 | 能具備創新 課程與教學 之能力 | 能具備教育 研究及企劃 之能力 | 能具備文教 行政與產業 之專業能力 | 能具備多元 文化與國際 視野之能力 | 能具備社會 參與之能力 |
|---------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 非營利組織與社會運動 | | | | | 60 | 40 |
| 台灣社會變遷與教育改革 | 30 | | 30 | | 40 | |
| 全球化與教育 | 50 | | | | 50 | |
| 終身教育 | 30 | 30 | | | 20 | 20 |

第二部份 大學部課程

壹、課程設計理念與課程規劃重點

一、課程設計理念

本學系大學部教育目標旨在培養優良國民教育師資、課程研發與教學人才、教育行政人員、教育文化事業管理人才、學術研究人才與社會服務人才。學生要具備這些目標，其內涵必須包括豐富的教育專業知能、課程研究與發展知能、教育行政知能、研究能力、服務人群的熱忱、經營文化事業的意願等。換言之，「培養各階段各類之教師及其他教育專業人員」、「兼重學術研究與推廣服務以領導社會改變，落實大學之社會責任」是本學系目前與未來永續發展之目標。本學系課程設計理念有四：

(一) 培養學生統整教育專業知識的能力

有鑑於學術知識領域發展不斷日新月異，除了量的改變，在質的方面也持續產生變化，因此學系在課程的組織架構上便不適用於採取「聚合型」的組織方式，而應採取「統合型」的組織方式，才能因應外在環境的變遷。前者的科目界線分明且嚴謹分類，課程內容和範圍有清楚的科目界線，後者的知識組織較具彈性且靈活，沒有嚴格分類，學科為統合。為適應未在社會的快速變化，課程組織應傾向「聚合型」轉向「統合型」，這樣的組織也才有利於培養學生具備統整教育專業知識的能力。因此，本學系在課程規劃上，除力求基礎及理論學術嚴謹性外，更著重於規劃「統合型」的課程架構，讓學生有更多元的專業能力，充分掌握學校實際現況，統整所學的专业實務知識。

(二) 促使大學部課程奠基科際整合的理論基礎

本學系發展目標重視教育與師資培育專業的培養，然不論教育學或是師資培育，其實都是一門科際整合的專業，包括理論與實踐教育學的整合，微觀和鉅觀教育探究途徑的整合，及總體教育學與個體教育學的整合，其體系雖包括教育史學、比較教育、教育哲學、教育科學、教育行政、學校教育、教育方法和社會教育等，但各學科之間的知識系統是緊密相連，因此在課程規劃與實施方面，要對這些學科進行有效的整合，本次調整後新課程即在讓本學系的課程發展奠基在此一理論基礎之上。

(三) 落實學系課程的精緻性與系統性

在師資培育開放多元的時代，各大學競相設計「教育學程」之際，各大學教育學系在課程內涵與設計的挑戰與危機便較以往更為嚴苛，因此教育學系如何進行課程調整革新，以建立自身特性，便顯然日益迫切。本系的學術立論基礎主要為教育學和師資培育，考量教育學和師資培育的學術造型和學術定位要能夠受到認同與重視，才能吸引一流的人才從事更深更廣的研究與發展。因此本學系亦希望藉由此次課程調整，落實學系課程的精緻性與系統性，包括理論與實務性課程的有機結合，以建立具特色的大學部課程內涵。

(四) 促進教育理論與實務的更緊密結合。

教育理論與實務的結合向來皆為本學系發展課程的重點方向之一，此次本學系的課程調整，更重視教育理論與實務的結合，透過提供學生更多具實務性及實作性的學習活動，使學生有機會在做中學及親身體驗過程中，獲得更有意義性的理論學習以及實作的能力。基於對重視理論與實務相互結合的理由，本學系此次修正重點，特將「教學實習」課程規劃延長為三學期，讓授課教師在課程實施過程能兼顧學生參觀、見習、試教、精熟教學等循序漸進原則，進而展現多元、有彈性的課程特色。

二、課程規劃重點

(一) 「教學實習」課程由三下、四上延長為三上、三下、四上實施

為符應「教學實習」課程性質與內容之進階原則，以及促進師資生教學場域學習成效，本學系於 104 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會(104.10.12)、104 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(105.1.11)通過，在維持總學分 4 學分、開課總時數 8 小時不變原則下，將「教學實習」課程調整為三上、三下、四上共 3 個學期之學期課，依序為 1 學分 2 小時、1.5 學分 3 小時、1.5 學分 3 小時。修訂課程名稱依序為「教學實習 (一)、教學實習 (二)、教學實習 (三)」分三個學期實施，且後二學期設有先修課程選課機制。

(二) 透過課程精緻化提升學系面臨轉型挑戰之能量

基於社會急遽變遷之原因，透過每學期召開多次系課程委員會，修正本學系課程架構與內容，新增課程如：數學領域教學深究、終身學習等；變更課程名稱如：語文領域教學探究、社會領域教學探究、綜合活動領域教學探究等，以因應十二年國教領域名稱；刪除不合時宜之課程如：策略管理、台灣流行文化分析、教育政治學、庶民教育學等。精簡後的整體課程，看起來更顯精緻、彈性有特色，皆有助於充實並提升本學系師生因應轉型過程可能面對挑戰所需的能量。本學系依據上述調整後的大學部課程，業經本系 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會(105.5.12)、104 學年度第 2 學期第 1 次臨時系務會議(105.5.23)通過，並擬自 105 學年度入學新生適用。

(三) 重視系專門課程與新興社會重要議題間之連結與融合

本學系之系專門課程由原分組課程改為課程教學、文教行政、多元文化三大類群而構成，每位學生各類群至少修習三門課程，破除以往獨立運作的分組課程發展模式，建立以統整能力為主的課程架構。在各領域課程設計除了本身的核心素養外，也能融入新興社會重要議題(如：多元文化教育、性別教育、生命教育、生涯教育、新住民教育等)，注重各學習領域間的聯繫與整合，提升團隊合作及協同教學機會，並以多元評量方式提升整體學習歷程。

(四) 深化學系課程與教育目標、核心能力相應關係

為符合學校整體發展，本學系專業課程除了與教育目標、核心能力相應，並建置各

課程與相對應核心能力的權重比例，本學系大學部教育目標有培育豐富的教育與文化專業知能、創新的課程與教學專業知能、實用的文教行政與產業知能、廣博的社會關懷與服務知能；大學部核心能力則包括能具備教育專業之知能、能具備創新課程與教學之能力、能具備教育研究及企劃之能力、能具備文教行政與產業之專業能力、能具備多元文化與國際視野之能力，能具備社會參與之能力。

(五) 基本研究能力的訓練，鼓勵學生進行「專題研究」

在大三下學期及大四上學期鼓勵學生個別或小組進行專題研究，由指導教授個別指導，並申請科技部大專學生進行專題研究獎助補助，大四下學期進行專題發表與比賽，並頒發獎勵，培養學生研究或深造的基礎。

(六) 修訂不分組課程架構、師資生及非師資生畢業學分數修業規定

為精緻化本系專業課程，同時使學生能更具彈性選修課程，以促進其多專長發展，本系取消原大二以上課程分組，進行不分組課程規劃。師資生畢業總學分數維持不變，仍為 136 學分，其中包含教育專業課程 68 學分、系專門課程 40 學分(含得自由選修 10 學分)、通識課程 28 學分；非師資生畢業總學分數降為 128 學分，其中包含教育專業課程 60 學分(教育基礎課程仍須全數修習)、系專門課程 40 學分(含得自由選修 10 學分)、通識課程 28 學分。

三、日間學士班課程目標

1. 培養有能力、具創意的教育專業人員
2. 培養有能力、具創意的教育專業人員
3. 培育優秀之教育與學校行政人才
4. 培育深具人文關懷與思考對話能力之文化人
5. 培養能分析教育現象與社會文化的教育工作者

貳、選課注意事項與重要選課原則

在四年紮實的學習後，你們將有機會成為一位專業優秀的老師、一位教育行政管理人才或是一位有服務熱忱又有行動力的文教工作者，甚至是成為滿懷創意的教育創業者。為了達到上述的遠景，同學們首要按部就班修習本系課程，一方面要注意課程科目的邏輯順序，另一方面以自己的學習志趣為引導，有效選擇類群選修科目。如因故選擇放棄修習師資培育課程，請詳讀本手冊相關說明，謹慎規劃畢業應修學分，以避免影響您的畢業權益。

一、選課注意事項

部分課程有先修課程，請留意；系選修課程中【**教育統計學**】、【**教育行政**】、【**課程原理**】、【**教育研究法**】、【**教育議題專題**】為必選；部分校共選的通識科目名稱與本系科目名稱類似，請注意不計入通識學分之課程(即使修習亦不計入通識學分)；多數縣市教師甄試之報考資格或加分條件需修畢【**特殊教育導論**】(3 學分)，建議畢業前選修。

請詳閱本校選課須知，有關任何選課最新消息，並隨時留意本校首頁、教務處網頁、系網、系官方臉書等專區，查看各類重要資訊，本課程手冊須永久保留。

每學期選課學分數上限為 25 學分 (不含超修)，下限為 9 學分 (延修生須至少修一門課)；請依課務組公告之各階段選課時程進行線上選課，如欲辦理額滿課程人工加簽，請依系辦公告之受理時間持授課教師簽名同意之選課簽核單至系辦登記；自入學後第 2 學期起，符合資格者可申請超修，惟僅能申請未額滿之課程；如欲跨系、暑修或校際選課，須經雙方主管同意，並依學校規定繳交學分費。

二、重要選課原則

1. 順位與不得上修原則請務必遵守：

低年級不可上修高年級課程

第 1 順位：該年級

第 2 順位：本系大四學生、延修生

第 3 順位：高年級

2. 本系部分課程修課原則 (請參考)：

| 基礎課程 | 進階課程 |
|--------------------|------------|
| 教育統計 | 高等教育統計 |
| 管理學 | 專案管理實務 |
| 教育社會學 | 另類教育的理念與實踐 |
| 教學原理 | 教學模式與設計 |
| 教育行政 | 教育行政理論與實務 |
| 學校行政 | 國民小學行政 |
| 公共政策通論 (此門為通識課程) | 教育政策分析 |

三、師資職前教育專業課程各領域修課原則 (請參考)

| 基礎課程 | 進階課程 |
|----------------------|-----------------|
| 國音及說話【必修】 | 國民小學國語教材教法【必修】 |
| 普通數學【必修】 | 國民小學數學教材教法【必修】 |
| 兒童英語 | 國民小學英語教材教法 |
| 本土語言 | 國民小學本土語言教材教法 |
| 自然科學概論、生活科技概論 (擇一) | 國民小學自然與生活科技教材教法 |
| 社會學習領域概論 | 國民小學社會教材教法 |
| 音樂、美勞、表演藝術 (擇一) | 國民小學藝術與人文教材教法 |
| 健康與體育 | 國民小學健康與體育教材教法 |
| 輔導原理與實務 | 國民小學綜合活動教材教法 |

四、高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試類科及應試科目表（請提早準備）

| 應試科目 檢定類科 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|--------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| 國民小學 | 國語文能力測驗 (含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。) | 教育原理與制度 (「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。) | 兒童發展與輔導 (「兒童發展」含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；「兒童輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。) | 國民小學課程與教學 (含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量等。) | 數學能力測驗 (含普通數學及數學教材教法。) |

備註：

- 1.教育部臺教師(二)字第1030122455B號(103·8·29修正發布,104年度起適用)
- 2.高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點第四點修正規定：四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將課程綱要、十二年國民基本教育政策(包括精進學生學習成效政策等)及重大教育議題(包括五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等)納入各科命題內涵與範圍。

參、畢業學分及課程架構

一、畢業學分架構

師資生

| 課程類別 | | 學分數 | 說明 |
|----------|---------------|------------|--|
| 壹、通識課程 | | 28 | 暫以 104 學年度通識課程畢業學分數計算 |
| 貳、系專業課程 | | | |
| 一、教育專業課程 | | | 師資職前教育專業課程 |
| 師培必 | 1.教學基本學科課程 | 10 | 1-3.類課程，小計 43 學分 已達規定學分者，超修科目學分數得列入師培選修科目學分數計算 |
| | 2.教育基礎課程 | 11 | |
| | 3.教育方法課程 | 10 | |
| | 4.教材教法及教學實習課程 | 12 | |
| 師培選 | - | 25 | |
| 二、系專門課程 | | 40 | 含跨系、校自由選修 10 學分 分為課程教學、文教行政、多元文化三類群，每類群至少修習 3 科 |
| 總計 | | 136 | |

非師資生

| 課程類別 | | 學分數 | 說明 |
|----------|--|------------|--|
| 壹、通識課程 | | 28 | 暫以 104 學年度通識課程畢業學分數計算 |
| 貳、系專業課程 | | | |
| 一、教育專業課程 | | 60 | 其中教育基礎課程 11 學分必須全數修習 |
| 二、系專門課程 | | 40 | 含跨系、校自由選修 10 學分 分為課程教學、文教行政、多元文化三類群，每類群至少修習 3 科 |
| 總計 | | 128 | |

二、課程地圖

105 學年度教育學系日間學士班

| 教育目標 | 畢業應修學分 | 領域/課程類別 | 大一 | 大二 | 大三 | 大四 |
|--|--|--------------------------|---|--|--|--|
| 1.豐富的教育與文化專業知能 2.創新的課程與教學專業知能 3.實用的文教行政與產業知能 4.廣博的社會關懷與服務知能 | 畢業學分數： 師資生 136 非師資生 128 包含以下部分 1.教育專業課程師資生 68、非師資生 60（教育基礎課程仍需全數修習） 2.系專門課程 40（得跨系、校自由 10 學分，不含通識） 3.通識課程 28 | 教育專業課程 必修-教學基本學科課程 | 國音及說話◎【必修】(大一) 社會學習領域概論◎ 美勞◎ 健康與體育◎ 寫字及書法◎ 兒童英語◎ 自然科學概論◎ 音樂◎ 健康教育◎ 寫作◎ 本土語言◎ 生活科技概論◎ 鍵盤樂◎ 民俗體育◎ 兒童文學◎ 普通數學◎【必修】(大一) 表演藝術◎ 藝術概論◎ 童軍◎ | | — | — |
| | | 教育專業課程 必修-教育基礎課程 | 教育概論◎ 教育心理學◎ | 教育社會學◎ | 教育哲學◎ | — |
| | | 教育專業課程 必修-教育方法課程 | 教學原理◎ 教學媒體與運用◎ 輔導原理與實務◎ | 學習評量◎ 課程發展與設計◎ | 班級經營◎ | — |
| | | 教育專業課程 必修-教材教法與教學實習課程 | — | — | 教學實習(一)(二)◎(三上、三下) 國民小學國語教材教法【必修】◎ 國民小學英語教材教法◎ 國民小學自然與生活科技教材教法◎ 國民小學藝術與人文教材教法◎ 國民小學綜合活動教材教法◎ | 教學實習(三)◎(四上) 國民小學數學教材教法【必修】◎ 國民小學本土語文教材教法◎ 國民小學社會教材教法◎ 國民小學健康與體育教材教法◎ |
| | | 教育專業課程 選修 | 教育統計學◎【必選】 性別教育◎ 性別平等教育◎ 人際關係與溝通◎ 生命教育◎ 生涯教育◎ 電腦與教學◎ 情意教育◎ 科學教育◎ 資訊教育◎ 發展心理學◎ 教育史◎ 兒童與社會◎ 數位學習與教學◎ 親職教育◎ 閱讀教育◎ | 教育行政◎【必選】 課程原理◎【必選】 教育測驗與評量◎ 兒童發展與輔導◎ 高等教育統計◎ 特殊教育導論◎ 行為改變技術◎ 創造與教學◎ 解說教育◎ 現代教育思潮◎ 教具製作◎ 多元文化教育◎ 教育與產業◎ 性別教育實作◎ 兒童心理學◎ | 教育研究法◎【必選】 學校行政◎ 教育法規◎ 專案管理實務◎ 學校規劃與建築◎ 補習教育◎ 女性主義教育學◎ 心理與教育測驗◎ 比較教育◎ 質性研究◎ 另類教育的理念與實踐◎ 適性教學◎ 各國小學課程◎ 文教事業經營◎ 創新產業調查與分析◎ | 教育議題專題◎【必選】 社區營造與教育◎出版事業的經營與管理◎ 學習資源中心管理◎電腦輔助測驗與評量◎ 補救教學◎ 學習型組織◎ 教育倫理學◎ 知識社會學導論◎ 教育財政學◎ 課程改革◎ 教師專業發展◎ |
| | | 系專門課程 | | | 專題研究【必選】(三下) | 專題研究【必選】(四上) |
| | | 課程教學類群 | 教學模式與設計 繪本賞析與教育應用 課程與教學名著選讀 多元智能課程與教學 | 教學理論 統整課程實作 語文領域教學深究 | 課程理論 真實評量 數學領域教學深究 | 社會領域教學深究 生活課程教學深究 綜合活動領域教學深究 課程評鑑 互動多媒體設計與製作 課程媒材製作 |
| | | 文教行政類群 | 行政學 教育行政理論與實務 財務管理 行政法 管理學 人力資源發展 | 國民小學行政 學校組織原理 公共關係 教育經濟學 學校經營 | 教育政策分析 學校評鑑 學校決策原理 公文與文書處理 | |
| | | 多元文化類群 | 批判思考導論 文化研究導論 媒體識讀教育 台灣新住民與教育 | 台灣原住民族教育 校園文化分析 生命史與敘說探究 非營利組織與社會運動 | 台灣社會變遷與教育改革 全球化與教育 終身教育 | |
| | | 未來出路 | | | | |
| 國內進修 | | 國外進修 | | 各級學校機構 從事教職 | 教育產業機構擔任 課程研發、教學指導、行政人員 | 人力資源發展、社會工作、社會福利、 NGO、NPO 等組織參與 |

肆、課程科目與學分一覽表

105 學年度教育學系大學部專業課程

一、課程架構與應修學分

- (一) 畢業學分數：師資生 136 學分、非師資生 128 學分
 (二) 教育專業課程：師資生 68 學分、非師資生 60 學分（教育基礎課程 11 學分仍須全數修習）
 (三) 系專門課程：40 學分（得跨系、校自由選修 10 學分，不含通識）
 (四) 通識學分數：28 學分

二、教育專業課程修課規定

- (一) 教育專業課程係指教育部 103 年 6 月 11 日臺教師(二)字第 1030083424 號函核定通過本學系大學部師資生應修習之國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程。
 (二) 本學系大學部國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程，須修習至少 68 學分，其中含必修科目至少 43 學分、選修科目至少 25 學分。
 (三) 師資生教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程等三類教育專業必修課程之修習已達規定學分數者，超修教育專業必修科目學分數得列入教育專業選修科目學分數。
 (四) 修習期間須至國民小學進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，至少 72 小時實地學習，並經學校認定其內容符合教育專業知能。

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 | 105 | 106 | 107 | 108 | 備註 | |
|-----------------------------|--|----|----|----|----------|-----|-----|-----|--|---|
| | | | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | | 上 |
| 一、教育專業課程（至少 68 學分） | | | | | | | | | | |
| (一) 必修（至少 43 學分） | | | | | | | | | | |
| 1.教學基本學科課程（至少 10 學分） | | | | | | | | | | |
| 語文領域 | | | | | | | | | 1.【國音及說話】、【普通數學】為必修科目 2.至少 4 個領域 10 學分，並以非主修領域優先學習 3.超修科目可視為選修科目 | |
| EED1101 | 國音及說話【必修】 Chinese Phonology and Speaking | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |
| EED1119 | 寫字及書法 Handwriting and Chinese Calligraphy | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |
| EED1120 | 寫作 Writing | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |
| EED1103 | 兒童文學 Children's Literature | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |
| EED1104 | 兒童英語 English for Children | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |
| EED1121 | 本土語言 Native Language | 2 | 2 | 必 | 2 (2) | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------------------------|--|----|----|----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|---|---|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 數學領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1107 | 普通數學【必修】 General Mathematics | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 自然與生活科技領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1108 | 自然科學概論 Introduction to Natural Science | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1109 | 生活科技概論 Introduction to Daily Science and Technology | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 社會學習領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1110 | 社會學習領域概論 An Introduction to Social Learning Domain | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 藝術與人文領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1111 | 音樂 Music | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1112 | 鍵盤樂 Keyboard Instructions | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1113 | 美勞 Arts and Crafts | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1114 | 表演藝術 Performing Arts | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1115 | 藝術概論 Introduction to Art | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 健康與體育領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1116 | 健康與體育 Health and Physical Education | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1122 | 健康教育 Health Education | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| EED1117 | 民俗體育 Folk Sports | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 綜合活動領域 | | | | | | | | | | | | | |
| EED1118 | 童軍 Scouts | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | |
| 2.教育基礎課程（必修 11 學分） | | | | | | | | | | | | | |
| ELE1901 | 教育概論 Introduction to Education | 2 | 2 | 必 | 2 | (2) | | | | | | | 1.修習 11 學分 2.教育基礎課程包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五 |
| ELE1903 | 教育心理學 Educational Psychology | 3 | 3 | 必 | 3 | (3) | | | | | | | |
| ELE2701 | 教育社會學 Sociology of Education | 3 | 3 | 必 | | | | 3 | (3) | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 | |
|--|--|-----|----|----|-----|----------|-----|----------|------------|------------|----------|---|--|--|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| ELE3903 | 教育哲學 Philosophy of Education | 3 | 3 | 必 | | | | | | 3 (3) | | | 育之內涵 | |
| 3.教育方法課程（至少 5 科 10 學分） | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE1902 | 教學原理 Principles of Instruction | 2 | 2 | 必 | | 2 (2) | | | | | | | 1.至少 5 科 10 學分 2.超修科目可視為選修科目 | |
| ELE2323 | 教學媒體與運用 Instruction Media and Applications | 2 | 2 | 必 | | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2205 | 輔導原理與實務 Principles and Practice of Guidance | 2 | 2 | 必 | | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2324 | 學習評量 Learning Assessment | 2 | 2 | 必 | | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2906 | 課程發展與設計 Curriculum Development and Design | 2 | 2 | 必 | | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE3315 | 班級經營 Classroom Management | 2 | 2 | 必 | | | | | 2 (2) | | | | | |
| 4.教材教法及教學實習課程（至少 12 學分） | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE3224 | 教學實習（一）【必修】 Teaching Practicum | 1 | 2 | 必 | | | | | 1 (2) | | | | 1.【教學實習】課程劃分為（一）（二）（三）共三個學期修習，且設有先修規定，總學分為 4 學分、總時數為 8 小時。 2.【教學實習】、【國民小學國語教材教法】、【國民小學數學教材教法】為必修科目 3.至少 12 學分，其中教材教法必修 3-4 個領域，至少 4 科 8 學分 4.【國民小學國語教材教法】 | |
| ELE3225 | 教學實習（二）【必修】 Teaching Practicum | 1.5 | 3 | 必 | | | | | 1.5 (3) | | | | | |
| ELE3226 | 教學實習（三）【必修】 Teaching Practicum | 1.5 | 3 | 必 | | | | | | 1.5 (3) | | | | |
| 語文領域 | | | | | | | | | | | | | | |
| EED1402 | 國民小學國語教材教法【必修】 Methods and Materials for Chinese Teaching | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | | |
| EED1412 | 國民小學本土語文教材教法 Methods and Materials for Native Language Teaching | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | | |
| EED1405 | 國民小學英語教材教法 Methods and Materials for English Teaching | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | | |
| 數學、自然與生活科技、社會、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等領域 | | | | | | | | | | | | | | |
| EED1406 | 國民小學數學教材教法【必修】 Mathematical Pedagogy | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------|--|----|----|-----|-----|---|-----|---|-----|---|----------|--|----|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| EED1407 | 國民小學自然與生活科技教材教法 Teaching Methods in Nature and Daily Life Science | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | 先修課程【國音及說話】 5.【國民小學數學教材教法】 先修課程【普通數學】 6.建議【國民小學藝術與人文教材教法】、【國民小學健康與體育教材教法】及【國民小學綜合活動教材教法】 以上3科至少修習1科。 | |
| EED1408 | 國民小學社會教材教法 The Instructional Materials & Method for Social Studies | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | |
| EED1409 | 國民小學藝術與人文教材教法 Teaching Materials and Methods in Arts and Humanity | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | |
| EED1410 | 國民小學健康與體育教材教法 Teaching Materials & methods of Health and Physical Education | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | |
| EED1411 | 國民小學綜合活動教材教法 Comprehensive Teaching Methods of Primary Education | 2 | 2 | 必 | | | | | | | 2 (2) | | |

(二) 選修 (至少 25 學分, 含必選科目)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|----------|--|----------|----------|--|--|--|----------|--|
| ELE2908 | 教育統計學【必選】 Educational Statistics | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | 1.【教育議題專題】、【教育統計學】、【教育研究法】、【教育行政】、【課程原理】為必選科目 2.教育議題專題(含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財 |
| ELE2101 | 教育行政【必選】 Educational Administration | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2312 | 課程原理【必選】 Principles of Curriculum | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2999 | 教育研究法【必選】 Research Methods in Education | 3 | 3 | 選 | | | | 3 (3) | | | | | |
| ELE3131 | 教育議題專題【必選】 Topics on Educational Issue | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE2917 | 性別教育 Gender Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2916 | 性別平等教育 Gender Equality Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2909 | 人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE4903 | 生命教育 Education of Life | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE3905 | 生涯教育 Career Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2907 | 電腦與教學 Computer and Instruction | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE4336 | 情意教育 Affective Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------|--|----|----|----------|----------|----------|----------|----------|-----|---|-----|---|---|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ELE4904 | 科學教育 Science Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | 教育、消費者 保護教育、觀 光休閒教育、 另類教育、 生活教育及 其他新興 議題等各 類教育議 題，並依 當前教育 趨勢及教 育現場需 求適時調 整) 4.【高等 教育統計 】先修課 程【教育 統計學】 |
| ELE4905 | 資訊教育 Information Technology Education | 2 | 2 | 選 | 2 (2) | | | | | | | | |
| ELE2221 | 發展心理學 Developmental Psychology | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE2912 | 教育史 History of Education | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE4341 | 兒童與社會 Children and Society | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE3616 | 數位學習與教學 Development of E-learning Instruction | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE4211 | 親職教育 Parental Education | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE1202 | 閱讀教育 Reading Education | 2 | 2 | 選 | | 2 (2) | | | | | | | |
| ELE3319 | 教育測驗與評量 Educational Testing and Assessment | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2220 | 兒童發展與輔導 Child Development and Guidance | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2218 | 高等教育統計 Advanced Statistics in Education | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2219 | 特殊教育導論 (特殊需求學生教育) Introduction to Special Education | 3 | 3 | 選 | | | 3 (3) | | | | | | |
| ELE2322 | 兒童心理學 Child Psychology | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE4205 | 行為改變技術 Behavior Modification | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2212 | 創造與教學 Creativity and Instruction | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE3128 | 解說教育 Interpretational Education | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE4902 | 現代教育思潮 Contemporary Educational Thoughts | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | |
| ELE2612 | 教具製作 Production of Teaching Aids and Devices | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | |
| ELE3105 | 多元文化教育 Multicultural Education | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----|----|----------|-----|---|-----|----------|----------|----------|-----|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE2614 | 教育與產業 Education and Industry | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE4338 | 性別教育實作 Practice of Gender Equity in Education | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE2903 | 學校行政 School Administration | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE4901 | 教育法規 Laws of Education | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | | | |
| ELE3410 | 專案管理實務 Project Management | 3 | 3 | 選 | | | | 3 (3) | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | | |
| ELE4115 | 學校規劃與建築 School Design | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | | |
| ELE4333 | 補習教育 Extra-Curriculum Education | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | | |
| ELE3801 | 女性主義教育學 Feminist Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | | |
| ELE3909 | 心理與教育測驗 Psychological and Educational Measurement | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | | |
| LE3110 | 比較教育 Comparative Education | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | | |
| ELE3701 | 質性研究 Qualitative Research | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | 【專案管理實務】宜先修課程【管理學】 | | | | | | |
| ELE4339 | 另類教育的理念與實踐 Ideas and Practices of Alternative Education | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 | | | | | |
| ELE4343 | 適性教學(含分組合作學習、 差異化教學) Adaptive Instruction | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 | | | | |
| ELE3612 | 各國小學課程 Elementary School Curriculum in Different Nations | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 | | | |
| ELE3130 | 文教事業經營 Management in Cultural and Educational Business | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 | | |
| ELE3610 | 創新產業調查與分析 Investigation and Analysis of Innovative Industry | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 | |
| ELE4122 | 社區營造與教育 The Construction of Community and Education | 2 | 2 | 選 | | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 【另類教育的理念與實踐】宜先修課程【教育社會學】 |
| ELE2915 | 出版事業的經營與管理 Management in Publishing Industry | 2 | 2 | 選 | | | | | | 2 (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------|---|----|----|----------|-----|---|-----|---|-----|---|----------|---|----|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ELE4403 | 學習資源中心管理 The Management in Learning Resource Center | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4606 | 電腦輔助測驗與評量 Computer-Aided Testing and Assessment | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4342 | 補救教學 Remedial Instruction | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4609 | 學習型組織 Learning Organization | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4805 | 教育倫理學 Ethics of Education | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4806 | 知識社會學導論 Introduction to Sociology of knowledge | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE3118 | 教育財政學 Financial Management in Education | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4321 | 課程改革 Curriculum Reform | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4331 | 教師專業發展 (含教師專業倫理) Teachers' Professional Development | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |

二、系專門課程（至少 40 學分，含跨系、校自由選修 10 學分）

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| ELE3999 | 專題研究【必選】 Topic Research | 2 | 4 | 選 | | | | | | 1 (2) | 1 (2) | | |
| ELE2508 | 教學模式與設計 Instructional Model and Design | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | 課程教學類群 (至少修習 3 科) 【教學模式與設計】宜先修課程【教學原理】 |
| ELE3301 | 教學理論 Theory of Instruction | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | |
| ELE4301 | 課程理論 Theory of Curriculum | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE2613 | 繪本賞析與教育應用 Appreciation and Educational Application on Picture Books | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE3341 | 課程與教學名著選讀 Readings on Curriculum and Instruction | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2611 | 多元智能課程與教學 Curriculum and Instruction of Multiple Intelligence | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------|---|----|----|----------|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ELE3334 | 統整課程實作 Integrated Curriculum and Practice | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE3306 | 真實評量 Authentic Assessment | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE3335 | 語文領域教學深究 Inquiry into Language Arts Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | | | 2 (2) | | | |
| ELE3336 | 數學領域教學深究 Inquiry into Mathematics Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | | | 2 (2) | | | |
| ELE3337 | 社會領域教學深究 Inquiry into Social Studies Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE3338 | 生活課程教學深究 Inquiry into Life Curriculum Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE3339 | 綜合活動領域教學深究 Inquiry into Integrative Activities Curriculum Pedagogy | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4401 | 互動多媒體設計與製作 The Design and Production of Interactive Multi-Media | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE4304 | 課程評鑑 Curriculum Evaluation | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE3340 | 課程媒材製作 Production of Curriculum Materials | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE2110 | 行政學 Public Administration | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | 文教行政類群 (至少修習3科) |
| ELE2115 | 教育行政理論與實務 Theory and Practice in Educational Administration | 2 | 2 | 選 | | | | 2 (2) | | | | | 【教育行政理論與實務】宜先修課程【教育行政】 |
| ELE2104 | 國民小學行政 Elementary School Administration | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | 【國民小學行政】宜先修課程【學校行政】 |
| ELE4101 | 教育政策分析 Analysis of Educational Policy | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | 【教育政策分析】宜先修通識課程【公共政策通論】 |
| ELE2406 | 財務管理 Financial Management | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2111 | 行政法 Administrative Law | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必修 選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|----------------|---|----|----|----------|-----|---|----------|---|----------|---|----------|----------|------------------------|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ELE2116 | 管理學 Management Science | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE4111 | 人力資源發展 Human Resources Development | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2107 | 學校組織原理 Principles of School Organization | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE3124 | 公共關係 Public Relationship | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE2408 | 教育經濟學 Economics of Education | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE4110 | 學校經營 School Management | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE3126 | 學校評鑑 School Evaluation | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |
| ELE3111 | 學校決策原理 Principles of School Decision-Making | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE2113 | 公文與文書處理 Official Documentary Writing | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE2712 | 批判思考導論 Introduction to Critical Thinking | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | 多元文化類群 (至少修習3 科) |
| ELE2713 | 文化研究導論 Introduction to Cultural Studies | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2802 | 媒體識讀教育 Education of Media Literacy | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE2806 | 台灣新住民與教育 Taiwan New Immigrants and Education | 2 | 2 | 選 | | | 2 (2) | | | | | | |
| ELE3805 | 台灣原住民族教育 Education of Formosan Indigenous Peoples | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE2805 | 校園文化分析 Analysis of Campus Culture | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE3802 | 生命史與敘說探究 Life History and Narrative Inquiry | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE4802 | 非營利組織與社會運動 Non-profit Organizations and Social Movement | 2 | 2 | 選 | | | | | 2 (2) | | | | |
| ELE4801 | 台灣社會變遷與教育改革 Taiwan Social Change and Education Reform | 2 | 2 | 選 | | | | | | | 2 (2) | | |

| 課程代碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 備註 |
|---------|---------------------------------------|----|----|-----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----------|----|
| | | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | |
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ELE3806 | 全球化與教育 Globalization and Education | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |
| ELE4906 | 終身教育 Lifelong Education | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | 2 (2) | |

第三部份 通識教育課程

壹、國立屏東大學 104 學年度通識教育課程

一、課程設計之原則

- (一) 本校通識課程以培養學生具有「恢弘器識、全人素養」作為致力的重點，凡本校學生，畢業前需修滿至少 28 學分的通識課程。
- (二) 通識教育課程之設計，包含共同教育、博雅教育、體適能和服務學習四類。
- (三) 修課相關之規定請詳閱本校「通識教育課程實施辦法」。
- (四) 通識課程以培養學生具全人素養為目標，希望同學可以多元選讀，考量各系專業不同，為避免同學重覆修習與系專業相似之通識課程(為各系不採計之通識學分)，訂有「各系(學程)不計入通識學分之課程」(105 學年度入學生適用，不追溯)。
- (五) 本校訂有「學生基本能力評核辦法」規定本校畢業需具備英文與游泳兩項基本能力。

二、課程結構圖

本校 105 學年度通識教育課程結構圖如下：



※通識課程28學分(大一體育0學分，大二運動與健康2學分計入通識學分)

※博雅課程(核心課程6類選3類；選修課程6類選4類)

※需通過英文、游泳門檻

(如有異動，請同學以通識教育中心最新公告為依據)

三、各項畢業門檻

本校為增進學生之基本能力，結合各單位之專業，裨益學生升學及就業之生涯規劃，訂定以下各項基本能力之畢業門檻：

(一) 英語能力：

104 學年度(含)以後入學之本校學生須通過本校所採認之校外英語檢定及標準，各學系(學位學程)訂定之通過標準表由通識教育中心另行公告之學生於入學前通過前項檢定者亦得採認)；有關英文基本能力檢核及相關輔導措施，請參見「本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」。【要點中之英文認證補強班規定不適用於英語學系、應用英語學系之學生】

(二) 游泳能力：

104 學年度(含)以後入學生，須於畢業前通過 25 公尺之游泳能力檢測。大一學生須在第一學年下學期參加於大一體育課程中統一檢測游泳基本能力，未能通過統測標準者，可參加由體育室辦理之各梯次補測；有關游泳基本能力檢核及相關輔導措施，請參見「本校學生游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點」。

四、本校免修通識課程之相關規定

本校通識英文(含進階英文)6 學分免修機制，規定於「本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」第六點，說明如下：

(一) 免修通識「英文」、「進階英文」必修 6 學分之資格如下：

- 1.通過相當全民英檢中級複試以上之檢定者，得免修英文二學分。
- 2.通過相當全民英檢中高級初試以上之檢定者，得免修英文四學分。
- 3.通過相當全民英檢中高級複試以上之檢定者，得免修英文及進階英文六學分。
- 4.外籍生經語言中心認定，得免修英文及進階英文六學分。
- 5.本項免修之規定不適用於英語系之學生。

(二) 申請通過免修「英文」及「進階英文」者，必須選修通識其他課程以補足免修之學分數。

(三) 欲申請免修英文通識課程者，請先向通識教育中心提出申請，本中心將分別請語言中心、諮商中心及其他相關單位協助審核。

(四) 免修申請及相關表單下載請至本中心網頁/表單下載處下載。

貳、通識教育中心相關法規

屏東大學通識教育課程實施辦法

104年4月23日 本校103學年度第2學期第1次教務會議通過(104學年度含起入學新生適用)

104年7月7日 本校103學年度第2學期第3次教務會議通過(104學年度含起入學新生適用)

- 第一條 本校為培養學生具有多元知能與全人素養，特訂定通識教育課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校為培養學生具有多元知能與全人素養，特訂定通識教育課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第三條 本校大學部學生除產學專班另行規定外，應修畢通識教育課程至少二十八學分始得畢業。非屬通識教育中心（以下簡稱本中心）開設之課程，不得採計為通識教育課程之學分。
- 第四條 通識教育課程分為共同教育課程、博雅教育課程、體適能課程及服務學習等四項，各項修習學分數如下：
一、共同教育課程：必修十二學分。
二、博雅教育課程：必修十四學分。
三、體適能課程：日間部必修二學分四學期，進修部必修二學分二學期
四、服務學習：日間部必修零學分。
- 第五條 共同教育：包括國文、英文、資訊等課程
一、國文：開設於日間部及進修部，大一修習國文上下學期共四學分。
二、英文：開設於日間部及進修部，大一修習英文選讀上下學期共四學分，並實施大一英文自學上下學期各一小時；大二修習進階英文一學期二學分。
三、資訊：開設於日間部及進修部，通識資訊課程二學分。
- 第六條 博雅教育：開設於日間部及進修部，包括博雅核心課程六學分及博雅選修課程八學分，分為哲學與道德思考、文學與美感品味、臺灣與世界文化、公民與現代社會、科技與社會發展及自然與生態環境等六類課群，得依學院訂共同時段開設課程，學生得選擇課群修讀，其中核心課程應包含至少三類課群，博雅選修課程應包含至少四類課群。博雅教育課程之規劃、開設、審查、教師聘任，由通識教育中心統籌辦理。
- 第七條 體適能：包括體育、運動與健康。體育開設於日間部大一上下學期各零學分二小時，運動與健康開設於日間部及進修部二學期各一學分二小時，由體育系規劃辦理。
- 第八條 服務學習：實施於日間部大一上下學期各十八小時，由通識教育中心開課，由學生事務處協助安排辦理。
- 第九條 為增進全民國防知識、提升國家防衛意識，得開設全民國防教育選修課程，由軍訓暨校安中心規劃辦理，其學分不計入通識學分及各系最低畢業學分。
- 第十條 修習通識教育課程相關規定如下
一、修習通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。
二、不為各系或學位學程採計之博雅教育課程學分數為學生畢業學分者，應自行

訂定相關規定並充分告知學生。

第十一條 通識教育課程之選課及申請抵免等事宜，悉依本中心公告之時程及相關規定辦理。

第十二條 本要點經本校通識教育中心課程委員會會議通過，送請教務會議審議，並陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

國立屏東大學學生基本能力評核辦法

104年3月5日本校第6次行政會議通過

104年7月16日本校第10次行政會議修正通過

第一條 本校為增進學生之基本能力，結合各單位之專業，裨益學生升學及就業之生涯規劃，依大學法及其施行細則規定，訂定本校學生基本能力評核辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法所稱之基本能力係指英文及游泳二項能力。

第三條 本校學生基本能力之鑑別與審核之主辦單位如下：

一、英文能力：由各學系（學位學程）負責辦理。

二、游泳能力：由本校體育室負責辦理。

本辦法中有關本校學生基本能力之鑑別、審核及輔導之實施要點另定之。

第四條 為修訂學生基本能力標準，得成立各項基本能力檢測委員會，以訂定評核相關事宜。

第五條 學生是否通過本校所定基本能力標準，由各基本能力鑑別之主辦單位審核，並將審核結果彙送各學系，以作為畢業資格審查之依據。

第六條 本辦法適用於一百零四學年度（含）後入學學生。

第七條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第八條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

國立屏東大學學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點

104年3月5日本校第6次行政會議通過

104年7月16日本校第10次行政會議修正通過

104年12月3日本校第14次行政會議修正通過

- 一、為強化本校學生英文能力，提升其專業深造與就業競爭之知識基礎與涵養，依本校學生基本能力評核辦法規定，訂定學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點有關學生英文能力之鑑別、審核與輔導，由各學系(學位學程)負責辦理審核；語言中心負責輔導班之開設。
- 三、本校大學部日間部各系(不含產學專班)一百零四學年度起入學學生在規定修業年限內，除應修滿該學系(學位學程)最低畢業學分外，其英文能力須達該學系(學位學程)訂定之英文基本能力標準，始具畢業資格。
- 四、英文基本能力評定方式為通過本校採認之英文檢定及其標準，各學系(學位學程)訂定之通過標準表由通識教育中心另行公告之。學生於入學前通過前項檢定者亦得採認。
- 五、本校學生如有下列各款之情形，得免適用本要點：
 - (一)領有聽、視、語障手冊或具有其他因功能性障礙，嚴重影響語言學習之學生，於各學期公告受理申請期間內，向通識教育中心申請，並經通識教育中心邀請學務處學生諮商中心與其他相關單位會同認定；通過後得免予檢測。
 - (二)外籍生經語言中心認定其英文能力後，由通識教育中心登錄為免檢測者。
- 六、通過相當全民英檢中級複試以上檢定者，可檢具證明依通過級數辦理免修「英文」或「進階英文」。惟申請通過免修英文課程者，由註冊組登錄「免修」；其免修之學分數，須修習其他通識課程補足。其免修標準如下：
 - (一)通過相當全民英檢中級複試以上之檢定者，得免修英文二學分。
 - (二)通過相當全民英檢中高級初試以上之檢定者，得免修英文四學分。
 - (三)通過相當全民英檢中高級複試以上之檢定者，得免修英文及進階英文六學分。
 - (四)外籍生經語言中心認定，得免修英文及進階英文六學分。
- 七、學生未能取得第四點規定之證明者，得自大三上學期起檢具曾參加檢定相關證明文件，自費修習語言中心開設之三十六小時(零學分)英文認證補強班；其收費標準由語言中心公告；如符合修課規定並通過該課程考試後，即等同通過英文基本能力之標準。
- 八、修習語言中心開設有關英文認證輔導課程之學生，課程規劃及修課規定，悉依語言中心規定辦理。
- 九、學生取得本校採認之證照後，須依各學期公告受理申請期間內，至「學生證照管理系統」進行線上審核申請，填寫資料並上傳證照電子檔後，於當學期審核期間攜帶證照正本至所屬學系(學位學程)辦公室複驗，經審核通過後，所取得之證照資格即載入學生成績單。
- 十、符合第五點免檢測資格之學生，由通識教育中心登錄為免檢測。
- 十一、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

國立屏東大學學生游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點

民國104年3月5日本校第6次行政會議通過

104年12月3日本校第14次行政會議修正通過

- 一、為鍛鍊本校學生健全體魄，提升學生游泳及自救能力，依本校學生基本能力評核辦法規定，訂定游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點有關學生游泳能力之鑑別、審核與輔導，由體育室負責辦理檢測及輔導班之開設，通識教育中心為檢測結果登錄與審核單位。
- 三、本校大學部日間部一百零四學年度起入學學生在規定修業年限內，除應修滿該學系（學位學程）最低畢業學分外，同時須達游泳基本能力之標準，始具畢業資格。
- 四、除領有視、肢體等障礙類別手冊或具有其他因功能性障礙及身心健康因素長期無法參加檢測者，須持最近三個月內區域型醫院(公立醫院)以上或等級相當之醫療機構醫師診斷證明書，於各學期公告受理申請期間內，向通識教育中心申請，並經通識教育中心邀請學務處學生諮商中心、體育室或其他相關單位會同認定；通過後得免予檢測外，均適用本要點之規定。
- 五、具救生員證（救總或紅十字會核發）、曾參加縣運或全國游泳競賽取得完成比賽證明者得予免檢測，入學前取得者亦得採認。免試申請時間由通識教育中心另行公告。
- 六、本校游泳基本能力評定方式為：學生於體育課程中接受檢測，可採蝶式、仰式、蛙式、捷式四式泳姿中任一式，在游泳行進間，手腳動作協調、換氣順暢，身體任一部位不得觸碰池底、池邊或水道繩等，並完成二十五公尺，始符合本校游泳能力檢核標準。
- 七、學生於體育課程中未通過檢測者，次學期起得參加體育室統一補測，經兩次未通過補測者，得申請參加陸上救生輔導班，通過檢核者，即等同通過游泳基本能力標準。陸上救生輔導班由學務處衛保組規畫辦理。
- 八、學生於體育課程中參加檢測者，由授課教師登錄檢測結果；學生於陸上救生輔導班參加檢核者，由通識教育中心登錄檢核結果，通過資格即載入學生成績單。
- 九、符合第四點及第五點免檢測資格之學生，通識教育心得登錄為免檢測。
- 十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

參、105 學年度通識課程科目一覽表

【請依通識教育課程實施辦法修習之】

104.4.21 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過

104.6.23 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議修正通過

| 分類 | 類別 | 課程編碼 | 課程名稱 | 總學分 | 總時數 | 必選修 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 備註 |
|-----------|------|--|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|----------|-----|---|--|
| | | | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 共同教育計(學分) | 國文課程 | GEC1111 | 國文(上) Chinese | 4 | 4 | 必 | 2 | | | | | | | | |
| | | GEC1121 | 國文(下) Chinese | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 英文課程 | GEC1211 | 英文(上) Freshman English | 4 | 6 | 必 | 2 | | | | | | | | 1. 每週 2 小時為課堂教學，另 1 小時為英文自學課程(英文自學進修部不實施)。 2. 於大一入學分級授課。 |
| | | GEC1221 | 英文(下) Freshman English | | | | | 2 | | | | | | | |
| | | GEC1202 | 進階英文 Advanced English | | | | 2 | 2 | 必 | | | 2(擇一學期修) | | | |
| | 資訊課程 | GEC1301 | 網頁設計 Webpage Design | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | 1. 通識資訊課程修習 2 學分，擇任一學期修。 2. 資訊課程資訊學院各系所(含日夜間)不必修習，不足學分數(2 學分)由博雅教育課程補足。 3. 財金系擬限制全班只能修習「文書處理應用」；休閒系擬限制全班只能修習「試算表應用」。 |
| | | GEC1311 | 數位影像處理 Digital Image process | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1304 | 進階網頁設計 Advanced Webpage Design | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1307 | 影音編輯設計與製作 Video Production | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1308 | 動畫設計 Animation Design | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1309 | 文書處理與應用 The Application Of Word Processing | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1310 | 試算表應用 Excel spreadsheet applications | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| | | GEC1312 | 計算機概論 Introduction of Computer Science | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | |
| GEC1313 | | 商業簡報應用 (105 學年度新增) Business Presentation Application | 2 | 2 | 選 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|----------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| 服務學習 | 服務學習 | GEC3106A | 服務學習課程(上) Service Learning Program | 0 | 2 | 必 | 0 | | | | | | | | 實施於日間部大一上下學期。 |
| | | GEC3106B | 服務學習課程(下) Service Learning Program | | | | 0 | | | | | | | | |

※「計算機概論」、「商業簡報應用」課程為 104 學年度以後新增課程追溯至民生/林森校區舊制同學可修習。

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 | |
|-------------|---|-----------|---|---|----|-----|----|--|
| 博雅教育(計14學分) | 通識核心 | GEC2101 | 哲學與當代議題 Philosophy and Contemporary Issues | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2102 | 倫理學與道德推理 Ethics and Moral Reasoning | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2103 | 邏輯與批判思考 Logic and Critical Thinking | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2114 | 生命教育 Life Education | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2105 | 創意思考 Creative Thinking | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2116 | 職業道德與職場倫理 Professional Ethics | 2 | 2 | 選 | | |
| | 通識選修 | 一、哲學與道德思考 | GEC2104 | 東方哲學與生活智慧 Eastern Philosophy and Life Wisdom | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2106 | 應用倫理與跨領域對話 Applied Ethics and Interdisciplinary dialogue | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2108 | 人文經典之現代詮釋 Modern Interpretations on Classics of the Humanities | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2109 | 生死學通論 Introduction to Thanatology | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2110 | 宗教信仰與人生價值 Religious Belief and Human Values | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2111 | 世界宗教與多元文化 Religions and Multi-culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2112 | 電影與人生 Films and Human Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2120 | 人生哲學 Philosophy of Life | 2 | 2 | 選 | |
| GEC2121 | 儒家思想與現代生活 Confucianism and Modern Life | 2 | 2 | 選 | | | | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 |
|------|------|---------|--|----|----|-----|----|
| 博雅教育 | 通識核心 | GEC2201 | 文學與創作 Literature and Creative Writing | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2220 | 美學與鑑賞 Aesthetics and Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2221 | 藝術欣賞 Art Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2215 | 世界音樂 World Music | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC1102 | 應用國文 Applied Chinese | 2 | 2 | 選 | |
| | 通識選修 | GEC2204 | 文學與電影 Literature and Film | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2205 | 詩詞賞析 Appreciation of Poetry and Cih | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2206 | 小說選讀 Selected Readings of Short Story | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2207 | 文學與人生 Literature and Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2208 | 性別與文學 Gender and Literature | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2209 | 語言與文化 Language and Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2210 | 英語短篇小說選讀 Selected Readings in English Short Fiction | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2211 | 英語青少年文學 Adolescent Literature in English | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2212 | 視覺文化導論 Introduction to Visual Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2213 | 表演藝術 Performing Arts | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2214 | 音樂欣賞 Introduction to Music Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2216 | 歌劇欣賞 Introduction to Western Opera | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2217 | 音樂與媒體 Music and Media | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2218 | 古典音樂賞析 Classical Music Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2219 | 陶藝欣賞 Ceramics Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2223 | 文學欣賞 Literature Appreciation | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2224 | 台灣文學欣賞 Appreciation of Taiwan Literature | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2225 | 現代文學欣賞 The Contemporary Literature Appreciates | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2226 | 西洋文學欣賞 The Appreciation of Western Literature | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 | |
|------|-----------|---------|---|--|----|-----|----|--|
| 博雅教育 | 通識核心 | GEC2301 | 世界文化史 History of World Cultures | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2302 | 海洋人文社會科學導論 An Introduction to the Oceanic Humanities and Social Sciences | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2303 | 族群與多元文化 Ethnicity and Multicultural | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2326 | 台灣族群與文化 The Ethnicity and Culture in Taiwan | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2307 | 台灣通史 History of Taiwan | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2323 | 台灣環境與社會發展 Taiwan's Environment and Social Development | 2 | 2 | 選 | | |
| | 三、臺灣與世界文化 | 通識選修 | GEC2304 | 史學通論 Introduction to History | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2305 | 地理學通論 Introduction to Geography | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2306 | 新聞英語 Journalistic English | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2308 | 西洋通史 History of Western Civilization | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2309 | 中國文化史 History of Chinese Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2310 | 歷史人物分析 Historical Character Analysis | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2311 | 探索中國景觀 China Landscape | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2312 | 世界環境與人文地理 World Environment and Human Geography | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2313 | 台灣環境與生活方式 Environment and Life Style in Taiwan | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2315 | 法文(一) French(I) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2316 | 法文(二) French(II) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2317 | 日文(一) Japanese(I) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2318 | 日文(二) Japanese(II) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2319 | 德文(一) German(I) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2320 | 德文(二) German(II) | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2321 | 台灣與海洋 Oceanic Taiwan | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2322 | 台灣電影 Taiwan Cinema | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2324 | 閩南文化通論 Introduction to Southern Min Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2330 | 中國文字與文化 Chinese Characters and Culture | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 |
|----|----|---------|--|----|----|-----|----|
| | | GEC2331 | 美國文化探索 American Culture Study | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2332 | 日本文化探索 The Guide of the Japanese Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2334 | 希臘羅馬神話導讀 Mythology | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2335 | 台灣文化概論 Introduction to Taiwan Culture | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2337 | 屏東歷史與文化 The History and Culture of Pingtung | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 | |
|------|------|-----------|--|---|----|-----|----|--|
| 博雅教育 | 通識核心 | GEC2401 | 媒體與社會 Media and Society | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2402 | 憲法與人權 The Constitution and Human Rights | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2403 | 社會科學通論 Introduction to Social Science | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2422 | 性別、空間與社會 Gender, Space and Society | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2424 | 財富管理 Wealth Management | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2425 | 性別關係 Gender Relationship | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2426 | 生涯規劃 Career Planning and Development | 2 | 2 | 選 | | |
| | 通識選修 | 四、公民與現代社會 | GEC2404 | 法律與生活 Law and Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2405 | 政治學通論 Introduction to Politics | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2406 | 社會學通論 Introduction to Sociology | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2407 | 心理學通論 Psychology | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2408 | 經濟學通論 Introduction of Economics | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2409 | 管理學通論 Introduction to Management | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2410 | 法學通論 Introduction to Law | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2411 | 國際關係 International Relations | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2412 | 生活經濟學 Economics of Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2413 | 社會分析專題 Issues on Social Analysis | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2431 | 公共政策通論 Introduction of Public Policy | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2415 | 愛情、婚姻與家庭 Love, Marriage and the Family | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2423 | 人際溝通 Inter-Personal Communication | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2417 | 管理思想概論 Introduction to Management Thoughts | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2434 | 非營利組織與社會參與 Nonprofit Organizations and Social Participation | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2419 | 個人理財規劃 Personal Financial Planning | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2420 | 圖書館與資訊利用 Library and Information Use | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2435 | 兩岸關係與台灣前途 Relationship Between Taiwan and Mainland China and Taiwan's Future | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2436 | 國際禮儀 International Etiquette | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 |
|----|----|---------|--|----|----|-----|----|
| | | GEC2437 | 語文創意表達 Creative Language and Communication | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2438 | 全球化與兩岸關係 Globalization and Cross- Strait Relation | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時數 | 必選修 | 備註 |
|------|------|---------|---|----|----|-----|----|
| 博雅教育 | 通識核心 | GEC2501 | STS 導向自然科學通論 Introduction to Natural Science: A Science-Technology –Society Approach | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2502 | 科技與文明發展 Technology and Development of Civilization | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2503 | 科技新知通論 Introduction to New Technology | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2515 | 健康與休閒 Health and Leisure | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2521 | 數學探索 Exploration of Mathematics | 2 | 2 | 選 | |
| | 通識選修 | GEC2522 | 智慧財產權 Intellectual Property Right Law | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2505 | 資訊管理通論 Introduction of Information Management | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2506 | 生物科技與倫理 Biotechnology and Ethics | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2507 | 生物、醫學與健康 Biology, Medicine and Health | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2508 | 生活科技通論 Introduction to Daily Science and Technology | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2509 | 環境生物科技通論 Introduction of Environmental Biotechnology | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2510 | 物理科學與生活應用 Physical Sciences and Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2511 | 化學與生活應用 Chemistry in Daily Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2512 | 數學與生活應用 Mathematics and Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2513 | 大眾科學與傳播 Public Science and Communication | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2514 | 健康促進與安全教育 Introduction of Health Promotion and Safety Education | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2516 | 性別與科學 Gender and Science | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2517 | 數學史 History of Mathematics | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2518 | 輻射與生活 Radiation and Life | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2519 | 自然科學史 History of Natural Science | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2524 | 統計分析與生活應用 Applied Statistics in Living | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2525 | 疾病與藥物 Medicine and Disease | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2526 | 飲食與健康 Diet and Health | 2 | 2 | 選 | |
| | | GEC2527 | 健康管理 Health Management | 2 | 2 | 選 | |

| 類別 | 向度 | 課程編碼 | 課程名稱 | 學分 | 時間 | 必選修 | 備註 | |
|------|-----------|---------|--|---|----|-----|----|--|
| 博雅教育 | 六、自然與生態環境 | 通識核心 | GEC2601 | 生命科學通論 Introduction to Life Science | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2613 | 環境變遷與永續發展 Environmental Change and Sustainable Development | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2603 | 地球科學通論 Introduction to Earth Science | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2604 | 自然科學通論 Introduction of Natural Science | 2 | 2 | 選 | |
| | | | GEC2615 | 台灣生態環境與資源保育 Taiwan Ecological and Environmental Conservation | 2 | 2 | 選 | |
| | 通識選修 | GEC2605 | 物質科學 Material Science | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2606 | 科學教育通論 Introduction to Science Education | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2608 | 環境科學通論 Introduction to Environmental Science | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2609 | 校園環境與永續發展 Campus Environment and Sustainable Development | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2610 | 台灣海洋環境與生態保育 Taiwan Ocean Environment and Ecology Conservation | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2611 | 海洋生命科學導論 Introduction to Marine Life Science | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2612 | 環境化學 Environmental Chemistry | 2 | 2 | 選 | | |
| | | GEC2617 | 環境與生態 Environment and Ecology | 2 | 2 | 選 | | |

| 分類 | 類別 | 課程編碼 | 課程名稱 | 總學分 | 總時數 | 必修 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 備註 | |
|------|---------|---------|--|--------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|--|--|
| | | | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 體適能 | 體育課程 | GEC4111 | 大一體育(上) Physical Education for the Freshman | 0 | 4 | 必 | 0 | | | | | | | | 1.於課堂中施測游泳畢業門檻。 2.進修部不實施。 | |
| | | GEC4121 | 大一體育(下) Physical Education for the Freshman | | | | | 0 | | | | | | | | |
| | 運動與健康 | GEC4112 | 大二體育(上) Physical Education for the Sophomore | 2 | 4 | 必 | | | 1 | | | | | | 二年級上下學期各擇一門興趣選項修習(列表見後)。 | |
| | | GEC4122 | 大二體育(下) Physical Education for the Sophomore | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 體育特殊班 | 體育 | GEC4107 | 體育 Physical Education | 2 | 8 | 必 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | 1.身心障礙及特殊學生修習4學期之課程。 2.一般生因故傷病(持公立醫院證明),經由該班授課教師認定後得入班,傷病因素排除後,應回一般體育班上課。 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國防教育 | 不計入通識學分 | GEC5105 | 全民國防教育軍事訓練-國防政策 All-out Defense Education Military Training - National Defense Policies | 1 | 2 | 選 | | | | | | | | | 1.軍訓內含護理課程。 2.學分數不採記於畢業學分數內,僅記載於歷年成績單中。 3.至少須修滿4個學期之軍訓相關課程,始得報考預官。 4.可折抵役期(每學期可折抵4天)。 | |
| | | GEC5106 | 全民國防教育軍事訓練-國防科技 All-out Defense Education Military Training - Defense Technology | 1 | 2 | 選 | | | | | | | | | | |
| | | GEC5107 | 全民國防教育軍事訓練-防衛動員 All-out Defense Education Military Training - Defense Mobilization | 1 | 2 | 選 | | | | | | | | | | |
| | | GEC5108 | 全民國防教育軍事訓練-全民國防 All-out Defense Education Military Training - Civil Defense | 1 | 2 | 選 | | | | | | | | | | |
| | | GEC5109 | 全民國防教育軍事訓練-國際情勢 All-out Defense Education Military Training - International Situations | 1 | 2 | 選 | | | | | | | | | | |

「運動與健康」課程興趣選項列表(上下學期各擇一科即可)

| 分類 | 類別 | 課程編碼 | 課程名稱 | 總學分 | 總時數 | 必選修 | 備註 |
|-------------|-----------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| 體 適 能 | 運 動 與 健 康 | GEC4112A | 大二體育(籃球)上 | 1 | 2 | 必 | 於二年級上下 學期各擇一門 興趣選項修習 |
| | | GEC4122A | 大二體育(籃球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112B | 大二體育(排球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122B | 大二體育(排球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112C | 大二體育(羽球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122C | 大二體育(羽球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112D | 大二體育(桌球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122D | 大二體育(桌球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112E | 大二體育(網球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122E | 大二體育(網球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112F | 大二體育(足球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122F | 大二體育(足球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112G | 大二體育(撞球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122G | 大二體育(撞球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112H | 大二體育(高爾夫)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122H | 大二體育(高爾夫)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112I | 大二體育(木球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122I | 大二體育(木球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112J | 大二體育(法式滾球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122J | 大二體育(法式滾球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112K | 大二體育(慢速壘球)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122K | 大二體育(慢速壘球)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112L | 大二體育(律動)上 | 1 | 2 | 必 | |
| GEC4122L | 大二體育(律動)下 | 1 | 2 | 必 | | | |
| GEC4112M | 大二體育(太極拳)上 | 1 | 2 | 必 | | | |

| 分類 | 類別 | 課程編碼 | 課程名稱 | 總學分 | 總時數 | 必選修 | 備註 |
|----|----|----------|--------------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | GEC4122M | 大二體育(太極拳)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112N | 大二體育(有氧舞蹈)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122N | 大二體育(有氧舞蹈)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112O | 大二體育(韻律舞蹈)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122O | 大二體育(韻律舞蹈)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112P | 大二體育(彼拉提斯)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122P | 大二體育(彼拉提斯)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112Q | 大二體育(美體瑜珈)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122Q | 大二體育(美體瑜珈)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112R | 大二體育(水上運動)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122R | 大二體育(水上運動)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112S | 大二體育(直排輪)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122S | 大二體育(直排輪)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112T | 大二體育(飛盤)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122T | 大二體育(飛盤)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112U | 大二體育(運動處方)上 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4122U | 大二體育(運動處方)下 | 1 | 2 | 必 | |
| | | GEC4112V | 大二體育(帶式橄欖球)上 | 1 | 2 | 必 | 104學年度第2學期起新增課程 |
| | | GEC4122V | 大二體育(帶式橄欖球)下 | 1 | 2 | 必 | |

肆、各系(學程)不計入通識學分之課程一覽表(105學年度起入學新生適用)

104年7月7日103學年度第2學期第3次教務會議通過

105年6月21日104學年度第2學期第3次教務會議修正

| 學院 | 系所(學程) | 課群名稱 | 核心/ 選修 | 課程名稱 |
|---------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 教育學院 | 教育學系 | 文學與美感品味 | 選修 | 表演藝術 |
| | | 臺灣與世界文化 | 核心 | 族群與多元文化 |
| | | 公民與現代社會 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | | 選修 | 非營利組織與社會參與 |
| | | 科技與社會發展 | 選修 | 生涯規劃 |
| | | 自然與生態環境 | 選修 | 生活科技通論 |
| | 自然與生態環境 | 核心 | 自然科學通論 | |
| | 特殊教育學系 | 哲學與道德思考 | 核心 | 創意思考 |
| | 幼兒教育學系 | | | 無 |
| | 教育心理與輔導學系 | 哲學與道德思考 | 核心 | 生命教育 |
| 公民與現代社會 | | 選修 | 心理學通論 | |
| 理學院 | 應用數學系 | 資訊課程 | 核心 | 生涯規劃 |
| | | 科技與社會發展 | 選修 | 計算機概論 |
| | | | 選修 | 數學與生活應用 |
| | | | 選修 | 數學史 |
| | | | 核心 | 數學探索 |
| | 選修 | 統計分析與生活應用 | | |
| | 應用物理系 | 科技與社會發展 | 選修 | 物理科學與生活應用 |
| | | 自然與生態環境 | 核心 | 地球科學通論 |
| | | | 核心 | 自然科學通論 |
| | 選修 | 物質科學 | | |
| | 應用化學系 | 科技與社會發展 | 核心 | STS 導向自然科學通論 |
| | | | 選修 | 生活科技通論 |
| | | | 選修 | 環境生物科技通論 |
| | | | 選修 | 化學與生活應用 |
| 選修 | | | 生物、醫學與健康 | |
| 自然與生態環境 | | 核心 | 生命科學通論 | |
| 核心 | 自然科學通論 | | | |

| 學院 | 系所(學程) | 課群名稱 | 核心/ 選修 | 課程名稱 | |
|---------|--------|---------|-----------|----------|--------------|
| | | | 選修 | 物質科學 | |
| | 體育學系 | 科技與社會發展 | 核心 | 健康與休閒 | |
| | 科普傳播學系 | 資訊課程 | | 選修 | 計算機概論 |
| | | 科技與社會發展 | | 核心 | STS 導向自然科學通論 |
| | | 科技與社會發展 | | 選修 | 自然科學史 |
| | | 自然與生態環境 | | 核心 | 地球科學通論 |
| | | 自然與生態環境 | | 核心 | 自然科學通論 |
| 自然與生態環境 | | 選修 | 科學教育通論 | | |
| 人文社會學院 | 中國語文學系 | 文學與美感品味 | 核心 | 文學與創作 | |
| | | | 選修 | 詩詞賞析 | |
| | | | 選修 | 小說選讀 | |
| | | | 選修 | 性別與文學 | |
| | | | 選修 | 台灣文學欣賞 | |
| | | | 選修 | 現代文學欣賞 | |
| | 英語學系 | 文學與美感品味 | 選修 | 文學與電影 | |
| | | | 選修 | 小說選讀 | |
| | | | 選修 | 語言與文化 | |
| | | | 選修 | 英語短篇小說選讀 | |
| | | | 選修 | 英語青少年文學 | |
| | | 臺灣與世界文化 | 選修 | 新聞英語 | |
| | | | 選修 | 法文(一) | |
| | | | 選修 | 法文(二) | |
| | | | 選修 | 日文(一) | |
| | | | 選修 | 日文(二) | |
| | 社會發展學系 | 臺灣與世界文化 | 選修 | 史學通論 | |
| | | | 選修 | 地理學通論 | |
| | | | 核心 | 台灣通史 | |
| | | | 選修 | 中國文化史 | |
| 選修 | | | 歷史人物分析 | | |
| 選修 | | | 探索中國景觀 | | |
| 選修 | | | 世界環境與人文地理 | | |
| 選修 | | | 台灣環境與生活方式 | | |
| 核心 | | | 台灣環境與社會發展 | | |

| 學院 | 系所(學程) | 課群名稱 | 核心/ 選修 | 課程名稱 |
|--------|----------|----------|-----------|------------|
| | | 公民與現代社會 | 核心 | 媒體與社會 |
| | | | 核心 | 憲法與人權 |
| | | | 核心 | 社會科學通論 |
| | | | 選修 | 法律與生活 |
| | | | 選修 | 政治學通論 |
| | | | 選修 | 社會學通論 |
| | | | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 法學通論 |
| | | | 選修 | 生活經濟學 |
| | | | 選修 | 社會分析專題 |
| | | | 選修 | 公共政策通論 |
| | | | 選修 | 非營利組織與社會參與 |
| | 核心 | 性別、空間與社會 | | |
| | 文化創意產業學系 | 公民與現代社會 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | 視覺藝術學系 | 文學與美感品味 | 核心 | 美學與鑑賞 |
| | | | 核心 | 藝術欣賞 |
| | | | 選修 | 視覺文化導論 |
| | | | 選修 | 陶藝欣賞 |
| | 音樂學系 | 文學與美感品味 | 選修 | 表演藝術 |
| | | | 選修 | 音樂欣賞 |
| | | | 核心 | 世界音樂 |
| | | | 選修 | 歌劇欣賞 |
| 選修 | | | 音樂與媒體 | |
| 選修 | | | 古典音樂賞析 | |
| 應用英語學系 | 文學與美感品味 | 選修 | 西洋文學欣賞 | |
| | | 選修 | 英語短篇小說選讀 | |
| | | 選修 | 英語青少年文學 | |
| | | 選修 | 文學與電影 | |
| | | 選修 | 語言與文化 | |
| | 臺灣與世界文化 | 選修 | 美國文化探索 | |
| | | 選修 | 日本文化探索 | |
| | | 選修 | 希臘羅馬神話導讀 | |
| | | | 選修 | 西洋通史 |

| 學院 | 系所(學程) | 課群名稱 | 核心/ 選修 | 課程名稱 |
|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | 選修 | 新聞英語 |
| | | | 選修 | 法文(一) |
| | | | 選修 | 法文(二) |
| | | | 選修 | 日文(一) |
| | | | 選修 | 日文(二) |
| | 應用日語學系 | 文學與美感品味 | 選修 | 西洋文學欣賞 |
| | | 臺灣與世界文化 | 選修 | 美國文化探索 |
| | | | 選修 | 日本文化探索 |
| | | | 選修 | 希臘羅馬神話導讀 |
| | | | 選修 | 日文(一) |
| 選修 | 日文(二) | | | |
| 管理學院 | 商業自動化與管理學系 | 公民與現代社會 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | 行銷與流通管理學系 | 科技與社會發展 | 選修 | 資訊管理通論 |
| | | 資訊課程 | 選修 | 計算機概論 |
| | 休閒事業經營學系 | 哲學與道德思考 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | 公民與現代社會 | 核心 | 創意思考 |
| | 不動產經營學系 | 資訊課程 | 核心 | 職業道德與職場倫理 |
| | | | 選修 | 國際禮儀 |
| | | 公民與現代社會 | 選修 | 計算機概論 |
| | 企業管理學系 | 資訊課程 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | | 選修 | 文書處理與應用 |
| | | | 選修 | 試算表應用 |
| | | 公民與現代社會 | 選修 | 計算機概論 |
| | | | 選修 | 商業簡報應用 |
| | | | 核心 | 創意思考 |
| | | | 選修 | 經濟學通論 |
| 國際貿易學系 | 資訊課程 | 選修 | 管理學通論 | |
| | | 選修 | 心理學通論 | |
| | 公民與現代社會 | 選修 | 管理思想概論 | |
| | | 選修 | 計算機概論 | |
| | | 公民與現代社會 | 選修 | 經濟學通論 |

| 學院 | 系所(學程) | 課群名稱 | 核心/ 選修 | 課程名稱 |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | 財務金融學系 | 哲學與道德思考 | 核心 | 職業道德與職場倫理 |
| | | 公民與現代社會 | 核心 | 財富管理 |
| | | | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | | 選修 | 生活經濟學 |
| | | | 選修 | 管理思想概論 |
| | | 選修 | 個人理財規劃 | |
| | 科技與社會發展 | 選修 | 統計分析與生活應用 | |
| | 會計學系 | 哲學與道德思考 | 核心 | 職業道德與職場倫理 |
| | | 公民與現代社會 | 核心 | 財富管理 |
| | | | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | 選修 | 生活經濟學 | |
| 選修 | 個人理財規劃 | | | |
| 科技與社會發展 | 選修 | 統計分析與生活應用 | | |
| 資訊學院 | 電腦與通訊學系 | 科技與社會發展 | 核心 | 科技新知通論 |
| | 資訊工程學系 | 科技與社會發展 | 核心 | 科技新知通論 |
| | 資訊科學系 | 科技與社會發展 | 選修 | 資訊管理通論 |
| | 資訊管理學系 | 公民與現代社會 | 選修 | 經濟學通論 |
| | | | 選修 | 管理學通論 |
| | | 科技與社會發展 | 核心 | 科技新知通論 |
| | | | 選修 | 資訊管理通論 |
| | 電腦與智慧型機器人學士學位學程 | 科技與社會發展 | 選修 | 資訊管理通論 |
| ※資訊學院各科系不必修習共同教育資訊課程(2學分/2小時)，不足2學分由博雅教育課程補足 | | | | |

第四部份 本校相關要點與規定

國立屏東大學學則

104年1月22日本校103學年度第1學期校務會議通過
104年5月28日教育部臺教高(二)字第1040071126號函同意備查
104年12月28日本校104學年度第1學期校務會議修正通過
105年2月19日教育部臺教高(二)字第1050013661號函同意備查
105年5月16日本校104學年度第2學期校務會議修正通過
105年7月1日教育部臺教高(二)字第1050078135號函同意備查

總則

- 第一條 本學則依據大學法、大學法施行細則、學位授予法、學位授予法施行細則、師資培育法、師資培育法施行細則及有關法令之規定訂定之。
- 第二條 本校學生之入學、公費、註冊及選課、修業年限、請假、轉系、休學、退學、成績、實習及其他有關學籍等事宜，除法令另有規定外，悉依本學則之規定辦理。
- 第二條之一 本校進修學制學士班、碩士班學生學籍事宜，依有關法令規定辦理；法令未規定者，準用本學則規定辦理。

第一篇

學士學位班

第一章

入學

- 第三條 本校於每學年之始，招收各學系(學位學程)一年級新生，並得酌收二、三年級轉學生，其招生簡章由招生委員會依據招生規定另訂之。
- 第四條 凡在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或合於教育法令規定具有同等學力之資格，經本校公開招生錄取者，得入本校一年級修讀學士學位。
- 各所、系經教育部核准，得招收回流教育學士班，其入學資格悉依相關法規及招生簡章規定辦理。
- 第五條 本校得酌收蒙藏生、僑生、外交或派外人員子女學生、外國籍學生、原住民族及離島鄉籍學生等特種身分學生，其入學辦法另訂之，並報教育部核定。
- 本校與境外大學之學生得依本校與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法之規定修讀境外雙學位，其辦法另定之，並報請教育部備查。
- 第六條 各學系學生有缺額時，得辦理轉學考試，招收轉學生。但一年級及應屆畢(結)業年級不得招收轉學生。
- 前項缺額不包含保留入學資格、休學或外加名額造成之缺額；辦理轉學招生後，各年級名額內學生總數不得超過各該學年度原核定之新生總數。本校轉學招生規定另訂之，並報教育部核定。
- 轉學生經錄取者，依本校學生抵免學分要點規定，編入相關學系之適當年級就讀。
- 第七條 入學考試如有舞弊，或發現其所繳各項證件與報考資格不符，或有偽造、變造或冒用等情事者，撤銷錄取資格；已註冊入學者，撤銷其學籍，且不發給任何相關學業證明；畢業後始發現者，由學校撤銷畢業資格，並

追繳或註銷學歷證件。

第八條

凡經錄取之新生或轉學生應於規定日期內來校辦理註冊入學手續，其因重病須長期治療或特殊事故不能來校辦理手續，經檢具有關證明文件（疾病證明以公立醫院或健保局特約區域醫院所出具者為限）事前請准延期辦理者，得准予補辦。但延期最多以一週為限。逾期未辦理註冊手續者，即撤銷其入學資格。

新生有下列情形之一者，得於註冊截止前，向教務處（進修推廣處）申請保留入學資格：

一、因重病須長期療養，並持有公立醫院或健保局特約區域醫院所出具之證明者。

二、因懷孕、分娩申請者，應檢具公立醫院或健保局特約醫院之證明書；因撫育三歲以下子女申請者，應檢具三個月內有效之戶籍謄本。

三、因依兵役法規定服義務役者，應檢具入營服役通知書或在營服役證明書。

四、因其他特殊事故，持有證明文件，並經簽請核准者。

保留入學資格以一年為限，惟保留期間應徵服義務役者，得再向學校申請延長保留入學期限，至退伍日之學年度止。

經核准保留入學資格者應於保留期滿前辦理入學或申請延長保留期限，逾期未辦理者或未獲准延長保留期限且逾期未辦理入學者，撤銷入學資格。

大學部之保送生、轉學生除因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之原因外，不得申請保留入學資格。

第九條

新生及轉學生入學時，應繳驗學歷證明文件或規定之有效證明文件。

第二章

公費生

第十條

本校採公自費並行制度，公費生權利義務依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」及相關規定辦理。

第十一條

各學系公費生在規定修業期限內享有公費待遇。

第十二條

公費生因轉學、轉系、退學、開除學籍或喪失公費資格者，應依師資培育公費助學金及分發服務辦法之規定償還在學期間已受領之全部公費。

第十三條

公費生缺額之遞補，依本校「遞補公費生作業要點」辦理，新遞補之公費生其受領公費自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止。

第三章

註冊及選課

第十四條

學生須依照規定日期辦理註冊；其因故不能如期到校註冊，經檢具證明文件並經請假核准者，得延期註冊。但最多以二週為限，未經准假或經准假仍逾期未辦註冊手續者，應予退學。惟一年級新生及轉學生則依據第八條規定辦理。

逾期未依規定繳納學雜費，經催告仍未繳納者，視同未完成註冊手續，應予退學。

學生未依規定於期限內繳交學分費及其它費用者，所選相關科目予以扣

考登記。

第十五條 自費生須依規定繳交學雜費等各項費用。學生註冊入學後申請休學或退學者，其退費標準依照教育部之規定辦理。

第十六條 學生選課須依照教務處及各所、系、學位學程之相關規定辦理。本校師資培育學系師資生之甄選、修習師資職前教育課程及學分抵免等規定另訂之。其他所、系、學位學程在校學生亦得依本校教育學程修習辦法，申請甄選修習各師資類科教育學程及申請抵免學分，其相關規定另訂之，併同前項規定報教育部備查。

第十七條 學生校際選課，依本校「校際選課要點」之規定辦理，其要點另訂之，並報教育部備查。

第十八條 學生得依本校學生出國期間有關學業學籍處理要點規定，申請出國修習學分或實習；其處理要點另訂之。

參與境外雙聯學制學生及出國進修學生，其於境外所修習課程、學分、成績均須登錄於本校歷年成績表。

第十九條 當學期已註冊但於加退選截止日止仍未辦理選課或未達規定學分數下限者，除奉派國外進修、研習、交換、修讀雙聯學位或經專案簽准等特殊因素外，經通知仍未依限補選課者，應予辦理休學。休學期限已滿者，應予退學。

第二十條 本校得利用暑期開授課程，其要點另訂之，並報教育部備查。

第四章 修業年限及學分

第二十一條 本校採學年學分制，各系（學位學程）學生修業年限以四年為原則，學士學位班所修學分總數不得少於一二八學分（以上均不含輔系及各類學程規定之學分數）。公費生應依規定修畢師資職前教育課程。

以國外或香港、澳門地區同級同類學校同等學力入學本校學士班者，其畢業證明文件中之畢業年級，相當於國內高級中等學校二年級，應外加其畢業應修學分至少十二學分，其應增科目由各學系自訂。

學生有下列情況之一者，得延長修業年限：

- 一、未在規定年限修滿本系（學位學程）、輔系、雙主修或教育學程之應修科目與學分者，得延長修業年限，至多以二年為限。
- 二、身心障礙學生修讀學士學位，得延長修業期限，至多四學年。
- 三、學生因懷孕、分娩得檢具健保局特約醫療機構出具之證明書，撫育三歲以下子女得檢具三個月內有效之戶籍謄本，申請延長修業期限，至前述原因消滅之當學期為止。

在職進修各類學士班如有不同之修業年限者於招生簡章另訂之。

第二十二條 本校學士學位應屆畢業生，或碩士班研究生修業一年以上，修業期間成績優異，具有研究潛力，得申請逕行修讀博士學位，其辦法另訂之。

第二十三條 本校課程按學分計算，以每週授課一小時，滿十八小時為一學分。實驗、實習或實作每學分以每週上課二小時為原則。

第二十四條 各系、學位學程修讀學士學位學生，第一至四學年每學期修習學分不得

少於九學分（含已修足該學系規定之科目及學分數，但尚不合畢業之規定者），不得多於二十五學分。產學專班學生不受此限，學生每學期所修科目學分由各系自訂之。但學期學業成績平均八十分以上或學期成績在該班名次前百分之十以內者，次學期得經系主任、學位學程主管核可，加選一至二科。

學期學業成績不及格學分數達該學期修習學分總數三分之一者，系主任、學位學程主管得自其次學期所選學分數中酌予核減若干科目學分，惟不得少於最低學分數之規定。

延長修業年限之學生，若其重修或補修之科目在第二學期者，第一學期得申請休學，免予註冊。註冊者至少應選修一個科目。

學生因重病或重大事故不能修足該學期應修最低學分數，經導師及系（學位學程）主管之同意，得酌減應修學分數。惟最遲應於當學期最後加退選課截止日前辦理完畢。

第二十五條 學生入學本校前已修習及格之科目學分，得依本校學生抵免學分要點之規定申請抵免，修讀學士學位學生合於規定者得提高編級，惟每學期至少應修學分數不得減少，其要點另訂之，並報教育部備查。

轉學生轉入年級學期前，已在原校修習及格之科目與學分，得依本校學生抵免學分要點申請抵免。自轉入年級學期起，每學期至少應修學分數不得減少。

第五章 請假、缺課及曠課

第二十六條 學生因故不能上課或不能參加規定之集會者，須依照「學生請假規則」辦理請假。「學生請假規則」另訂之。

第二十七條 學生請假經核准後缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課；但因公請假經核准者，不作缺課計。

第二十八條 某一科目缺曠課累積達該科目授課總時數三分之一者，不得參加該科目學期考試（扣考），該科學期成績以零分計，其相關之缺曠課時數不再為缺曠紀錄。惟因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要，而核准之事（病）假、產假，致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質，以補考或其他相關措施彈性處理，按實際成績計算學期成績，並依學校規定期限內完成評定。

第六章 轉系（組）、輔系及雙主修

第二十九條 本校學生得申請轉系（組）、所，其辦法另訂之，並報教育部備查。

降級轉系（組）、所者，其在兩系、所重複修習之年限，不列入轉入學系（組）、所之最高修業年限併計。

教育法令或入學招生簡章有明訂入學後不得轉系、所者，及已請准休學，尚在休學期間內之學生，不得申請轉系、所。

第三十條 本校大學部學生得申請修讀輔系，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第三十一條 本校大學部學生得申請修讀雙主修，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第七章 休學及復學

第三十二條 學生因故經監護人同意，得向教務處（進修推廣處）申請休學。申請休學以一學期或一學年為限。休學累計最多以二學年為原則，且不計入修業年限。期滿因重病、特殊事故，無法及時復學者，經專案申請核准後，得再延長休學年限一至二年。學期中途休學者，最遲應於行事曆訂定之期末考試之規定時間以前，提出申請，但有特殊因素或重大事故者，得於學期結束前提出申請，經專案簽請所、系、學位學程主管及教務長核准後得辦理休學。惟學生參加畢業班期末考試後，不得申請休學。請准休學之學生，其休學學期內已有之成績概不計算。新生及轉學生入學第一學期，須於完成註冊手續後，始得申請休學。

第三十三條 學生有下列情形之一者，應予休學，並於事前告知學生，給予限期陳述意見之機會：

- 一、學生患有傳染病，並經主管機關基於法定傳染病防治需要限制者。
- 二、自上課之日始，其缺課時數達學期授課總時數三分之一者。
- 三、經本校學生獎懲審議委員會決議必須辦理休學者。

第三十四條 學生於休學期間應徵服役，須檢具徵集令影本申請延長休學期限，俟服役期滿後，檢同退伍令影本申請復學。服役期間，不列計休學年限。學生於休學或服役期間，不得回校重（補）修不及格或缺修學分（含暑期期間）。

因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，得檢具證明文件申請休學，其休學期間不計入休學年限。

第三十五條 休學學生應於休學屆滿前向教務處（進修推廣處）辦理復學。逾期未復學者，應予退學。其因傳染病休學者，應加附公立醫院或健保局特約區域醫院所出具之康復證明書。

復學時應入原肄業所、系(組)相銜接之年級肄業。

學期中途休學者，復學時應入原休學之學年或學期肄業。原肄業所、系(組)變更或停辦時，得輔導學生轉至適當所、系(組)肄業。

第八章 退學及開除學籍

第三十六條 學生有下列情形之一者，應予退學，並於處分前告知各相關學生，給予限期陳述意見之機會：

- 一、逾期未註冊或休學逾期未復學者。
- 二、操行成績不及格者。
- 三、學期中曠課累計達四十五小時者。
- 四、違反校規，依學生獎懲辦法規定應予退學者。
- 五、修業年限屆滿，仍未修足應修之科目與學分者。
- 六、未經本校同意，同時在其他學校註冊入學者。
- 七、自動申請退學者。

在職進修各類學位班退學應依本條文規定辦理。

第三十七條 學生有下列情形之一者，應予開除學籍：

- 一、依本校學生獎懲辦法規定應予開除學籍者。
- 二、其他依相關法令規定應予開除學籍者。

第三十八條 開除學籍者，除通知其家長或監護人外，不發給任何與修業有關之證明文件。

於發覺應開除學籍時已在本校畢業者，應令其繳還本校所發給之畢業證書及其所領受之公費，並撤銷其畢業資格。

第三十九條 依規定應予退學或開除學籍之學生，得依本校學生申訴制度提出申訴。提出申訴者，申訴結果未確定前得繼續在校修讀，退學或開除學籍處分確定後即應離校。

前項受處分學生經校內申訴，未獲救濟者，得依法提起訴願及行政訴訟；原處分經上級主管機關決定或行政法院判決顯係違法或不當時，本校應另為處分。

依前項規定經本校另為處分得復學之學生，因特殊事故無法及時復學時，本校應輔導其復學。其復學前已離校者，得准予補辦休學。

第四十條 自動退學或本校勒令退學學生，如在校肄業滿一學期具有成績，得向學校申請發給修業證明書。但其入學資格未經核准者，或應償還公費而未償還者，不發給任何修業證明文件。

第九章 成績考查及補考

第四十一條 學生成績分為學業及操行兩種。各種成績以採百分記分法為原則，以一百分為滿分，修讀學士學位學生以六十分為及格。學生所修科目學期成績不及格者不得補考，必修科目不及格者應予重修。

第四十二條 本校學生學業成績考查，分下列三種：

一、平時考查

二、期中考試

三、學期考試

（其辦法另訂之）

第四十三條 學生學業成績之種類、計算方法、等次及試卷保存辦法如下：

一、學業成績種類：

（一）平時成績：以平時考查及期中考試之成績，並參酌聽講筆記、作業、讀書札記、參觀報告、研究報告及實驗等成績決定之。

（二）學期成績：以平時成績與學期考試成績合併核計。

（三）畢業成績：大學部各學期（含暑修）修習學分數總和除總學分積之和，為其畢業成績。研究所畢業生以學業平均成績與學位考試成績之平均，為其畢業成績。

二、學期平均成績之計算方法如下：

（一）以科目之學分數乘該科目成績為學分積。

（二）學生所選各科目學分之總和為學分總數。

（三）各科目學分積之總和為總學分積。

（四）以學期學分總數除總學分積分為學期成績總平均。

（五）學期成績總平均之計算，包括不及格、重修成績在內。

三、學生成績採百分記分法並得採等第記分法。

等第記分法與百分記分法之對照表如下列：

| 等第記分法 | 百分記分法 |
|-------|------------|
| 甲（A）等 | 八十分以上 |
| 乙（B）等 | 七十分以上未達八十分 |
| 丙（C）等 | 六十分以上未達七十分 |
| 丁（D）等 | 五十分以上未達六十分 |
| 戊（E）等 | 未達五十分 |

四、在校生各種考試試卷保存一年為限，以備查考或備主管教育行政機關調閱。教師繳交成績資料以保存十年為限，以備查考。

第四十四條 操行成績考查辦法另訂之。

第四十五條 學生各科成績經繳交教務處（進修推廣處）後，如有計算錯誤須經任課教師簽報教務長（進修推廣處長）核准，始得更改。

第四十六條 學生成績之登錄以選課確認單或校務行政系統選課資料所載為憑。未選之科目縱有成績亦不予採認；已選之科目無成績則以零分計算。

第四十七條 學生無故缺考，該次考試成績以零分計算；如係公假、喪假或重病住院不能參與各種考試，經請假核准者准予補考，補考成績按實得成績給分。

第四十八條 學生各種成績有小數點者，按四捨五入計算；學期總平均成績及畢業成績，均保留至小數點後二位計算。

第四十九條 凡屬規定全年修習之科目祇修讀一學期或僅有一學期之成績及格者，均不計學分。

第五十條 學生於考試時有作弊行為者，一經查出，除該科該次考試以零分計算外，並視情節輕重依據學生獎懲辦法予以適當處分。

第十章 實習及畢業

第五十一條 應屆畢業年級缺修學分，若於延長修業年限內修畢者，准予畢業。

第五十二條 各系（學位學程）學生學業成績優異，在規定修業期限屆滿前一學期或一學年修滿該學系應修學分者，得依本校學生成績優異提前畢業辦法規定申請提前畢業，其辦法另訂之，並報請教育部備查。

第五十三條 本校各系（學位學程）之學生，在規定修業期限內完成下列事項後，由本校依學位授予法之規定授予學士學位，並發給學士學位證書：

- 一、修滿規定之應修科目與學分且成績及格。
- 二、通過本校基本能力評核辦法之規定，其辦法另訂之。
- 三、完成所屬系（學位學程）之畢業相關規定。

修習師資職前教育課程者，其教師資格之檢定及教育實習事宜，依師資培育法及其相關法規辦理。

第五十四條 加修雙主修學士班學生，修滿原屬系及雙主修系應修科目學分後，其授予學士學位證書加註雙主修學位名稱。

第十一章 其他

第五十四條之一 為維護學生突遭重大災害而無法正常學習時，其修業及其他與學籍有關事宜，得依本校維護突遭重大災害學生學習權益處理要點規定辦理；其

處理要點另訂之。

第二篇

第一章

第五十五條

碩、博士學位班

入學

凡在公立或已立案之私立大學或符合教育部所定大學辦理國外學歷採認辦法、大陸地區學歷採認辦法及香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定之境外大學校院畢業，取得學士、碩士學位，或具有同等學力，符合碩、博士班報考資格之規定，經本校碩、博士班入學考試或甄試錄取者，得入本校修讀碩、博士學位。

甄試錄取新生如已具入學資格者，得提前一學期註冊入學，其報到後之保留入學資格及入學後之修業規定悉依據本校學則及各所、系、學位學程修業規定辦理。

各所、系、學位學程經教育部核准，得招收碩士學位班在職進修專班，其入學資格悉依相關法規及招生簡章規定辦理。

第五十六條

本校學士班學生修業期間成績優異，得申請提前修讀碩士班課程，其辦法另訂之。

第二章

第五十七條

註冊及選課

研究生每學期應依規定辦理註冊並依規定繳交學雜費與各項費用。

第五十八條

各所、系、學位學程碩士班、博士班研究生每學期應修習學分數，由各所、系、學位學程規定。

研究生已修畢各所、系、學位學程碩士班、博士班研究生每學期應修習學分數，由各所、系、學位學程規定應修之科目及學分數，但未合畢業之規定者，仍應註冊入學。

第三章

第五十九條

修業年限、學分、成績及退學

碩士班修業期限以一至四年為限；博士班修業期限以二至七年為限。

在職進修研究生未在規定修業期限內修滿應修課程或完成學位者，得申請延長修業期限一年。在職生身份認定以招生簡章上核定之身分別為準。碩士學位班在職進修專班之修業期限以一至四年(暑期班二至四暑期)為限，未在規定修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，得再延長二年(暑期班二個暑期)。

修業年限不含休學年限。

第六十條

理學院、管理學院、資訊學院資訊工程學系、人文社會學院應用英語學系之碩士班研究生畢業至少須修滿二十四學分，其餘學院之碩士班研究生畢業至少須修滿三十二學分，論文學分另計。博士班研究生畢業至少須修滿三十二學分，論文學分另計。

碩士學位班在職進修專班畢業至少須修滿三十二學分，論文學分另計。

第六十一條

以同等學力進入研究所就學者，其應增修科目依各所、系、學位學程規定辦理。

第六十二條

修讀碩、博士學位研究生學業成績以一百分為滿分，七十分為及格。不及格者，不得補考，必修科目應予重修。

研究生修習學士班課程及各類科師資教育學程課程，以六十分為及格，其學分及成績計入當學期平均及畢業總平均。

研究所畢業生以學業平均成績與學位考試成績之平均，為其畢業成績。

第六十三條 研究生入學前已修習及格之碩、博士班科目與學分持有證明者，得依本校學生抵免學分要點之規定辦理抵免。

第六十四條 研究生有下列情形之一者，應予退學，並於處分前告知學生，給予限期陳述意見之機會：

一、逾期未註冊或休學逾期未復學者。

二、違反校規，依學生獎懲辦法規定應予退學者。

三、碩、博士班研究生修業年限屆滿，仍未修足應修之科目與學分或未通過學位考試者。

四、學位論文考試不及格，不合重考規定，或合於重考規定，經重考一次仍不及格者。

五、博士學位候選人之資格考試，同一科目經重考一次仍不及格者。

六、自動申請退學者。

第四章 畢業及學位

第六十五條 研究生合於下列規定者，准予畢業：

一、在規定年限內修滿規定科目與學分。

二、通過本校各所、系、學位學程碩士或博士學位考試。

三、完成所屬所、系、學位學程之畢業相關規定。

具教育學程修習資格但尚未修畢教育學程之研究生，符合前項規定且未達最高修業年限者，准予於修畢教育學程或放棄教育學程修習資格之學期畢業。

第六十六條 合於前條規定之研究生，由本校發給學位證書，並授予碩士或博士學位。逕行修讀博士學位之研究生，通過博士學位候選人資格考核，但未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會之決議，合於碩士學位標準者，得改授予碩士學位。

已授予之學位，如發現論文、創作、展演或書面報告、技術報告等有抄襲、代寫或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷，並追繳其已發之學位證書；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。

第五章 其他

第六十七條 本篇無特別規定者，比照第一篇相關條文規定辦理。

第三篇 學籍管理

第六十八條 本校學生學籍資料所登記之學生姓名及出生年、月、日均以身分證明文件所載者為準。入學資格證件所載與身分證明文件所載不符者，應即更正。

第六十九條 學生在校肄業之系（組）班別、肄業年級與學業成績，以及註冊、轉學、轉系、休學、復學、退學等學籍記錄，概以教務處（進修推廣處）各項學籍與成績登記表冊為準。

第七十條 在校學生及畢（肄）業校友申請更改姓名或出生年、月、日，規定如下：

一、如係原畢業學校學歷證件錯誤者，應逕向原畢業學校申請更正；再檢附更正後之證件，向本校教務處（進修推廣處）申請更改。

二、如係戶籍登記錯誤者，應先向戶籍機關申請更正，再持更正後之戶籍資料向教務處（進修推廣處）申請更正學籍記載。

第七十一條 本校學生學籍資料，應由本校教務處（進修推廣處）建檔永久保存。

第四篇

附則

第七十二條 本學則如有未盡事宜，悉依相關法規規定辦理。

第七十三條 本學則經本校校務會議通過後公告施行，並報請教育部備查；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東大學選課須知

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年4月23日本校103學年度第2學期第1次教務會議修正通過
104年10月29日本校104學年度第1學期第1次教務會議修正通過
105年3月31日本校104學年度第2學期第1次教務會議修正通過

一、定義

- (一) 本須知所稱系所含學位學程。
- (二) 完成選課程序：係指本校學生依據本選課須知完成選課，並經教務處課務組確認且登錄於選課系統資料庫而言。
- (三) 選課簽核單：係指每學期開學前，由教務處課務組(進修推廣處教務組)列印本校學生於第二次加退選前所選之課程表單，並作為人工加退課程之依據。
- (四) 選課確認單：係指第二次加退選後，由教務處課務組(進修推廣處教務組)列印本校學生所選之課程表單。

二、修習學分數

- (一) 學士班：
 - 1、學生每學期修習學分數不得多於二十五學分，一至四年級不得少於九學分。但產學專班學生不受此限，學生每學期所修科目學分由各系自訂之。
 - 2、日間學士生由專任(案)教師推薦，經系所核可後，始得修研究所日間碩士班課程。
 - (1)修習研究所課程，其學分及成績計入當學期平均及畢業總成績。
 - (2)所修研究所科目學分應包括在每學期限修學分數；其成績及格標準依學士班規定。
 - (3)若學生修讀本校研究所課程，該科目成績達博、碩士班及格標準，且學分未列入其大學部畢業學分數內計算者，得依本校學生抵免學分要點之規定申請抵免。
 - 3、預備研究生之修課，另依本校學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法規定辦理。
- (二) 研究所：每學期選課學分之上下限，悉依各所(系)之研究生修業要點等規定辦理。
- (三) 每學期選課學分數含跨校、院、所、系、班選課學分數，不得低於下限或高於上限。
- (四) 超修：
 1. 申請人之前一學期學業成績平均分數，學士生應達八十分以上或學期成績在該班名次前百分之十以內者；研究生應達九十分以上，始可提出申請。
 2. 超修應經所系主管同意後，於第二次加退選之最後一日至教務處課務組(進

修推廣處教務組)辦理。

3. 選課人數未達上限之課程始可申請超修，且不可以超修方式辦理加簽。
4. 申請人完成超修申請後，仍應自行至線上加選超修之課程。

三、選課程序

- (一) 選課方式以網路線上選課為原則；並依教務處課務組公告之「網路選課操作說明」為準。
- (二) 選課時間依教務處課務組公告之「選課日程表」為準。
- (三) 選課時，應依據所屬所系之規定，自行點選「選修別」；其有修習預修碩士班或雙主修、輔系、各類教育學程、多元專長學程等課程者，應於選課時，自行點選「課程用途」欄之用途選項。
- (四) 開學前，教務處課務組(進修推廣處教務組)將「選課簽核單」送交各所系審核後，轉交所屬學生依據「選課簽核單」所列之時間及地點，逕自前往上課。「選課簽核單」應於第二次加退選後一週內，由各班班長統一收齊，送回教務處課務組(進修推廣處教務組)備查。
- (五) 第二次加退選後，教務處課務組(進修推廣處教務組)將「選課確認單」送交各所系，轉發所屬學生於「選課確認單」上簽名確認選課內容，並於第二次加退選後一週內，由各班班長統一收齊，送回教務處課務組(進修推廣處教務組)備查。
- (六) 學生對於「選課簽核單」、「選課確認單」之內容有疑義時，應立即至教務處課務組(進修推廣處教務組)反映並作處理。
- (七) 跨部修課者應經系(所)主任同意。學士生需再經教務長及進修推廣處處長同意，且跨部修課之學分數不得超過該學期修課總學分數的三分之一，參加雙聯學制學生、延修生或經核准選修校外實習者不受此限。
- (八) 日間學士生有下列情形之一者，得申請修習進修推廣處之課程：
 - 1、應屆畢業生所選讀之科目時間衝堂或修課名額已滿而影響畢業者。
 - 2、應屆畢業生所選讀日間部未開設之課程者。
 - 3、經核准修讀輔系或學程之學生；其應加修之科目與原系必修科目上課時間衝突者。
 - 4、參加雙聯學制者。
 - 5、經核准選修校外實習者。延修生若因工作原因，經系(所)主任同意得不受上述第一、二目之限制。
- (九) 進修推廣處學生符合下列條件之一者得跨至日間部修課：
 1. 學生前學期學業成績名次在該系(所)年級學生數前百分之十以內者。
 2. 重(補)修或選修者。

四、選課規定

- (一) 全學年之科目，上學期成績不及格者，未經下學期任課老師及所系主任之同

- 意，不得選修該科目下學期之課程。
- (二) 不得選修已修畢且成績及格之科目。
 - (三) 修習碩士在職進修專班、各類教育學程等課程者，應依規定繳交學分費。未依規定繳交學分費者，得刪除其選修課程或課程類別之註記。修習跨院所系學分學程課程者，應依相關規定辦理。
 - (四) 各所系之專業課程，以該所系學生優先選課為原則。其他所系之學生欲跨所系選修課程者，應以該科目未達人數上限，且經所屬所系、開課所系主管於選課簽核單上皆簽章同意後，始得辦理選修。
 - (五) 各科目之選課人數已達上限而無法經由網路線上加選課程時，如有特殊原因仍需加選者，應至教務處課務組(進修推廣處教務組)辦理人工加退選作業。
 - (六) 選課違反第一款至第三款規定者，所選課程之科目成績不予計分。

五、課程停開

- (一) 選課人數未達該科目開班人數下限時，本組在知會開課所系後得將該科目課程予以停開。如有特殊情形者，得依行政程序核准後開班。
- (二) 遇有課程停開情形時，已選該停開科目之學生應於本組通知或公告三日內，親自至本組辦理改選，但改選之科目人數已達上限時，則不得改選該科目。

六、停修課程

- (一) 學生選修之課程於學期中因故無法繼續修習時，可於開學後之第六週至第十週、暑期課程停修於第五週(含)前向教務處課務組(進修推廣處處長)提出申請，逾期概不受理。
- (二) 課程未達扣考標準者可提出申請，每學期停修課程以一至二科為限，且停修後之總學分數不得低於每學期最低總修習學分數下限，但情況特殊檢附證明文件經任課教師、就讀學系(所)主管及教務長(進修推廣處處長)核准者，不在此限；惟延長修業年限學生停修後至少應修習一個科目。
- (三) 停修課程之學分費(學分學雜費)已繳交者不予退費，未繳交者仍應補繳。
- (四) 停修課程仍須登載於當學期成績單及歷年成績表，於成績欄註明「停修」或「w」(即 Withdrawal)；停修課程之學分數不計入當學期修習學分總數。

七、本須知如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

八、本須知經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

國立屏東大學課程校外參觀實施要點

104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議通過
104年5月21日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

- 一、依據本校「增修課程暨開排課辦法」第四條第一項第五款規定，特訂定課程校外參觀實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校授課教師得因課程需要，利用或調整上課時間帶領修課學生赴校外教學或參觀(以下簡稱校外參觀)。
- 三、校外參觀應經所系主管、院長同意後，送學務處校安中心檢核完成申請程序，並於出發日三日前將申請表送教務處核備。
- 四、申請校外參觀應註明活動之內容，不得申請與課程主題無關之校外參觀，其活動內容與課程主題有無關聯性，由各院所系主管認定之。
- 五、調整上課時間赴校外參觀每次合併上課時間以二週為上限，且赴校外參觀之時數不得包含交通往返及用餐時間；每學期因校外參觀合併上課時間不得超過二次，惟部訂教育實習課程、本校學生校外實習辦法所規範之課程，或經專案簽准者不受此限。
- 六、實習相關課程經各院所系於每學期開學第二週前(含)填送「實習相關課程赴校外參觀申請表」至學務處、教務處核備者，得免逐次申請。
- 七、校外參觀活動之時間安排，不得影響學生上其他課程之權益。
- 八、授課教師應於校外參觀前為所有實際參與人員投保平安保險。
- 九、授課教師應審慎選擇合法代辦業者及合格交通工具，必要時應與業者簽訂合約書以資保障。
- 十、授課教師未依本要點各項規定辦理校外參觀，活動期間若有任何意外產生，所有責任概由授課教師負責。
- 十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 十二、本要點經教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

國立屏東大學學生抵免學分要點

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年1月9日教育部臺教高(二)字第1030184128號函同意備查

- 一、本校為辦理各所、系、學位學程學生申請抵免學分作業之需要，特訂定本要點。
- 二、本校下列學生得申請抵免學分：
 - (一) 轉系生。
 - (二) 轉學生。
 - (三) 重考或重新申請入學之學生。
 - (四) 依照法令規定准許先修讀學分後考取修讀學位者。
 - (五) 經本校核准到教育部採認規定之境外學校修課完畢之在學學生。
 - (六) 博、碩士班研究生，曾預先修讀博、碩士班相關課程成績達博、碩士及格標準，且該科目學分未列入其學、碩士班畢業學分數內計算者。
 - (七) 依其他規定准予抵免學分之學生。師資培育學系及修習師資職前教育課程之抵免學分辦法另訂之，並報教育部備查。
- 三、各類學生抵免學分多寡與轉(編)入年級配合規定如下。
 - (一) 學士班轉系生及轉學生轉入二年級者，其抵免學分總數以不超過轉入該系一年級應修學分總數為原則；轉入三年級者，其抵免學分總數以不超過轉入該系一、二年級應修學分總數為原則。自轉入年級起，每學期至少應修學分數不得減少。
 - (二) 重考、重新申請入學或依照法令規定先修讀學分後，考取修讀學位之學士班新生，在不變更修業年限及畢業學分數之原則下得酌予抵免，並得視其抵免學分多寡編入適當年級，惟至少須修業一學年。但每學期應修學分數不得減少。
持推廣教育學分班學分證明，其經入學考試錄取本校，所修學分得辦理抵免，但抵免後其在本校修業，不得少於該學制修業期限二分之一，且不得少於一年。
 - (三) 重考、重新申請入學或依照法令規定先修讀學分後考取修讀學位之研究生，得酌予抵免，抵免學分數以應修畢業學分數之四分之一為原則(不含論文學分)，惟有小數點時採無條件進位至個位數。
 - (四) 學生境外期間修得相關科目學分之抵免，以所屬所、系應修畢業學分數之三分之一為限。
- 四、抵免學分之範圍如下：
 - (一) 必修學分(含共同科目)。
 - (二) 選修學分(含相關科目及通識科目，但自他校轉入之轉學生或重考生不得抵免專業課程中之自由選修)。
 - (三) 輔系學分(含轉系或轉學而互換主、輔系者)。
 - (四) 雙主修(學位)學分。
- 五、抵免學分審查原則：
 - (一) 科目名稱、內容相同者。
 - (二) 科目名稱不同而內容相同者。
 - (三) 科目名稱、內容不同而性質相同者。
- 六、不同學分互抵後之處理，規定如下：

- (一) 以多抵少者：抵免後，以少學分登記。
- (二) 以少抵多者：抵免部分學分後，其不足之學分應由各所、系或中心輔導補修性質相近課程以補足所差學分。若所差學分無法補修者，得不予抵免。

七、申請抵免之程序：

- (一) 申請時限：應於入(轉)學當學期開學加退選截止日前辦理完竣，並以一次為原則；但因特殊緣故，經簽報核准者，得再申請抵免學分，惟不得提高編級。
- (二) 應備表件：抵免學分申請表及中文成績單正本。
轉入年級須甄試及格始可抵免之科目，則應於加、退選日期截止前辦理完竣；否則，該學期所選學分數，除須甄試者外，應達該學期修習下限學分規定，以免甄試及格而退選後，造成所修學分不符下限規定。
學生於境外修得科目學分之抵免，應於歸國之次學期註冊選課前，檢具原校所發給之原始成績表正本一次全部辦理。

八、審核抵免學分之規定如下：

- (一) 申請抵免應以同級學位之科目或較高階學位之科目為原則。
- (二) 學士班學生以在大學或專科學校修習成績及格者為原則；五年制專科學校畢業(結)業之學生，其專科一年級至三年級修習之科目或類同高中高職課程者不得辦理抵免。若其因五專前三年修習成績不及格，於四、五年級重修之科目學分亦不得申請抵免。
- (三) 抵免學分科目之審核，體育課程由體育學系負責；軍訓課程由軍訓室負責；通識課程由通識教育中心負責；其他科目均由各相關所、系負責審查，如有疑義，得會同相關單位共同審查，並由教務處(進修推廣處)負責複核。
- (四) 學分抵免方式，可採審查、口試、測驗等方式，由審查單位自行決定。

九、提高編入較高年級修業：

- (一) 大學部新生抵免四十學分以上者得編入二年級、抵免七十八學分以上者得編入三年級、抵免一百一十學分以上者得編入四年級。
- (二) 進修推廣處學生抵免三十八學分以上者得編入二年級、抵免七十六學分以上者得編入三年級、抵免一百零八學分以上者得編入四年級。
- (三) 轉系生及轉學生不得提高編級。

提高編入較高年級學生至少須在校修業一年以上，始可畢業。

十、經核准抵免之科目學分，教務處註冊組(進修推廣處教務組)應將抵免科目及學分數，登記於學生歷年成績表中。

除本校轉系生外，成績欄僅註明「抵免」二字，不登錄成績。

十一、必修科目停開、更改名稱或更改學分數時，各系所或通識教育心得選定性質相近之科目，供轉系、新舊課程交替或重(補)修之學生修習。

十二、以本校與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法修讀之科目學分，得依本要點相關規定酌情抵免。

十三、本要點未盡事宜，悉依本校學則及相關法規辦理。

十四、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並報教育部備查；修正時亦同。

規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東大學學士班學生修讀輔系辦法

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年1月9日教育部臺教高(二)字第1030184128號函同意備查

- 第一條 本辦法依大學法第二十八條及本校學則規定訂定之。
- 第二條 選修輔系之課程應以該學系科目表為依據，至少修習其專門科目二十學分，但主系與輔系之相同必修科目學分，不得兼充為輔系之科目學分，若因此而學分數不足者，應由輔系指定替代科目以補足所差學分，並檢具書面報告送教務處備查。非師資培育學生選修師資培育學系為輔系，其所修學分不予採認為師資職前教育課程(含教育專業課程及教育實習課程)，但經本校甄選通過取得相同師資類科師資生資格後，其課程學分抵免，依本校國民小學、幼稚園及特殊教育教師教育學程修習辦法辦理。
- 第三條 各學系得互為輔系，輔系學分應在原屬學系規定最低畢業學分數以外加修之；有關設置輔系後可接受輔系學生之名額、標準與條件，由各該學系訂定作業要點，並提教務會議通過後公告。
- 第四條 各學系學生自二年級起至修業年限最後一年第一學期止(不包含延長修業年限)，得申請修讀輔系，申請修讀輔系者，前一學期學業成績由各系所訂定之。學生申請修讀輔系應於每年三月底前，依公告方式向原肄業學系提出申請，由原學系主任審查，並經所選輔系系主任同意，送請教務長核定及公告後，自次學期起開始修讀。已核准修讀輔系一次者，不得再申請，但由原肄業學系轉入前已核准之輔系者，得申請以原肄業學系為輔系。
- 第五條 選修輔系之課程不得與主系課程相同；輔系課程應視為學生之選修科目，如未取得輔系資格者，所修學分得併入畢業學分計算。
- 第六條 選修輔系學生，其每學期學業成績，以主系及輔系課程之學分合併計算，並依照本校學則有關規定辦理。輔系課程得於暑假開課，所修學分及成績，依本校暑期修課要點辦理。
- 第七條 學生修讀輔系之課程，以採隨班附修為原則；如須另行開設專班時，修讀學生應依學分數於期限內繳交學分費。因修習輔系而延長修業年限或於延長修業年限中修讀輔系，其修習總學分數在九學分以下者，應繳交學分費並依實際修習學分數收取雜費，在十學分以上者，應繳交全額學雜費。
- 第八條 學生修習輔系未能於規定修業年限內修滿輔系應修科目學分者，其延長修業年限至多二年。
- 第九條 凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其授予學位名冊、歷年成績表及學位證書應加註輔系名稱；但畢業時尚未修滿輔系規定之科目與學分者，其學位證書不加註輔系名稱。
- 第十條 修讀輔系學生，已符合原學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得申請放棄修讀輔系資格。前項申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月三十一日之前，第二學期應於

五月三十一日之前提出申請，並經兩系系主任同意後送教務處核備。凡未申請放棄者不得將該學分抵充為主系之選修學分。

- 第十一條 他校修讀輔系學生轉學本校後，如願繼續修讀輔系者，應依規定提出申請。
- 第十二條 學生於規定修業年限屆滿未修足輔系之科目學分，不得申請發給有關輔系之任何證明；但凡選定輔系之學生轉學時，其修業證明書應加註輔系名稱。
- 但放棄修讀輔系資格或退學者，其歷年成績表及相關證明文件均不予註記輔系名稱。
- 第十三條 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令之規定辦理。
- 第十四條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公告實施，並報教育部備查；修正時亦同。

規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東大學學士班學生修讀雙主修辦法

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年1月9日教育部臺教高(二)字第1030184128號函同意備查

- 第一條 本辦法依據大學法第二十八條及其施行細則第二十五條、學位授予法第四條等規定訂定之。本辦法所稱學系均含學位學程在內。
- 第二條 各學系學士班學生，其前一學期學業成績達八十分以上或成績名次在該班學生人數前百分之十以內(各學系有更嚴格規定者，從其規定)，自二年級起至修業年限最後一年第一學期止(不包括延長修業年限)，得申請修讀雙主修，並以核准一系為限。
各學系得訂定雙主修招收名額、標準與條件，並提教務會議通過後公告實施。學生選定雙主修後不得要求改選；但轉系生得因轉系而申請改選原系為雙主修。
- 第三條 學生申請修讀雙主修，應於本校行事曆規定之申請期限內，依公告方式向原屬學系提出申請，由系主任審查，並經加修學系遴選通過後，由教務處(進修推廣處)彙整簽請教務長(進修推廣處處長)核定。
- 第四條 修讀雙主修學生，應修滿原屬學系規定之畢業應修科目及學分，及加修學系全部系訂必修科目及指定選修學分，至少四十學分以上，始可取得雙主修畢業資格。
非師資培育學生選修師資培育學系為雙主修者，其所修學分不予採認為師資職前教育課程(含教育專業課程及教育實習課程)。但經本校甄選通過取得相同師資類科師資生資格後，其課程學分抵免採計，依本校國民小學、幼稚園及特殊教育教師教育學程修習辦法辦理。
- 第五條 修讀雙主修學生，其已修習及格之原屬學系系訂必修科目與加修學系系訂必修科目性質相同者，經加修學系系主任同意後得免修，免修科目不得列入計算，若不足四十學分，應由加修系指定科目學分補足之，並檢具書面報告送教務處(進修推廣處)備查。
- 第六條 修讀雙主修之學生，每學期所修原屬學系與加修學系之課程與成績應合併計算；其選課與成績，應依照本校學則及有關規定辦理。
- 第七條 修讀雙主修之學生，已符合原屬學系應屆畢業資格，但未能修畢加修學系規定之科目與學分者，得向教務處提出申請放棄修讀雙主修資格。
前項申請放棄修讀雙主修資格，第一學期應於十二月二十五日之前，第二學期應於五月二十五日之前向教務處(進修推廣處)提出。
- 第八條 放棄修讀雙主修資格者，其已修習及格之加修學系科目學分是否採計為原屬學系選修學分，應經原屬學系系主任認定。
- 第九條 放棄修讀雙主修資格者，其已修及格之科目與學分如已達放棄學系之輔系規定，得向教務處申請核給輔系資格。
前項核給輔系資格者，已採計為輔系之學分，不得重複採計為原屬學系應修畢業學分。

- 第十條 修讀雙主修之學生，經延長修業年限二年屆滿，已修畢原屬學系之應修科目與學分，而未修畢加修學系應修科目與學分者，得再延長修業年限一學年，若仍未能修畢加修學系應修科目與學分者，則以本學系資格畢業。
- 第十一條 修讀雙主修之學生，經延長修業年限二年屆滿，雖修畢加修學系應修科目與學分，而未修畢原屬學系應修科目與學分者，應令退學，加修學系之畢業資格不予承認。
- 第十二條 修習雙主修課程，於規定修業年限內免收費，但需另行開班者，應繳交學分費。若因修讀雙主修而延長修業年限或於延長修業年限中雙主修者，其學期修習學分數在九學分以下者，應繳交學分費並依實際修習學分數收取雜費，在十學分以上者應繳交全額學雜費。
- 第十三條 修讀雙主修學生，如涉及教師資格取得相關事宜，須依師資培育法等相關法令規定辦理。
- 第十四條 他校修讀雙主修學生轉學本校後，如願繼續修讀雙主修者，應依規定提出申請。
- 第十五條 凡修畢雙主修學系規定之科目與學分成績及格者，其授予學位名冊、學位證書（含證明書）及歷年成績表等應加註雙主修學位名稱。但放棄修讀雙主修資格或退學者，其歷年成績表及相關證明文件均不予註記雙主修名稱。
- 第十六條 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令之規定辦理。
- 第十七條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並報教育部備查；修正時亦同。

規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東大學大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年10月29日本校104學年度第1學期第1次教務會議修正通過第9條

- 第一條 為鼓勵本校大學部優秀學生繼續留在本校就讀相關所、系碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限，特訂定學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法錄取之學生兼具學士學位學生及碩士班預修研究生（以下簡稱預研究生）資格。
- 第三條 大學部學生入學後，得於二年級下學期，合於各所、系「碩士班預修研究生甄選作業要點」之甄選資格者，於六月一日至六月三十日向各所、系提出申請，經各所、系甄選通過者，取得預研究生資格。
各所、系除應公告甄選通過之預研究生名單外，並將甄選通過之名單送教務處備查，以憑辦理選課事宜。
- 第四條 凡取得本校預研究生資格後，若因休學、實習等因素，且未喪失學籍者，仍適用本辦法。
- 第五條 各所、系應訂定「碩士班預修研究生甄選作業要點」，其規定內容應含申請資格、錄取名額、甄選標準及程序，經所、系務及院務會議通過，並提送教務會議審議通過後公布實施，修正時亦同。
各所、系訂定預研究生名額，應以次一學年度該系所碩士班核定招生名額之二分之一為限。
- 第六條 具預研究生資格之大三及大四學生，可選修其資格所屬所、系之碩士班課程，每學期選修之碩士班課程得不受本校規定之學分數限制。
- 第七條 取得預研究生資格後，必須於本校學則規定之修業期限內取得學士學位，並參加本校碩士班甄試入學或一般入學考試，經錄取後，完成註冊入學，始正式取得碩士班研究生資格。
- 第八條 預研究生正式成為本校碩士班研究生後，其於大學期間修習完成之研究所學分課程，可申請抵免碩士班研究生應修學分數（不含論文學分，且不受本校學生抵免學分要點有關研究生抵免學分上限規定之限制）；但所預修之課程若已計入大學部畢業學分數內，則不得再申請抵免碩士班學分數。
- 第九條 預研究生於大學期間所修讀之碩士班課程，不另收學分費。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校及相關法令規定辦理。
- 第十一條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東大學教育學程甄選要點

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
教育部104年4月15日臺教師(二)字第1040032676號函同意備查

- 一、本校為妥善辦理教育學程甄選事宜，特依據師資培育法、大學設立師資培育中心辦法及本校教育學程修習辦法之相關規定，訂定本要點。
- 二、本校師資培育中心(以下簡稱本中心)為規劃教育學程甄選(以下簡稱甄選)原則、訂定錄取標準、審議甄選簡章與錄取名單等及督導相關業務，特設置教育學程委員會(以下簡稱本委員會)，其定位、組織、職掌與開會方式等另訂定要點規範之。
- 三、本校經教育部核准開設國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科教育學程(以下簡稱本學程)，各學年度甄選班級數及人數依教育部核定師資培育名額為準，甄選作業、日程及應繳交表件等，由本中心明定於甄選簡章公告週知。
- 四、本校大學部二年級以上及碩、博士班在校生經甄選通過後得修習本學程，大學部及研究所學生申請甄選皆於每學年度第二學期同時辦理，所有學生應依簡章規定之日程提出申請，逾期申請者不予受理。
- 五、甄選修習教育學程之學生，依下列方式及程序辦理，申請資格及繳交資料等另於各學年度甄選簡章明定：
 - (一)申請資格：
 1. 本校大學部一年級以上在校學生，前一學期之學業成績平均在該班前百分之五十且操行成績達八十分以上(如前一學期因參與本校交流學生而無學業成績班排名者，則學業成績以參與交流學生前一學期成績為準且操行成績仍須達八十分以上)。
 2. 研究所碩士班、博士班在校學生前一學期之學業成績平均八十分以上且操行成績達八十分以上。
 3. 大學部一年級學生得申請參加甄選，如一年級下學期通過甄選而未能於當年度具備大學二年級之在校生身分者，應取消其錄取資格，缺額得以備取生遞補至甄選辦理次學期加退選課結束前為止。
 4. 應屆畢業生已修滿主修系(所)畢業學分，但未通過甄選者，不得以等待參加甄選為由申請延緩畢業。
 - (二)甄選程序：
 1. 符合甄選資格之學生應於規定期限內參加性向測驗或生涯興趣量表，測驗時間地點另行公告，未參加者，不予錄取，測驗結果提供本委員會參考。
 2. 甄選分兩階段進行：
 - (1)第一階段：資格審查及筆試。資格審查通過者始可參加筆試，筆試科目為教育概論(含教育學理論及教育時事等)。
 - (2)第二階段：複試。複試方式為面試，包括人格特質、興趣與能力以及教育理念及教育相關議題等問答。
 - (三)成績計算：筆試成績占甄選總成績之百分之六十，複試成績占甄選總成績之百分之四十。

(四)錄取方式：

1. 依據教育部核定名額，按甄選成績總分高低順序擇優錄取；總分相同時，依序以筆試、面試成績高低擇優錄取。
2. 原住民族籍學生參加甄選（含大學部及研究所學生），得按一般錄取標準降低甄選總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。
3. 未達錄取標準得不足額錄取。
4. 甄選成績如有任一階段或任一科缺考或零分者，不予錄取。

(五)為獎勵本校具特殊才藝或資賦優異學生參加教育學程甄選，其甄選規定如下：

1. 本校學生參加全國性或國際性競賽獲個人或團體前三名者，經本委員會審核通過後，得不受甄選之學業成績門檻限制(但仍應符合操行標準)申請甄選，並得降低錄取標準。
2. 前項規定之降低錄取標準錄取名額不得超過本學程該學年度核定師資生名額之百分之三，且錄取標準以降低甄選總分之百分之二十五內規劃。學生甄選成績未經降低錄取標準已達一般錄取標準者，則依規定以一般生甄選方式錄取。
3. 特殊才藝或資賦優異採計之競賽細項、繳交資料、每學年度名額數及錄取標準等，由本委員會審議通過後於各學年度簡章載明，申請學生應依簡章按期限繳交相關資料。學生未達降低後錄取標準則以不足額錄取，該名額流用至相同師資類科教育學程。

六、本委員會應於甄選榜示前決定最低錄取標準，並得酌列備取生若干名。正取生報到後，如有正取生未報到或放棄之缺額得以本次甄選備取生遞補至甄選辦理次學期加退選課結束為止。

甄選錄取名單經本委員會審議通過、陳請校長核定後公告之。通過甄選經錄取者，須於公告報到期間完成報到手續，逾期末報到者以放棄論。

教育部核定師資培育名額不得跨學年度(屆)甄選使用及遞補。

七、學生申請甄選限單一師資類科，且通過甄選錄取者，不得再行變更。

八、本要點未盡事宜，悉依師資培育法等相關法規規定、本校學生修習教育學程辦法等規定及教育部相關函示辦理。

九、本要點經教務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，並報請教育部備查；修正時亦同。

規章負責單位：師資培育中心

國立屏東大學教學實習課程實施要點

103年10月9日本校103學年第1學期第1次教務會議通過

- 一、本校教學實習課程之目標，旨在使學生瞭解兒童身心發展特徵，充實教學及行政經驗，驗證教育學理，體認教師責任，以培育健全師資，特訂定教學實習課程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點依下列規定訂定：
 - （一）師資培育法。
 - （二）師資培育法施行細則。
- 三、本校教學實習包括參觀、見習及實習三項，其內容均含教學與行政兩方面。教學實習課程之實施方式包含集中實習。
- 四、本校教學實習以在本校附設實驗國民小學實施為主，必要時得洽請附近之國民小學為特約實習學校協助辦理。
- 五、本校學生赴校外從事各項教學實習時，實習任課教師督導學生確實遵守本校各有關規章之規定。
- 六、各班級教學實習課程，以連續安排同一位教師擔任為原則，期能有效指導學生教學實習，並便於實習業務之推展。
- 七、教學實習進度表由各班實習任課教師與學生共同研訂，於每學期第一週將各該班實習曆送交師資培育中心彙整，其課程內容主要包括理論、參觀、見習與試教等。
- 八、各班級教學實習課程每學期由師資培育中心安排前往本校附設實驗國民小學參觀演示教學一次，並與各班實習任課教師共同接洽適當之國民小學（幼兒園），前往進行各項教學實習，事前應由師資培育中心函請協助辦理。
- 九、集中實習以二週為原則，由師資培育中心統籌辦理。
- 十、集中實習除在本校附設實驗國民小學實施外，由本校洽商屏東市區內之特約國民小學（幼兒園）配合實施。集中實習之學校，由各班班代表於前一學年結束前抽籤決定，每班以在同一所學校實習為原則。
- 十一、集中實習期間，學生除應從事各項教學與行政實務外，並應積極參加各種實習檢討會與填寫各種實習報告表，以增進實習效果。
- 十二、集中實習期間，由各實習任課教師負責指導實習學生分配各項實習工作，推展各項實習工作與考核成績。實習學校指派之實習指導教師，除指導實習學生之各項實習工作外，並考核其成績。
- 十三、集中實習成績依下列規定計算：
 - （一）行政（包括級務）實習成績：實習學校各行政部門主持人（包括實習之級任導師）之評分佔百分之五十。本校實習任課教師之評分佔百分之五十。
 - （二）教學實習成績：實習學校實習指導教師之評分佔百分之五十，本校實習任課教師之評分佔百分之五十。集中實習成績之計算如下：行政實習佔百分之二十，教學實習佔百分之八十。
教學實習成績：集中實習佔百分之七十，平時成績佔百分之三十。
- 十四、本校之教學實習，除法令另有規定外，悉依本要點之規定辦理。
- 十五、本要點經本校教務會議通過，陳請 校長核定後公布實施；修正時亦同。

規章負責單位：師資培育中心

國立屏東大學教育學院師資培育學系師資生共同修業要點

103年10月21日本院103學年度第1學期第1次院務會議通過

104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議通過

壹、目的及定義

- 一、本院師資培育學系(以下簡稱師培學系)為招收優秀師資培育生(以下簡稱師資生)，維持師資生修業品質，以及修業上之共同規範，特訂定師資培育學系師資生共同修業要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點用詞定義如下：
 - (一)師培學系：指經教育部認定之師資培育相關學系。
 - (二)師資生：指本院所屬師培學系經教育部核定之各類科師資生。
 - (三)師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依師資培育法所接受之各項有關課程。
- 三、本校師培學系為教育學院所屬之教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、及教育心理與輔導學系。除教育心理與輔導學系採培育師資生及非師資生並行外，其餘學系全以培育師資生為主。
- 四、本要點適用對象為本院師培學系師資生。

貳、師資生甄選及遞補

- 五、師培學系依各學年度教育部核定之名額招收師資生，並依本校各學年度大學個人申請入學及考試分發入學等招生簡章之標準入學。
- 六、師培學系入學標準設定應符合教育部所訂定之原則。
- 七、教育學系、幼兒教育學系及特殊教育學系依本要點第五點招生管道入學之新生，即取得師資生資格；原核定名額有缺額時，缺額遞補之作業由各學系另訂之。
- 八、教育心理與輔導學系入學新生，入學學年度第一學期可經由該學系甄選或缺額遞補方式取得師資生資格，甄選及缺額遞補之作業由該學系另訂之。
- 九、師培學系各學年度師資生核定名額不宜跨學年度甄選與遞補，宜於一年內完成甄選及遞補。
- 十、師培學系公費生遞補原則，依據本校遞補公費生作業要點辦理。
- 十一、若師培學系師資生欲申請甄選修習第二類科教育學程，依本校學生修習教育學程甄選要點辦理。

參、修課

- 十二、師培學系修讀學士或碩士之師資生，其修業年限、學分數及學期成績依照本校學則規定辦理。
- 十三、師培學系師資生應依據入學年度本校已報部核定之師資職前教育課程專業課程及學分數修習。
- 十四、師培學系大學部師資生除應修習前項規定師資職前教育課程專業課程規定學分外，並修畢本校通識教育課程修業要點規定之學分。
- 十五、師培學系碩士班師資生應依本要點第十三點及所屬學系研究生修業要點規定修習。
- 十六、師培學系應妥善向師資生說明教育課程修習期程，並依期程妥為安排教育課程修習與開設事宜，每學年度應編製新生課程手冊供師資生遵循。

肆、停修、跨校修習課程

- 十七、師資生申請停修師資職前教育課程，依本校學生申請停修課程辦法辦理。
- 十八、本(他)校師培學系師資生跨校選修他(本)校師資職前教育專業課程，應經本校及

他校同意，並確認兩校均有經教育部核定培育之相同師資類科。

十九、師資生跨校修習之師資職前教育課程，應由原校辦理修習、採認、抵免等相關事宜。

二十、師資生跨校修習師資職前教育課程之學分數，經學系審核通過後依本校校際選課要點規定辦理。

伍、轉學

二十一、師培學系師資生因學籍異動，轉學移轉相同類科師資生資格修習相同類科師資職前教育課程，須經由轉出與轉入兩校同意，並確認兩校均有經教育部核定培育相同類別及學科。經轉出後，轉出學校不再辦理師資生缺額遞補，且由轉入學校妥為輔導修課。

二十二、移轉相同類科師資生資格至本校師培學系繼續修習之轉學生，其具原校師資生資格所修師資職前教育課程學分及其修習期程，經學系審核通過後，得提出抵免教育課程學分之申請，惟仍應依規定修足師資職前教育課程應修學分數。學分抵免依本校學生抵免學分要點辦理。

陸、輔導

二十三、本院師培學系依據本校導師制度實施辦法，聘任班級導師，並依職責負責該班級學生之輔導工作。

二十四、學習狀況低落之師資生輔導，依據本校課業預警輔導實施辦法辦理。

二十五、師培學系除依本校相關規定辦理輔導外，為加強師資生輔導實施方式，可由學系視需要另訂之。

二十六、師培學系公費生由班級導師負責輔導，依據本校公費生輔導計畫辦理。

柒、資格審查程序

二十七、修畢所屬師培學系師資類科教育專業課程科目及學分數之師資生，得申請師資職前教育專業課程學分證明書，經本校師資培育中心審核通過後始得核發。

二十八、師培學系大學部應屆畢業師資生修滿畢業學分，並經各該學系審核通過且完成離校手續後，由教務處核發學士學位證書。

二十九、師培學系師資生修畢規定之師資職前教育課程，包括普通課程、專門課程、教育專業課程及半年全時教育實習課程，成績考核及格並經本校審核通過者，得向本校師資培育中心申請發給修畢師資職前教育證明書。

捌、資格取消與放棄

三十、師培學系在校師資生資格因以下原因喪失或取消資格：

(一) 師資生經本校學則規定予以退學或開除學籍。

(二) 師資生因故放棄教育課程修習資格，經申請同意轉為非師資生。

(三) 師資生因故辦理退學。

(四) 師資生經該學系淘汰，取消師資生資格者，淘汰規定由學系另訂之。

三十一、師資生因資格取消或放棄之名額遞補，依本要點第七至第九點規定辦理。

玖、附則

三十二、本要點未盡事宜，悉依師資培育法、師資培育法施行細則、與高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法等相關法令規定、本校學則相關規定，以及教育部相關函示意旨辦理。

三十三、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

規章負責單位：教育學院

國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點

100年2月21日臺中(二)字第100022382C號令發布
101年4月30日臺中(二)字第1010067948C號令修正發布
104年05月15日教育部修正發布

- 一、教育部(以下簡稱本部)為執行師資培育法第七條第三項與師資培育法施行細則第七條第二項規定，訂定本要點。
- 二、國民小學教師加註各領域專長專門課程適用於國民小學各領域專長。
- 三、各師資培育之大學(以下簡稱各大學)擬訂國民小學教師加註各領域專長專門課程，應依本部訂定之國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表(如附表，以下簡稱本對照表)及本要點規劃辦理，並報本部核定後實施。
- 四、各大學擬訂國民小學教師加註各領域專長專門課程，其名稱應與國民小學各領域專長名稱相符。
國民小學教師加註各領域專長教師證書名稱應比對國民小學各領域專長名稱辦理。
- 五、各大學擬訂國民小學教師加註各領域專長專門課程之原則如下：
 - (一)應為本部核定培育國民小學師資類科，並為本對照表所列適合規劃之相關學系所。
 - (二)應瞭解現行國民小學課程綱要之各領域教材大綱與能力指標內容，開設之專門課程應具備適切之廣度及深度。
 - (三)專門課程之學分數分為規劃總學分數及要求總學分數二種：
規劃總學分數，指各大學規劃供學生之修習總學分數；要求總學分數，指學生應修畢之最低學分數。
 - (四)規劃總學分數以三十四學分至六十學分為原則；要求總學分數應包括必備科目及選備科目二種，且均不得低於本對照表規定之學分數。
 - (五)專門課程應配合國民小學各領域課程內容規劃，各科目之採計學分數為二學分至六學分，並不得超過六學分，超過者，以六學分計入要求總學分數；其實際修習學分數應列入專門課程學分表。
- 六、各大學擬訂國民小學教師加註各領域專長專門課程之科目及學分數，應符合下列原則：
 - (一)本對照表未列舉之其他相關學系所及相似科目，各大學得於規劃說明書中敘明，並經本部審查後核定。
 - (二)專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程之名稱，不得相同或相似，並不得重複採計學分。
- 七、國民小學教師加註各領域專長專門課程之採認及抵免，應符合下列規定：
 - (一)「修習國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分成績單」應由各大學相關學系所開具。
 - (二)各大學採認已具教師證書者或師資生於他校修習國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分原則如下：
 - 1、本校已有經本部核定培育之類科，且開授相同領域專長教材教法課程。
 - 2、經查驗所提「修習國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分成績證明」確為各大學相關學系所開具，且認定符合領域專長專門課程專業知能。
 - 3、專門課程之採認、抵免學分之期限及比率，依各校學則或校內抵免相關規定辦理。

- 4、共同課程及通識課程不得採認為專門課程科目及學分。
 - 5、推廣教育學分以年度事前報本部核定開辦之教師在職進修學分班為限，始得採認為國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分。
 - 6、曾修習與本對照表中相同或相似科目者，經本部核定之國民小學教師加註各領域專長專門課程之各大學採認學分後，得免修習該科目。但有不足之科目及學分，得依各大學規定，採隨班附讀或由各大學申請開設專班方式補修學分。
- 八、各大學新增或修正國民小學教師加註各領域專長專門課程，應經校級相關會議審查通過後，檢附課程規劃說明書一式五份（包括電子檔）報本部核定；其內容應包括下列項目：
- (一)課程規劃概要：
 - 1、培育課程名稱。
 - 2、參加規劃人員（每一相關學系所師資至少二名）。
 - 3、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表。
 - 4、負責規劃之相關學系所（包括主要規劃學系所、開課相關學系所等）。
 - 5、相關學系所現行之必（選）修科目表。
 - 6、學校內部審查程序說明。
 - 7、已核定辦理之專門課程科目及學分一覽表有修正者，應附修正理由、修正之專門課程擬訂說明、修正對照表及本部原核定文件。
 - 8、其他說明事項。
 - (二)專門課程科目及學分一覽表，應包括各科目大綱及現行國民小學各領域課程綱要內容之教材大綱或能力指標之對照說明。
 - (三)各大學擬訂之專門課程科目及學分相關規定，應符合師資培育法、各學校學則相關規定及各大學審核與採認國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分數作業規定，並包括專門科目及學分一覽表適用對象、適用時間及學校、學生、教師應注意事項、全校共同事項統一規定等，並得附註於專門科目及學分一覽表後。
 - (四)自主檢核表。
- 九、國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分一覽表經本部核定，各大學應於該表註明本部核定日期及文號後，分送相關單位，並公告於學校網站。
- 十、本要點一百零一年四月三十日實施前，各大學已經本部核定之國民小學教師加註英語專長專門課程得繼續辦理，毋須再報本部核定。但新增或修正科目表者，仍應報本部重新核定。

規章負責單位：教育部

- | |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> 教育部國民小學教師加註輔導專長網站： http://ltmm.ntcu.edu.tw/eteach/expertise.php?eno=8&tab=6</p> <p><input type="checkbox"/> 輔導專長加註申請，請逕洽本校師資培育中心辦理： http://www.cte.nptu.edu.tw/files/11-1026-4596.php</p> |
|--|

科技部補助大專學生研究計畫作業要點

103年12月9日修正

- 一、科技部（以下簡稱本部）為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵公私立大專院校學生執行研究計畫，俾儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力，特訂定本要點。
- 二、申請機構（即指導教授任職機構）如下：
 - （一）公私立大專院校及公立研究機構。
 - （二）經本部認可之行政法人學術研究機構、財團法人學術研究機構及醫療社團法人學術研究機構。
- 三、學生及指導教授之資格如下：
 - （一）學生：

已獲得指導教授承諾指導研究，學業成績優良，且申請時須具備下列資格之一者：

 1. 公私立大學院校二年級（含學士後醫學系一年級、科技大學或技術學院二年制一年級）以上在學學生。但不包括碩士班及博士班研究生。
 2. 公私立專科學校五專制三年級以上或二專制一年級以上在學學生。
 - （二）指導教授：
 1. 符合本部專題研究計畫主持人資格，且願意提供研究設備（含儀器設備及圖書設備等）指導學生從事研究工作者。但曾指導學生執行本項研究計畫而未繳交研究成果報告者，不得擔任指導教授。
 2. 指導教授每年度以指導二位學生為限。

同一件計畫僅限一位學生提出申請，每位學生同一年度以申請一件計畫為限。
學生曾執行研究計畫未繳交研究成果報告者，不得再次提出申請。
- 四、申請機構應依本部規定之期限提出申請，逾期不予受理。
- 五、研究期間自每年七月一日至次年二月底止，計八個月。
- 六、研究計畫範圍為學生自發性研究構想之嘗試性題目，該題目須與指導教授專長相符。
- 七、學生及指導教授應至本部網站線上製作下列文件後，送至申請機構，經申請機構審核通過後送出，並造具申請名冊函送本部申請；文件不全或不符合規定者，不予受理：
 - （一）大專學生研究計畫申請書。
 - （二）指導教授初評意見表。
 - （三）指導教授個人資料表（含近五年著作目錄）。
 - （四）學生歷年成績證明。
- 八、補助經費為每位學生每月新臺幣六千元，八個月計新臺幣四萬八千元。
- 九、審查方式及審查作業期間如下：
 - （一）審查方式：依本部研究計畫審查機制及審查委員遴選作業要點規定辦理。
 - （二）審查作業期間：
 1. 研究計畫：自申請案截止收件之次日起三個月內完成，並核定公布；必要時，得予延長。
 2. 研究創作獎：自研究成果報告繳交截止收件之次日起四個月內完成，並核定公布。

- 十、研究計畫經核定補助應依計畫內容確實執行，除符合下列情形，並報經本部同意外，不得任意變更：
- (一)學生因畢業、退學或休學等事由，致資格不符第三點第一項第一款規定，或未能執行研究計畫，須辦理計畫註銷或中止。
 - (二)指導教授因辭職或調任等事由離開申請機構，或無法指導學生執行研究計畫，須辦理計畫註銷、中止、更換計畫指導教授或移轉申請機構。
依前項辦理計畫註銷、中止後，須依相關規定辦理繳回或追繳研究計畫補助款等事宜。
- 十一、學生於執行本項研究計畫期間，不得再支領本部補助專題研究計畫之兼任助理人員工作酬金。
- 十二、學生應於計畫執行期滿後一個月內，至本部網站線上繳交研究成果報告；繳交報告時，須經指導教授確認，逾期繳交者，不列入研究創作獎之評獎對象。研究成果報告，除涉及專利、其他智慧財產權者外，應供立即公開查詢，但論文尚未發表者，得延後公開，最長以二年為限。
- 十三、研究成果報告經審查後評定為成績優良而有創意者，由本部頒發研究創作獎。
- (一)獲獎人數每年以二百名為限。
 - (二)獲獎學生由本部頒發獎金新臺幣二萬元及獎狀一紙，並頒發獎牌一座予其指導教授，以資表揚。
- 十四、申請機構應依本部補助專題研究計畫作業要點規定辦理研究計畫之撥款及結報事宜，但無須辦理簽約。
- 十五、申請機構未依規定期限辦理經費結報或繳交研究成果報告，經本部催告仍未完成結案者，本部得追繳該計畫補助經費或於申請機構下期計畫撥款項內將未結案之補助經費扣除。經費結報或研究成果報告不合規定，經本部限期改正，屆期不改正者，亦同。
- 十六、其他注意事項如下：
- (一)申請機構應切實審查學生及指導教授之資格是否符合規定及線上申請文件是否完備，符合規定始得造具申請名冊，並經有關人員簽章。
 - (二)指導教授任職機構與學生就讀學校不同者，學生須獲得就讀學校系主任同意，始得申請。
 - (三)研究計畫之構想、執行或成果呈現階段涉有違反學術倫理情事者，依本部學術倫理案件處理及審議要點規定處理。
- 十七、本要點未盡事宜，依本部補助專題研究計畫相關規定辦理。

國立屏東大學陳哲男校友文學獎徵文辦法

103年10月23日 本校第2次行政會議通過

- 第一條 為表彰陳哲男校友之捐助，以鼓勵本校學生文學創作，特訂定陳哲男校友文學獎徵文辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法之徵文分散文、小說、新詩三類。
- 第三條 本辦法之獎項視稿件之質量，各類約錄取一至三名，佳作若干名。得獎者除各頒發獎狀一紙外，第一名獎金四千元，第二名獎金二千五百元，第三名獎金一千五百元，佳作獎金一千元。
- 第四條 本辦法之徵文訂於每年6月初公布，同年10月9日截止收件(截稿日如遇假日順延至次一個上班日)，並於校慶當天頒獎。
得獎作品得由本校印成作品集發行。
- 第五條 參與本辦法之徵文，所送各類稿件須符合下列之規定：
一、散文類單篇作品字數三千字以上。
二、小說類單篇作品字數五千字以上。
三、新詩類作品至少五十行以上(單首長詩或組詩形式)。
- 第六條 投稿注意事項：
一、可同時投稿不同文類，惟各類別作品以一件為限，且不接受翻譯稿件。
二、稿件須以電腦繕打列印，得獎作品須另繳交電子檔，俾利編印作品集。
三、稿件一式四份須裝訂整齊，連同作者資料表一份於收件截止前送通識教育中心。
四、來稿請自行留底，無論是否入選概不退稿。
五、稿件以未發表之創作為限，若有抄襲或以任何形式公開發表及曾獲獎之作品請勿投稿，違反前述規定而獲獎者，除追回所頒發之獎金與獎狀，並由作者自行負擔法律責任。
- 第七條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

國立屏東大學林真理同學清寒獎(救)助學金設置要點

103 年 12 月 11 日本校第 4 次行政會議審議通過

- 一、目的：照顧本校清寒及因車禍、疾病、受傷或家庭發生重大意外事故之學生，獎勵其努力上進，成為品學兼優、樂觀進取青年。
- 二、獎(救)助學金來源：本校前身國立屏東商業專科學校日間部二年制國際貿易科已故學生林真理之父親林勇貴先生提供新台幣壹佰貳拾萬元整。
- 三、獎(救)助金額：新台幣壹佰伍拾萬元整(除林勇貴先生提供新台幣壹佰貳拾萬元整外，及加計歷年孳息參拾萬元整)，存入本校代收款帳戶，以其孳息提供獎(救)助學金。
- 四、獎(救)助名額與金額：視每年利息多寡決定之。
- 五、申請資格：
 - (一) 凡本校學生(僑生)學業成績七十分以上(僑生六十五分以上)、操行成績八十分以上、體育成績六十五分(殘障同學免計體育成績)以上，均可檢附低收入戶證明(僑生免附)及申請書(含前學期成績)，於規定期間內提出申請清寒獎助金。
 - (二) 學生因車禍、疾病、受傷或家庭發生重大意外事故之學生，由導師隨時提相關證明，依本校學生急難救助金實施要點辦理。
- 六、前條規定清寒獎助金，每學年第二學期由承辦單位課外活動指導組公告周知，符合申請資格之學生檢附有關證件提出申請後，經由本校學生事務處審查簽核通過後，逕函各系通知申領。
- 七、本要點經行政會議通過並陳請校長核可後實施，修正時亦同。

規章負責單位：學生事務處課外活動指導組

國立屏東大學傅申教授清寒優秀獎學金設置要點

104年04月09日本校第7次行政會議通過

- 一、宗旨：傅申教授其父傅瑞熙為屏東師範學校第一位教務主任，其母為前屏師附小教師；傅申教授為紀念早年其父母在屏師及附小任教時，惠澤眾多學子，希望能繼續秉持父母的精神，提攜屏東教育大學之學生，特設置本獎學金。
- 二、獎助對象：本校相關系所(幼教、體育、特教、資科、心輔、音樂、教育、應數、中文、社發、英語、應物、薄膜、機器人、文創、原專、應化等十七學系各一名，視藝系二名)清寒優秀之學生。
- 三、獎助名額：一年頒發一次，每系所一名，其中視覺藝術系為二名，共十九名學生。
- 四、獎助金額：每名獎學金新臺幣一萬元整。
- 五、申請資格：上學期學業成績平均八十分以上，操行成績八十五分以上，家境確實清寒並未受領其他校內外獎學金及公費者，由系所推薦一名學生。
- 六、申請文件：申請書、前一學期成績單、清寒證明。
- 七、前項規定清寒獎學金，每學年第二學期由承辦單位課外活動指導組公告周知，於申請期限內，由各系所主動推薦符合資格之學生並檢附相關申請資料予承辦單位，經由本校學生事務處審核通過後，通知各系所獲獎學生申領。
- 八、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

規章負責單位：學生事務處課外活動指導組

國立屏東大學學生緊急紓困暨助學金設置要點

104年5月7日本校第8次行政會議通過

- 一、為協助家庭突遭變故之學生順利完成學業，依據本校學生就學獎補助辦法規定，訂定本要點。
- 二、凡本校學生在學期間，發生下列情況之一者，得請求補助：
 - (一) 學生本人因病或意外事故死亡，急需濟助者。
 - (二) 學生本人傷、病住院，無力負擔醫療費用者。
 - (三) 學生因遭遇不可抗力事變、天然災害或家庭突遭變故，致生活陷入困境無力繼續學者。
 - (四) 其他偶發事件，急需濟助者。
- 三、符合申請條件之學生，須備齊三個月內之全戶戶籍謄本、申請書及以下證明文件，由本人或委託代理人提出申請：
 - (一) 符合第二點第一款：死亡證明。
 - (二) 符合第二點第二款：醫院診斷證明書或重大傷病核定通知單、清寒證明、醫療費用單據。
 - (三) 符合第二點第三、四款：災害受損證明(檢附災害照片)、診斷證明書、重大傷病核定通知單、財力證明(財產清單及所得清單)，或其他相關證明。以上檢附證明文件以正本為憑。
- 四、學生須於事件發生後，由本人(或導師協助)檢附相關證明文件，經導師或教官初審，及系所主任複審後，向業務承辦單位(學生事務處課外活動指導組)提出申請。
- 五、申請人須於事件發生三個月內提出申請，且本項救助同一事實以申請救助一次為限。以家庭為單位核發，如有兄弟姊妹同校者，僅限一人申請。
- 六、本要點紓困助學金之補助標準如下：
 - (一) 屬第二點第一款者，補助新臺幣(以下同)一萬五千元。
 - (二) 屬第二點第二款者，補助一千元以上一萬元以下，但不逾自付醫療費用之額度。
 - (三) 屬第二點第三、四款者，補助五千元以上一萬五千元以下。
 - (四) 若屬特殊情況，經簽請校長同意者，不受上述補助金額之限制。
- 七、每年家庭總收入(以父母及學生合計)金額超過一百萬元者，或土地及房屋價值合計超過一千萬元者，不核發救助金。申請紓困助學金者，須檢附家庭(含父母及學生)最近一年綜合所得清單及財產清單。本項紓困助學金如因學生個人違法事實(如違反交通規則)致傷亡者，則不予補助。
- 八、申請人如有不實或重複申請者，本校應撤銷其許可及追回紓困助學金；並得於發現後二年內不受理其他申請；其涉及刑事責任者，移送司法機關。
- 九、為掌握緊急紓困之時效，對於紓困助學金之發放，得由校長、學務長或指派適當人員，依第六點標準先行核發，並於事後提請學生就學獎補助審查會議追認。審查會議由學務長擔任召集人，並請教務處、總務處、主計室、出納組、生活輔導組、課外活動指導組相關單位主管擔任審查委員。
- 十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

規章負責單位：學生事務處課外活動指導組

第五部份 本系相關要點與規定

國立屏東大學教育學系師資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點

103年10月21日103學年度第1學期第1次教育學院院務會議通過

105年1月11日104學年度第1學期第1次教育學系系務會議通過

- 一、依據本校教育學院師資培育學系師資生共同修業要點規定，及維持師資生之修業品質，訂定本校教育學系（以下簡稱本學系）師資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本學系師資培育生（以下簡稱師資生）名額係指本學系每學年度奉教育部核定之師資培育名額，當有師資生喪失資格時，其師資生餘額得進行遞補。
- 三、凡大學部學生經轉學（系）考試進入本學系，得於轉入學年度的第一學期，在本學系公告之申請期限內，提出申請。並由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行甄選。我的學校五省
- 四、師資生如有下列情形之一者，喪失其師資生資格：
 - (一)師資生轉出本學系者。
 - (二)因故放棄師資生資格，經申請同意者。
 - (三)師資生連續二學期學業平均成績不及格或操行成績未達七十分者。
 - (四)因違反本校「學生獎懲辦法」第九條情形遭記大過以上處分者。
 - (五)涉入性騷擾、性侵害，性霸凌等事件，經本校「性別平等教育委員會」決議，情節嚴重者。
- 五、師資生名額出缺時，有意遞補師資生資格者，應於系辦公室公告申請期限內，提出申請。申請人須填寫「修習師資職前教育課程申請表」，並檢附前一學年之學業成績證明正本。並由系主任召集相關教師組成審查小組，進行審查。
- 六、師資生之輔導係透過本學系現有之學習輔導、生涯輔導、生活輔導等整體輔導機制實施之。
- 七、師資生任一學期之學業成績不及格或操行成績未達七十分者，由系主任組成輔導小組提供必要之協助。
- 八、在學僑生、港澳學生與外國學生(不含陸生)如依本要點規定甄選為師資生，需取得我國國民身分證，始得參加教師資格檢定以取得我國教師證書，其未來返回僑居地或原籍地教師資格之取得，悉依當地教師資格取得之規定辦理。
- 九、本要點未盡事宜，悉依師資培育法及其施行細則、本校學則相關規定，以及教育部相關函示意旨辦理。
- 十、本要點經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教育學系

國立屏東大學教育學系學生基本能力檢核實施要點

104年1月23日本學系103學年度第1學期第4次系務會議通過

- 一、國立屏東大學教育學系（以下簡稱本學系）為提升本學系學士班學生基本素養，協助學生升學及就業之生涯規劃，並建立完善之檢核機制，以落實學生基本能力檢核工作，特訂定本實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本學系設學生基本能力檢核小組，小組委員七人，系主任為當然委員，其餘委員由本學系專任教師中推選產生之。委員任期一年，連選得連任。
- 三、檢核小組職掌如下：
 - （一）訂定學生基本能力檢核作業流程。
 - （二）編訂學生基本能力檢核手冊。
 - （三）就本學系學生語文表達能力（英外語、溝通表達）、資訊科技能力、教育專業能力、生命關懷與實踐能力進行檢核。
- 四、本學系學生基本能力檢核以每學期實施一次為原則，欲參加基本能力檢核者，應於每學期開學後二個月內將各項基本能力證明文件正本與影本各一份送系辦公室，初審通過後，再送檢核小組複核之。
- 五、本學系自一〇四學年度起入學之學士班學生應通過各項基本能力檢核標準，始得畢業，並由本學系頒予證明書（一〇三學年度(含)以前入學者不受此點限制）。
- 六、本要點經系務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教育學系

教育學系學生基本能力指標內涵

一、語文表達能力

(一) 英語能力：具備英語的基本聽說讀寫能力通過下列其中之一項指標。

1. 取得全民英檢 (GEPT) 中級初試合格、*傳統多益測驗 (TOEIC) 450 以上、*新多益測驗滿分 990 (NEW TOEIC) 550 以上、國際英語語文測驗滿分 9 (IELTS) 3.5 以上、托福網路滿分 120 (IBT TOFEL) 57 以上、托福紙筆滿分 677 (ITP TOFEL) 457 以上、大學校院英語能力測驗 (CSEPT) 第一級 230 分以上、劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite) PET 級、劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) 職場英語 level 2、外語能力檢測—英語 (FLPT-English) 聽讀 195 分以上、全球英檢 (GET) B1 以上、全民網路英檢 (NETPAW) 中級以上、通用國際英文能力分級檢定 (G-TELP) level 3 以上等證明。

*【各項英語檢定類別請參照本校通識中心各學系程英(外)語檢定通過標準表】。

2. 修習 150 小時以上之英語相關課程證明 (含本校必修英文課程時數)。
3. 其他足以表現出本項能力之證明文件。

(二) 外語能力：具備外國語 (除英語外) 的基本聽說讀寫能力通過下列其中之一項指標。

1. 取得*外語能力檢測 (FLTP 日語、法語、德語、西班牙語) 聽讀 195 分以上、舊制日本語能力試驗 (JLPT 1984-2009 年) 至少 3 級、新制日本語能力試驗 (JLPT 2010 年起) 至少 N4、德語鑑定測驗 (TestDaF) 四科成績至少均達第三級 TDN 3 以上、基本法語能力檢測 (TCF) 進階初級及格、西班牙語言檢定考試 (DELE) B2 以上等證明。

*【各項外語檢定類別請參照本校通識中心各學系程英(外)語檢定通過標準表】

2. 其他足以表現出本項能力之證明文件。

(三) 溝通表達能力：具備能夠應用本國語文通過下列其中之一項指標。

1. 取得校內外口語表達認證或相關比賽證明。
2. 修習 20 小時以上之溝通或表達相關活動或課程證明。
3. 其他足以表現出本項能力之證明文件。

二、資訊科技能力：具備職場與生活所需基本資訊科技能力通過下列其中之一項指標。

1. 取得勞委會職訓局 (中華民國技術士證)、微軟公司 (含 Certiport 認證中心)、中華民國電腦技能基金會 (TQC、TQC⁺ ITE、EEC)、中華民國電腦教育發展協會、歐洲電腦應用執照基金會 (ICDL)、趨勢公司、昇陽公司、Adobe 公司、CISCO 公司、Oracle 公司、RedHat 公司、Linux 認證 IDC 公司等發照單位之*B 級類實用級證照 2 張或*A 級類進階級證照 1 張。

*【B 級類實用級與 A 級類進階級之證照採認標準請參照本校通識認定分級】

2. 其他足以表現出本項能力之證明文件。

三、教育專業能力：具備教學與研究的教育專業能力通過下列其中之一項指標。

(一) 研究及企劃能力

獨立或團隊完成一份專題研究或企劃書。

(二) 教學能力

1. 個人完成之任一學習領域之教學活動設計與實施，並經指導或授課教師評核。

2. 通過校內各項國民教育師資專長（教學專長）檢定。

(三) 專業知能

1. 通過教育學系教育專業知能檢定考試。

2. 通過國家公務人員各種考試教育類及格。

四、生命關懷與實踐能力

修業期間至少擔任各級幹部一次以上，或參加各主管機關或志願服務運用單位所辦理之基礎訓練(12 小時)與特殊訓練(12 小時)教育課程具結業證明者，且需校外志工服務 50 小時以上（不含本校服務學習課程）。

規章負責單位：教育學系

國立屏東大學教育學系碩士班預修研究生甄選作業要點

103 年 10 月 21 日本院 103 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過
104 年 1 月 19 日本校 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
105 年 5 月 10 日本院 104 學年度第 2 學期第 2 次院務會議修正通過
105 年 5 月 12 日本校 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

- 一、依據本校大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法規定，訂定本校教育學系(以下簡稱本學系)大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位作業要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所錄取之學生兼具學士學位學生及碩士班預修研究生(以下簡稱預研生)資格。
- 三、本校大學部學生入學後，歷年學業成績總平均達 85 分以上者，得於二年級下學期開學後，依教務處公告期間向本學系提出申請。
- 四、本學系每年訂定之預研生名額，不超過本學系次一學年度碩士班核定招生名額之二分之一為限，未達錄取標準時，得不足額錄取。
- 五、申請學生應於期限內繳交下列各款文件：
 - (一)申請書一份。
 - (二)歷年成績單正本一份。
 - (三)自傳、讀書計畫及相關榮譽事蹟。
- 六、本學系預研生之甄選由系主任召集相關教師組成遴選小組，進行書面資料審查，並訂定錄取標準，必要時得辦理面試。
- 七、預研生選修之碩士班課程採隨班上課方式，各科成績評定標準與正式研究生相同。
- 八、本要點如有未盡事宜，悉依本校「大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法」及相關規定辦理。
- 九、本要點經系務及院務會議通過，並提送教務會議審議通過後公布實施；修正時亦同。

規章負責單位：教育學系

國立屏東大學教育學系專題研究課程實施要點

103年11月20日本學系103學年度第1學期第3次系務會議通過

- 一、為提昇學生研究能力，落實「專題研究」課程的實施成效，養成學術討論的風氣，訂定本校教育學系(以下簡稱本學系)專題研究課程實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本學系學生進行專題研究，可採個人或小組方式進行，惟每一小組人數以不超過四人為原則。
- 三、本學系學生於三上時，填具申請書經指導教授簽名後，送交系辦處理。申請及發表時間由系辦公告之。
- 四、專題研究指導教授以本學系專任教師擔任為原則，惟經系主任同意後，得由外系具博士學位或助理教授以上者擔任之。
- 五、每位指導教授之指導人數以不得超過八人為原則。
- 六、學生之專題研究成果應公開發表，並繳交成果報告至本學系辦公室。發表方式分為口頭發表與海報發表兩種形式。
- 七、本學系組成專題研究報告審查小組審查學生之專題研究成果，其成員由系主任遴聘之。審查成績優良之作品，由本學系予以獎勵。
- 八、完成放棄分組申請者，畢業前應修習含二學期「專題研究(2學分)」或一學期「文化研究與教育實踐專題(3學分)」。
- 九、修習非本學系之專題研究或性質相似課程，不予採計為本學系專題研究課程。
- 十、本要點經系務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教育學系