

Department of Education  
國立屏東大學教育學系



姓名/職稱: 劉育忠 教授兼國際事務處處長

最高學歷: 英國東英格蘭大學 哲學博士

研究專長: 後結構主義教育學與課程哲學、性質研究方法論與敘說探究、創業研究與創業學習、批判教育學與文化研究、質性研究方法論

教授課程: 國民小學教育實習、生命史與敘說探究、批判思考導論、後現代主義與教育、情意教學研究、文化研究與教育、教育哲學、文化研究與教育實踐專題、校園文化分析、圖版遊戲發展趨勢研究

【論著目錄】

期刊論文

- 劉育忠, 蔡敦浩, 洪榮志 (2015年06月)。文化產業群聚如何促  
動凋敝社區再生發展：行動者網絡理論的觀點。產業與管理論  
壇, 17(2), 030-053。
- 劉育忠 (2013年06月)。創業作為實踐智慧修練教育。創業管理  
研究, 8(2), 19-34。國科會：101-2410-H-153-006。
- 蔡敦浩, 劉育忠, 洪榮志 (2013年01月)。從對立到合作：文化商  
品生成中的社會創業。輔仁管理評論, 20 (1), 81-103。
- 蔡敦浩, 高明瑞, 劉育忠, 林慧音 (2013年01月)。從都會到漁翁  
之島—敘說一段在澎湖開展的社會創業歷程。輔仁管理評論,  
20(1), 105-126。
- 蔡敦浩, 劉育忠 (2011年12月)。邁向創業研究的多元主義：創  
業研究的新興視角與方法。創業管理研究(2011專刊),  
6(4), 1-12。
- 蔡敦浩, 劉育忠 (2010年09月)。組織敘說：組織研究的敘說轉  
向。應用心理研究, 47期, P21-P40。(其它)。國科會：  
98-2410-H-153-009-MY2。
- 劉育忠, 王慧蘭 (2010年05月)。當文化研究進入教育學門：以  
文化研究重構當代的教育學想像。思想, 15期, P91-P102。
- 劉育忠 (2010年04月)。觀看周珠旺「點∞」系列中的微物之神。  
今藝術, 211, 203。
- 蔡敦浩, 劉育忠 (2010年03月)。突破傳統創業研究的視角：創  
業學人的前瞻見解與洞見開採。創業管理研究, 5(1), 121-123。
- 蔡敦浩, 劉育忠, 林韶怡 (2010年03月)。「突破與前瞻：創業學  
人群像側寫」專題：用想像力打開創業研究—創業詩人William  
B. Gartner。創業管理研究, 5(1), 121-140。

專書

- 劉育忠 (2015年02月)。開創的教育學—在真實中體現的創造實  
踐 (ISBN：9781625031877)。臺北，臺灣：翰世紀數位文化。
- 劉育忠 (2015年01月)。感動：卓越教學的情感法則 (ISBN：  
9781625031884)。臺北，臺灣：翰世紀數位文化。
- 劉育忠 (2012年03月)。假如我們的日子是彈珠：社區大學幸福  
教學的十堂課 (ISBN：9789866278440) (初版)。臺北，臺  
灣：布克文化。
- 蔡敦浩, 劉育忠, 王慧蘭 (2011年01月)。敘說探究的第一堂課  
(ISBN：9789862264874) (初版)。臺北，臺灣：鼎茂。

	<p>劉育忠（2010年10月）。當代教育論述的踰越（ISBN：9789577323835）（初版）。臺北，臺灣：巨流圖書公司。</p> <p>劉育忠（2010年02月）。教育學的再想像：德勒茲思想與教育哲學（ISBN：9789577323576）（初版）。臺北，臺灣：巨流圖書公司。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。</p> <p>劉育忠（2010年01月）。後結構主義與當代教育學探索：回到世界性真實（ISBN：9789577323453）（初版）。臺北，臺灣：巨流圖書公司。</p>
<p>專書論文</p>	<p>Stephen Dun Hou Tsai, Ted Yu Chung Liu. Toward the Construction of Entrepreneurial Society. <i>Entrepreneurship in Asia: Social Enterprise, Network and Grass-root Case Studies</i> (ISBN: 9789814612210). Singapore: World Scientific Pub Co Inc. Nov, 2014: VI - VIII.</p> <p>Ted Yu Chung Liu, Jung Chih Hung. How Cultural Product Could Re-create the Representation of Region: A Story About Organizing. <i>Entrepreneurship in Asia: Social Enterprise, Network and Grass-root Case Studies</i> (ISBN: 9789814612210). Singapore: World Scientific Pub Co Inc. Nov, 2014: 207 - 232.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu. In a False Depoliticized Schooling Ethos: A post-structural narrative of separated selves in Taiwanese pedagogical experience. <i>Exploring Selfhood: Finding Ourselves, Finding Our Stories In Life Narratives</i> (ISBN: 9780955478512). Guerrand-Hermes Foundation for Peace. Apr, 2009: 61-82. NSC 96-2413-H-153-010.</p> <p>劉育忠（2016年09月）。後現代/後結構哲學思想與教育：走向多元、差異、創造與流變。新教育哲學（ISBN：9789571187440）。台北：五南。</p> <p>劉育忠, 馮朝霖, 李東諺（2014年01月）。教育哲學研究與系譜學方法。教育哲學：方法篇（ISBN：9789866624964）（165-190）。臺北：學富文化。</p> <p>劉育忠（2011年12月）。邁向一種德勒茲式的課程美學觀：創造性地重構生命與經驗。課程美學（ISBN：9789571166551）。台北：五南。</p> <p>劉育忠（2011年12月）。無目的論的教育學可能性想像：後結構主義與另類教育的接合。漂流·陶養與另類教育（ISBN：9789866475146）（53-72）。台北：政大出版。國科會：96-2413-H-153-010。</p>

	<p>劉育忠 (2010年11月)。孩童主體、社會能動性與異質童年：當代人類學者眼中的兒童。研究兒童／兒童研究：從理論到實務的田野工作 (ISBN：9789860254204) (69-82)。臺灣：國立屏東教育大學。</p> <p>劉育忠 (2010年10月)。後教育論述的開展：踰越的三種姿態。當代教育論述的踰越 (ISBN：978-957-732-383-5) (1-12)。台北：巨流。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。</p> <p>劉育忠 (2010年10月)。創造轉向的後教育學探索：從批判的經驗性到生命內蘊的創造性。當代教育論述的踰越 (ISBN：978-957-732-383-5) (P.39-P.61)。台北：巨流。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。</p>
<p>研討會論文</p>	<p>Ted Yu-Chung Liu (2014, Nov). Towards a Pedagogy of Entrepreneurship in Knowledge Society. 21st Century Academic Forum, Dubai, UAE.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu (2013, Jul). Narrative as the process of subjectivity reconstruction: the exploration of narrative pedagogy.. International Conference on Education, Culture and Identity., Sarajevo, Bosnia-Herzegovina: International University of Sarajevo.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu (2012, Dec). Factory, Enterprise, Entrepreneurship: On the Three Versions of Pedagogical Imagination and their limitations . Proceedings of the 42nd Annual Conference of the 2012 Philosophy of Education Society of Australasia(PESA).Theme: Education Crossing Boundaries,Inc,Chiayi,Taiwan:National Chiayi University.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu,Wang, H.L. (2012, Oct). Towards a pedagogy of Entrepreneurship in Knowledge Society: Knowledge for Becoming, the politics of folds and the virtuality of Creativity. The 13th International Conference on Education Research, Korea: Seoul National University..</p> <p>Wang, H.L.,Ted Yu-Chung Liu (2012, Oct). Global Citizenship Education in Taiwan: glocalization, international understanding and place-based education.The 13th International Conference on Education Research, Korea: Seoul National University.</p> <p>Tsai,D.H,Ted Yu-Chung Liu,Hung,J.C (2012, Jul). From Antagonism to Cooperation: Social Entrepreneurship in the Becoming of Cultural Products. The SCOS 2012 (Standing Conference on Organizational Symbolism), Spain, Barcelona:</p>

	<p>EAE Business School.</p> <p>Shaw R.K., Tsai Stephen D.-H., Ted Yu-Chung Liu, Amjadi M. (2011, Dec). The Ontology of Entrepreneurship: A Heideggerian perspective. The 25th ANZAM Conference 2011, New Zealand.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu (2011, Nov). Towards a creative conception of philosophy of education - The implications of Deleuzian thinking. Proceedings of the 41nd Annual Conference of the 2011 Philosophy of Education Society of Australasia(PESA)(Theme: Educational Futures.), Auckland, AUT University. ISBN: 9780646549934.</p> <p>Ted Yu-Chung Liu, Tsai D.H., Lin S.Y. (2011, Jul). The Fleshed Entrepreneur: Bodily Aesthetics as an Alternative Perspective in Entrepreneurship. 7th Critical Management Studies Conference 2011, Naples, Italy.</p> <p>劉育忠 (2012年12月)。知識經濟社會的學校新圖像：學校做為知識轉譯的實作共同體。2012年海峽兩岸教育論壇，北京：北京教育學院。</p> <p>劉育忠, 許瑋婷 (2012年12月)。誰是創業者? 音樂工作人的生命開創與流變(Who is Entrepreneur? Entrepreneurship and Becoming in Rocker's Life)。社會創新與創業管理小型研討會，輔仁大學: 社會台灣社會企業創新創業學會/輔仁大學社會企業研究中心。</p> <p>劉育忠, 李竺軒 (2010年11月)。虛擬與現實間的文化創意產業——以高雄橋頭糖廠白屋的文創人敘說為例。「當教育與產業相遇——知識經濟時代的教育產學合作」論壇，台灣：國立屏東教育大學。</p> <p>蔡敦浩, 劉育忠, 李竺軒 (2010年04月)。在城市中創業：全球化城市發展中的南方開創經驗。第五屆城市學研究學術研討會「全球化城市發展經驗比較」，高雄：空中大學。</p> <p>劉育忠 (2010年03月)。再探美學取向的課程與教學：幾個提問與Eisner給出的線索。美學取向課程與教學之理論建構與應用學術論壇，台灣：國家教育研究院。</p>
<p><b>技術報告</b></p>	<p>蔡敦浩, 劉育忠 (2016年07月)。從社會學習系統探究專業工作者的學習。科技部：102-2410-H-110-038-MY3。</p> <p>劉育忠 (2014年12月)。教育學與人文臨床的相遇：一種人文臨床教育學的建構與探索(I)。科技部：102-2410-H-153-013。</p> <p>劉育忠 (2013年12月)。敘說教育學的探索與發展：原住民族主</p>

	<p>體性教育的建構嘗試。科技部：101-2410-H-153-006。</p> <p>劉育忠（2013年01月）。探究一種流變的事件教育學：以德勒茲和巴迪烏的「事件」概念為線索(I)。專題研究計畫。國科會：100-2410-H-153-002。</p> <p>劉育忠（2013年）。「開創教育學的探索：敘說取徑的實踐與分享」教師專業社群。</p> <p>劉育忠（2012年）。「敘說社群網路的凝聚：傾聽與交融」教師專業社群。</p> <p>劉育忠（2011年12月）。探索一種「創造性」的教育哲學：德勒茲式的「哲學」觀對教育哲學的啟示。專題研究計畫。國科會：98-2410-H-153-009-MY2。</p> <p>劉育忠（2011年）。「敘說、知識與學習」教師專業社群。</p> <p>蔡敦浩, 劉育忠（2010年06月）。開創中的學習：華人創業者的生命敘說。專題研究計畫。國科會：99-2410-H-110-004-MY3。</p> <p>劉育忠（2010年02月）。再概念化創業與創業教育：創業學習課程之跨文化研究。科技人員研究及進修。國科會：99-2918-I-153-001。</p> <p>劉育忠（2010年）。「知識管理與創業教育」教師專業社群。</p> <p>劉育忠（2009年11月）。德勒茲差異哲學中「皺褶」概念的教育學啟示：探索一種德勒茲式的批判教育學。專題研究計畫。國科會97-2410-H-153-001。</p> <p>王慧蘭, 劉育忠（2009年）。「想像與創造：當代教育與文化論述」教師專業研究社群。</p>
<p><b>其他</b></p>	<p>蔡敦浩, 劉育忠（2013年03月）。企業概論。臺北：滄海書局。ISBN：9789865937027。</p> <p>劉育忠, 陳宥儒（2011年01月）。英國中等教育。收錄於比較教育，黃文三、張炳煌主編。台北：高等教育。ISBN：9789862660102。</p>